

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №8 от 16.04.24

Утверждено приказ № 302  
от 17.04.2024г.  
директор школы И.Г.Пахмутова



Отчет о самообследовании  
Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Большекетская средняя школа»  
за 2023 год

## Оглавление

<b>Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении</b>	
<b>Раздел 2. Система управления МБОУ «Большекетская средняя школа»</b>	
<b>Раздел 3. Организация и содержание образовательной деятельности</b> 3.1.Контингент обучающихся образовательной организации и его структур 3.2.Формы обучения 3.3. Соответствие структуры образовательной программы федеральному компоненту ФГОС 3.4. Режим занятий, обучающихся МБОУ «Большекетская средняя школа» 3.5. Сведения об организации воспитательной деятельности, реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности.	
<b>Раздел 4. Результаты освоения основных образовательных программ.</b> 4.1.Статистика показателей за 2021-2023 годы 4.2.Результаты качества и успеваемости освоения обучающимися образовательных программ за 2021-2023 годы 4.3.Результаты государственной итоговой аттестации в 2023 году 4.4.Адаптация к обучению учащихся 1,5 классов 4.5. Обеспечение индивидуального подхода к школьникам с особыми образовательным и потребностями	
<b>Раздел 5. Востребованность выпускников</b> 5.1.Сведения о продолжении обучения (трудоустройстве) выпускников МБОУ «Большекетская средняя школа» 5.2.Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся	
<b>Раздел 6. Кадровое обеспечение</b> 6.1. Сведения о педагогических кадрах 6.2. Характеристика административно-управленческого персонала 6.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения	
<b>Раздел 7. Инфраструктура образовательного учреждения (Материально- техническая база, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение)</b>	
<b>Раздел 8. Внутренняя оценка качества образования</b> 8.1.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	
<b>Раздел 9. Анализ работы ДОУ (дошкольных групп)</b>	
<b>Приложение к отчёту о самообследовании МБОУ «Большекетская средняя школа»</b> « Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.»	

**Представленный отчёт** содержит результаты самообследования, проведённого муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Большекетская средняя школа» в соответствии со ст. 28, 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г.), Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", на основании приказа РОО администрации Пировского района от 04.04.2024г №35 «Об утверждении Порядка предоставления отделу образования отчета о результатах самообследования образовательной организации», на основании приказа директора школы от 04 февраля 2024г. №255 "О проведении самообследования по итогам 2023года".

**Целями** проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задачами** самообследования являются:

- оценка образовательной деятельности образовательной организации;
- оценка системы управления образовательной организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся и организация учебного процесса;
- оценка социальной адаптации и востребованности (трудоустройства) выпускников;
- оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности образовательной организации, установленных Минобрнауки РФ.

Самообследование проведено рабочей группой МБОУ «Большекетская средняя школа» по подготовке отчета в составе: директора, заместителей директора, социального педагога, педагога библиотекаря, медицинского работника.

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Большекетская средняя школа»

1.2. Юридический адрес

663125 Красноярский край Пировский район п. Кетский ул. Центральная 37.

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

663125 Красноярский край Пировский район п. Кетский ул. Центральная 37.

Телефон 8(39166)21-2-51 Факс

8(39166)21-2-51

e-mail [bks41@mail.ru](mailto:bks41@mail.ru)

Образовательное учреждение имеет филиал – Комаровская основная школа

Адрес филиала: 663125 Красноярский край Пировский район с. Комаровка, ул. Советская 5

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

1. Муниципальное образование Пировский муниципальный округ, полномочия учредителя осуществляет Районный отдел образования администрации Пировского муниципального округа.
2. Юридический адрес: 663120 РФ Красноярский край Пировский район с. Пировское ул. Белинского 1

1.5. Имеющаяся лицензия на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия №	Дата выдачи
Общеобразовательные программы дошкольного образования	8910-Л	22 июля 2016 г.
Общеобразовательные программы начального общего образования		
Общеобразовательные программы основного общего образования		
Общеобразовательные программы среднего общего образования		
Образовательная программа дополнительного образования		

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации:

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Общеобразовательная программа начального общего образования, образовательная программа основного общего образования, среднего образования	24А01 №0001148	3 октября 2016 г.	18 мая 2024г

Основным видом деятельности МБОУ «Большекетская средняя школа» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего образования. Также школа реализует образовательную программу дошкольного образования и образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью) Пахмутова Ирина Геннадьевна

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Неверович Татьяна Игоревна – заместитель директора по УВР Ситдикова Галия Гайфетдиновна – заместитель директора по УВР Ульянова Светлана Ивановна – заместитель директора по УВР (филиал)
Козлова Валентина Николаевна - заместитель директора по воспитательной работе
Шеховцева Наталья Васильевна - заместитель директора по АХЧ

1.9. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав МБОУ «Большекетская средняя школа»;

Данные документа о постановке образовательного учреждения на учет в налоговом органе: свидетельство серия 24 №006178099

**Режим работы:** с 8.00 до 21.00 в режиме пятидневной рабочей недели.

Выводы:

1. Общие сведения об образовательной организации представлены в полном объеме в соответствии с требованиями федерального законодательства РФ;
2. Анализ локальных актов образовательной организации показал соответствие федеральной и региональной законодательной базе, Уставу школы;
3. Нормативно – правовое обеспечение деятельности образовательной организации позволяет в полном объеме реализовать уставные цели.

## **Раздел 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МБОУ «БОЛЬШЕКЕТСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

Структура управления школой строится на основе взаимодополнения и взаимосвязи всех ее уровней и обеспечивает эффективное принятие управленческих решений. Структура управления и самоуправления достаточно динамична и обеспечивает изменения системы в меняющихся условиях.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законодательством РФ, Уставом школы.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления, на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Деятельность всей структуры управления в школе регламентируется локальными актами, и зафиксирована в Уставе школы. К решению вопросов деятельности школы привлекаются все участники образовательного процесса. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит педагогическому совету школы.

Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы Пахмутова Ирина Геннадьевна.

Органы коллегиального управления.

**1. Общее собрание работников школы** – постоянно действующий высший орган коллегиального управления. В заседании собрания имеют право принимать участие все работники школы. Собрание созывается по мере надобности, но не реже одного раза в год. К компетенции общего собрания относятся общие вопросы управления образовательным учреждением, планирование и стратегия его развития. Председателем общего собрания является директор школы.

**2. Педагогический совет** – осуществляет общее руководство образовательным процессом. Через педагогический совет педагогические работники реализуют свое право на участие в управлении школой. Заседания педагогического совета проводятся не реже одного раза в четверть. Председателем педагогического совета школы является директор.

**3. Совет родителей.** Через совет родителей родители реализуют свое право на участие в управлении школой. Совет родителей собирается при решении вопросов, затрагивающих интересы обучающихся и самих родителей (законных представителей).

Председатель совета родителей – Некрасова Кристина.

**4. Совет учащихся.** Через совет учащиеся реализуют свое право на участие в управлении школой. Совет обучающихся собирается при решении вопросов, затрагивающих права и интересы учащихся.

Председатель совета обучающихся – Уварова Галина

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Большекетская средняя школа» имеет два структурных подразделения:**

1. Комаровская основная школа. Комаровская основная школа является филиалом и расположена по адресу: 663125: Красноярский край, Пировский район, с.Комаровка, ул. Советская д.5.

Управляет филиалом директор школы. Оперативные вопросы, связанные с образовательной деятельностью можно решать с заместителем директора по УВР Ульянова Светлана Ивановна

Филиал реализует программы начального общего, основного общего, дополнительного образования, а также адаптированную основную образовательную программу начального образования и основного общего образования для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями)

Филиал появился в результате присоединения к школе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Комаровская основная школа» в 2023 году.

2. Дошкольная группа Большекетской средней школы не является филиалом. Реализует образовательные программы дошкольного образования в структуре муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большекетская средняя школа».

Управляет дошкольной группой директор школы. Оперативные вопросы, связанные с непосредственной деятельностью воспитательного процесса можно решить со старшим воспитателем Шевелевой Ольгой Николаевной по телефону 8(39166)21251.

**Вывод:**

Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст.26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу школы.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнения работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменения системы управления не планируется.

**Раздел 3.**

**ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения ООП НОО, 5-9 классов на 5-летний нормативный срок освоения ООП ООО, 10-11 (12) классов – на 2-(3-х) летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В образовательном процессе используются федеральные и региональные информационные ресурсы - цифровой образовательный ресурс Якласс, Яндекс. Учебник, Яндекс. Уроки, электронные тетради skysmart (<https://edu.skysmart.ru>)

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифрового образовательного контента и цифровой образовательной платформы ЦОС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформ и порядок подключения к цифровым ресурсам. Проведено родительское собрание, на котором родители ознакомились с возможностями электронных ресурсов.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большекетская средняя школа» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

### 3.1. Контингент обучающихся образовательной организации и его структура.

Общая численность обучающихся в 2023году (данные КИАСОУ на 31.12.2023г.)

Классы/группы	кол-во классов	кол-во обучающихся
Дошкольное образование	3 разновозрастные группы	<b>42</b>
Начальное общее образование		
1	1	14
2	1	14
3	1	18
4	1	14
Всего в начальной школе	4	<b>60</b>
Основное общее образование		
5	1	11
6	1	11
7	1	10
8	1	13
9	1	13
Всего в основной школе	5	<b>58</b>
Среднее общее образование		
10	1	4
11	1	6
Всего в старшей школе	2	<b>10</b>
ИТОГО по ОУ		128

Комаровская основная школа

Классы/группы	кол-во классов	кол-во обучающихся
Начальное общее образование		
1	1	2
2	1	5
3	1	4
4	1	5
Всего в начальной школе	4	<b>16</b>
Основное общее образование		
5	0	0
6	1	2
7	1	2
8	1	1
9	2	4
Всего в основной школе	5	<b>9</b>
ИТОГО по ОУ		25

#### Выводы:

Контингент обучающихся стабилен, но в последний год наблюдается небольшое увеличение количества учащихся в начальной ступени. Это связано с тем, что набор в первый класс увеличился. Небольшое увеличение количества учащихся не оказывает

влияния на процесс развития школы. Для приема обучающихся на конец года имелись вакантные места на всех уровнях образования.

Форма обучения – очная

Переход на обучение по федеральным государственным образовательным стандартам осуществляется в соответствии с требованиями, установленными нормативными документами Минобрнауки РФ.

### 3.2. Формы обучения

Класс	Кол-во обучающихся	Очная форма обучения (кол-во классов)	Очно-заочная (кол-во классов)	Заочная (кол- во классов)
1	14	1	0	0
2	14	1	0	0
3	18	1	0	0
4	14	1	0	0
5	11	1	0	0
6	11	1	0	0
7	10	1	0	0
8	13	1	0	0
9	13	1	0	0
10	4	1	0	0
11	6	1	0	0

Комаровская основная школа

Класс	Кол-во обучающихся	Очная форма обучения (кол-во классов)	Очно-заочная (кол-во классов)	Заочная (кол- во классов)
1	2	1	0	0
2	5	1	0	0
3	4	1	0	0
4	5	1	0	0
5	0	0	0	0
6	2	1	0	0
7	2	1	0	0
8	1	1	0	0
9	4	2	0	0

**3.3. Структура образовательной программы, содержание образовательной программы, учебные планы содержание и структура рабочих программ соответствуют требованиям ФГОС**

#### Выводы:

1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ, содержание реализуемых программ соответствует федеральным образовательным программам и федеральным государственным стандартам (федеральному компоненту государственных образовательных стандартов общего образования НОО, ООО, СОО, целям, особенностям образовательной организации;

2. Объем часов учебных планов, перечень предметов НОО, ООО, СОО соответствует ФБУП ФГОС, структура учебных планов определена верно.

### 3.4. Режим занятий, обучающихся МБОУ «Большекетская средняя школа» и филиале Комаровская основная школа

(в соответствии с годовым календарным графиком)

1. Начало учебных занятий в МБОУ «Большекетская средняя школа» 8-30 мин, что соответствует п.10.4 требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

2. Учебные занятия организованы в одну смену.

3. Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

4. Режим образовательного процесса в МБОУ «Большекетская средняя школа» соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Класс	Продолжительность урока(мин.)	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году	Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся
1	используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае-по 4 урока по 45 минут каждый	5	33	-
2	45	5	34	четверть
3	45	5	34	четверть
4	45	5	34	четверть
5	45	5	34	четверть
6	45	5	34	четверть
7	45	5	34	четверть
8	45	5	34	четверть
9	45	5	34	четверть
10	45	5	34	четверть
11	45	5	34	четверть
Продолжительность каникул:	Осенние – 9 дней Зимние 10 Весенние – 9 дней Для 1 класса дополнительные каникулы – 7 дней			

#### Вывод:

1. Режим занятий обучающихся образовательной организации соответствует нормативным требованиям к условиям реализации образовательных программ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10», с изменениями и дополнениями;

### 3.5. Сведения об организации воспитательной деятельности и реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности, востребованность выпускников

#### Результаты реализации воспитательной программы школы.

Система воспитательной работы МБОУ «Большекетская средняя школа» определяет цели исходя из государственного заказа, выраженного в концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, новых стандартов второго поколения, федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, интересов учащихся и родителей.

Организацию воспитательного процесса в образовательном учреждении обеспечивают педагоги: заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, педагог-организатор, классные руководители, педагоги ДО, педагоги-предметники.

#### Занятость в дополнительном образовании (за 3 года)

	2021год	2022год	2023год
Доля школьников, занятых в программах ДО	100%	100%	100%

Воспитательная работа во втором полугодии 2022/23 учебного года осуществлялась на основании разработанной программы воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Стратегия безопасности».

Воспитательная работа реализуется по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское воспитание; патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия; трудовое воспитание; экологическое воспитание; ценности научного познания. А также через определенные модули: урочная деятельность; внеурочная деятельность; классное руководство; организация предметно-эстетической среды; ключевые общешкольные дела; самоуправление; детские общественные объединения; экскурсии, экспедиции, походы; профориентация; работа с родителями; патриотическое воспитание; профилактика и безопасность; социальное партнерство.

**Цель воспитательной работы:** организация воспитательного, информационно - образовательного пространства обучающихся, обеспечивающего условия для самоопределения и успешной социализации.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта, поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

- формирование толерантности, способности к диалогу, как важнейшее условие существования в открытом мире;
- создание условий для формирования мировоззрения учащихся;
- углубление индивидуализации воспитания с использованием новых форм и методов;
- трансляция нравственных ценностей в урочной и во внеурочной деятельности;
- координированный рост свободы и ответственности личности;
  - использование деятельностного подхода в воспитании, с использованием накопленного потенциала дополнительного образования: экспедиции, походы, театральная деятельность, проектная и исследовательская деятельность;
- профилактика приобретения вредных привычек (наркомания, токсикомания и т.д.) с привлечением грамотных специалистов (наркологи, медицинские психологи и т.д.);
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

На 2023/24 учебный год в рабочую программу воспитания были внесены изменения:

#### **Цель воспитания** обучающихся в школе:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачами воспитания** обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

#### **Эти задачи решались благодаря:**

- вовлечению обучающихся в различные кружки, секции, объединения по интересам;
- созданию развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;
  - взаимодействию с учреждениями дополнительного образования детей.

Воспитательные события в МБОУ «Большекетская средняя школа» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (Спартакиады, Недели добра, Недели здоровья, День знаний, День учителя, День призвания, День матери, Новый год, Ярмарки и т.д);
- акции («Молодежь выбирает жизнь», «Блокадный хлеб», «Окно победы», «Три П: понимаем, принимаем, помогаем», «Письмо солдату», «Обелиск», и т.д);
- конкурсы и проекты (конкурс «Краски золотой осени», конкурс поделок Самолёты, самолёты», конкурс «Новогодняя открытка», конкурс «Новогодний шар», конкурс «Гламурная варежка»,

конкурс «Символы Рождества», конкурс листовок «Пять минут бодрости», конкурс рисунков «Мой папа и я», конкурсы творчества в преддверии Нового года, конкурсы творчества в преддверии Дня Победы и т.д.);

- квесты: («Память»)
- фестивали и концерты (концерт «Мама – это значит жизнь!», литературно-музыкальная композиция «День Победы»)
- волонтерство («Блокадный хлеб»);
- безопасности (беседы по правонарушениям, декадники дорожной безопасности, «Безопасность в сети Интернет», мероприятия по пожарной безопасности и т.д.)
- профориентация (просмотр фильмов «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее», профпроба)
- конференции («Юннат», «Первые шаги в науку»)
- экскурсии (Икшурминский дом-музей «Домострой», поездка в Санкт-Петербург, экскурсия к памятнику и могиле участника русского революционного движения Буташевичу-Петрашевскому в с. Бельское, г. Лесосибирск (Кинотеатр, набережная реки Енисей), с. Казачинское (Краеведческий музей, церковь и т.д.)

С сентября 2023 года в школе реализуется программа социальной активности младших школьников «Орлята России». 100% обучающихся 1-4 классов посвящены в «Орлята».

Со второго полугодия 2023 г. ведётся активная работа по реализации акций, конкурсов, проектов РДДМ «Движение Первых». Зарегистрировано 64 % обучающихся от общего количества учащихся школы. А также на базе нашей школы организован литературный клуб ТОЛКушка».

#### **Участие обучающихся МБОУ «Большекетская СШ» в мероприятиях от «Движения Первых»**

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>
1.	Тематический урок, посвящённый Всемирному дню оказания первой медицинской помощи.
2.	Итоговая Школа актива, в рамках месяца первичных отделений.
3.	Первая встреча отрядов Всероссийского проекта «Хранители истории»
4.	Окружная медиашкола.
5.	Тренинг по ораторскому мастерству.
6.	Всемирный День доброты».
7.	
8.	Посвящение в хранители истории.
9.	Всероссийский проект «Школьная классика». Номинация «Базовый уровень».
10.	Краевой интернет- челлендж «Читаем о героях»
11.	Мастер классы по изготовлению новогодних игрушек и кормушек для птиц.
12.	Интеллектуальная игра «Битва умов».
13.	Всероссийский квест первичных отделений.
14.	Декоративно-прикладные мастер классы для Первых.
15.	Конкурс «Страница 24».

На базе школы функционирует школьный музей «По дорогам истории». В совет музея входят 9 обучающихся.

Активно продолжает развиваться Всероссийское детско-юношеское движение «Юнармия». 11 обучающихся нашей школы официально приняты в ряды юнармейцев.

В течение учебного года учащиеся под руководством классных руководителей и учителей предметников принимали участие в соревнованиях, конкурсах и мероприятиях разного уровня (муниципальный, районный, всероссийский).

**Успехи обучающихся МБОУ «Большекетская средняя школа»  
в районных, краевых и всероссийских конкурсах и мероприятиях**

<b>№ п/п</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Номинация</b>	<b>Уровень</b>	<b>Место</b>	<b>Тип мероприятия/Всего участников</b>
1.	Краевая акция «Зимняя планета детства»	поделка	краевой	участие	Индивидуальное (29 участников)
2.	Соревнования по лыжным гонкам		Муниципальный	Почекутов А.-2 место Дригота М.-3 место Захаров А.-3 место	Индивидуальное (6 участников)
3.	Лучший по профессии	Интеллект.	Муниципальный	Ворожейкина Л.-1 место	Индивидуальное (2 участника)
4.	Муниципальный конкурс «Ученик года»	Интеллект.	Муниципальный	Участие	Индивидуальное (5 участника)
5.	Зональный этап «Лучший по профессии»	Интеллект.	Зональный	Ворожейкина Л.-1 место	Индивидуальное (1 участник)
6.	Соревнования по мини-футболу»	Футбол	Муниципальный	Участие	Командное (8 участников)
7.	Открытый турнир по баскетболу памяти кавалера ордена «Красной звезды» А.Н. Клеймюка	Баскетбол	Муниципальный		Командное (2 команды-12 человек)
8.	Конкурс сочинений «Без строка давности»	Литература	Муниципальный	Участие	Индивидуальное (1 участник)
9.	Краевой открытый литературно-художественный поэтический фестиваль «Ожившая строка»	Литература	Муниципальный	Катичев И. -1 место Гафарова Р.- 1 место	Индивидуальное (4 участника)
10	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2023»		Муниципальный	Почекутов А.-2 место Карасёва М.-2 место Сидоров И.-3 место Кувшинов А. – 3 место Дригота М.-3 место Шпинёва Арина-3 место	Индивидуальное (14 участников)
11	Краевой конкурс социальных инициатив «Мой край-моё дело».	Творческий	Муниципальный	Участие	Индивидуальное (1 участник)

12	Творческий фестиваль «Таланты без границ»	Вокал	Муниципальный	Захарова Д.-1 место	Индивидуальное (2 участника)
13	Президентские спортивные игры	Волейбол	Муниципальный	1 команда-3 место 2 команда -участие	Командное (2 команды-12 человек)
14	Соревнования по шахматам.		Муниципальный	Гайнутдинов С. - 3 место	Индивидуальное (3 участника)
15	Лучший по профессии		Краевой	Участие	Индивидуальное (1 участник)
16	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	Литература	Муниципальный	Участие	Индивидуальное (2 участника)
17	Научно-практическая конференция в рамках краевого молодёжного форума «Научно-технический потенциал России»	Интеллектуальный	Муниципальный	Гафарова Р.-1 место Никогло И.-1 место	Индивидуальное (4участника)
18	Фестиваль школьных музеев и клубов		Муниципальный	Участие	Командное (5 участников)
19	Чемпионат «Profi 3»		Краевой	Участие	4 участника
20	Краевой конкурс «Юннат»	Интеллектуальный	Муниципальный	Карасёва М.-1 место Сидоров И.-1 место	Индивидуальное (5 участников)
21	Соревнования по ТЭГ-регби		Муниципальный	2 место	Командное (11 участников)
22	Конкурс творческих работ «Мы к звёздам проложили путь»	Творческий	Муниципальный	Карасёва М.-1 место Заболотский И.-1 место Некрасова С.-1 место Сухарев В.-1 место Заболотская К.- 1 место	Индивидуальное (26 участников)
23	Краевой конкурс социальных инициатив «Мой край-моё дело».	Творческий	Краевой	Участие	Индивидуальное (1 участник)
24	Региональный чемпионат «Абилимпикс»	Творческий	Краевой	Участие	Индивидуальное (3 участника)
25	Краевой конкурс «Юннат»	Интеллектуальный	Краевой	Участие	Индивидуальное (7 участников)
26	Творческий фестиваль «Таланты без границ»	Вокал	Краевой	Участие	Индивидуальное (1 участник)

27	Герой нашего времени»		Муниципальный	Участие	Индивидуальное (1 участник)
28	Конкурс «Песни и строя»		Муниципальный	Участие	Командное (7 участников)
29	Конкурс детского творчества «Дети о войне и Дне Победы»	Творческий	Муниципальный	Бикбаева-1 место Мальцева А.-1 место Захарова Д.-1 место	Индивидуальное (6 участников)
30	Конкурс поделок посвящённый 78-й годовщине Дня Победы в ВОВ	Творческий	Муниципальный	Участие	Индивидуальное (1 участник)
31	Окружные соревнования «Золотая осень»	Спортивные игры	Муниципальный	<u>Бег 60 метров</u> Павлов И.-1 место Бикбаева В.-2 место Васильев Р.-3 место Наумова Ю-3 место Гайнутдинов С. -3 место Ульянов Н.-3 место <u>Бег 600 метров</u> Гайнутдинов С.- 2 место Кислицин О.-2 место <u>Метание мяча</u> Дригота М. -1 место Васильев Р. – 3 место <u>Прыжок с места</u> Дригота М. -1 место Никитин Я.-1 место Карасёва М.-1 место Наумова Ю.-2 место Гайнутдинов С. -3 место Кислицин О. -2 место Овчинникова А.-1 место	Индивидуальное (12 участников)
32	Конкурс «Азбука безопасности»	Творческий	Муниципальный	Участие	Индивидуальное (6 участников)
33	Конкурс «Символы России. Символы края. Символы семьи.	Творческий	Муниципальный	Бикбаева Г.-1 место Никогло М.-1 место Дригота М. -1 место	Индивидуальное (3 участника)
34	Соревнования по шахматам	Спортивное	Муниципальный	Гайнутдинов С.-1 место Шевелёв К.-3 место	Индивидуальное (3 участника)
35	Турнир по мини-футболу, посвящённый памяти А.Н.Васильева	Мини-футбол	Муниципальный	Участие	Индивидуальное (7 участников)

36	Всероссийский конкурс «Стиль жизни-здоровье»	Творческий	Муниципальный	Участие	Индивидуальное (3 участника)
37	Соревнования по эстафетам	Спортивное (эстафета)	Муниципальный	2 место	Командное (8 участников)
38	Конкурс чтецов «Учителю посвящается...»	Литературное чтение	Муниципальный	Мальцева А.- 1 место Катичев И.-1 место	Индивидуальное (4 участника)
39	Конкурс Усы, лапы, хвост».	Фотография, видеоролик	Муниципальный	Васильев Р.- победитель Сидоров И.- победитель Ульянов Н.- победитель	Командное (14 участников)
40	Конкурс «Мама в профессии»	Рисунок	Муниципальный	Участие	Индивидуальное (4 участника)
41	Правовой турнир «Юность Красноярья»	Интеллектуальное Право	Муниципальный	2 место	Командное (4 участника)
42	Соревнования по мини-футболу «Школьная спортивная лига»	Мини-футбол	Муниципальный	Участие	Командное (6 участников)
43	Соревнования по баскетболу 5x5	Баскетбол	Муниципальный	Участие	Командное (6 участников)
44	Соревнования по волейболу	Волейбол	Муниципальный	Участие	Командное (7 участников)
45	Весёлые старты	Спортивное	Муниципальный	Участие	Командное (8 участников)
46	Краевой конкурс «Новогодняя открытка»	Творческий	Муниципальный	Участие	Индивидуальное (10 участников)
47	Конкурс «Символы Рождества»	Иностранный язык	Муниципальный	Овсянникова А.- 3 место Пахмутов Е.- 3 место	Индивидуальное (7 участников)

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- классные родительские собрания.

### **Организация внеурочной деятельности**

**Цель дополнительного образования:** создание условий для развития способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- формирование в кружках, секциях, клубах, детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

- патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- интеллектуальной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- экологической, природоохранной направленности;
- художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- туристско - краеведческой направленности;
- оздоровительной и спортивной направленности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, занятия внеурочной деятельностью, летний лагерь.

Внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество детей, занятых в дополнительном образовании составляет 100% от общего числа обучающихся в школе.

В первом полугодии 2023 учебного года внеурочная деятельность осуществлялась через кружки секции и внеурочные занятия:

#### **На базе школы в первом полугодии 2023 года работали следующие кружки:**

<b>№ п\п</b>	<b>Название</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Класс</b>
1	Мультипликация	Хакимова А.Х	1-8
2	Мастеряга	Голубкова М.Х	1-6
3	ПервоЛого	Некрасова А.Ф.	1-2
4	Уроки речевого творчества	Сидорова Н.В.	4
5	Занимательная химия	Добкина И.В.	8-10
6	Шахматы детям	Шевелева О.Н.	5-7
7	Веселые нотки	Хакимова А.Х	1-7
8	Созвездие талантов	Почекутова С.Г	1-2
9	Литературная студия	Косолапов Д.В.	7-11
10	Музей «По дорогам истории»	Козлова С.А.	8-10
11	ФСК «Спартак»	Расеев Ю.В.	5-11

12	Детская школа искусств	Хакимова А.Х	5-7
13	Квиллинг-веселый завиток	Расеева Г.М	2-4
14	Юный инспектор движения	Косолапова С.В.	5-6
15	Юный химик	Добкина И.В.	6-7
16	Занимательная математика	Сурова И.А.	3

На второе полугодие 2023 года (2023/2024 уч.год) работают следующие кружки:

№ п\п	Название	Руководитель	Класс
1	ФСК «НУР».Баскетбол	Егорова А.А.	1-9
2	Культура моего народа	Тараканова Л.П.	1-7
3	ФСК «Спартак»	Иванов В.В.	2-11
4	Мастерская «Scratch»	Ульянова С.И.	5,6
5	Олимпиадная физика	Савельева Л.С.	7-9
6	Фантазия	Хакимова А.Х	5-7
7	Веселые нотки	Хакимова А.Х	1-7
8	Образ	Хакимова А.Х	5-11
9	Ритм	Хакимова А.Х	1-4
10	Музей «По дорогам истории»	Козлова С.А.	8-10
11	Детская школа искусств	Хакимова А.Х	5-7
12	Юный ботаник	Добкина И.В.	6
13	Лого мираы	Ульянова С.И.	3,4

Курсы внеурочной деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
Орлята России	2	2	2	2	8
Массовый футбол	1	1	1	1	4
Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Основы финансовой грамотности	1		1	1	3
Учение с увлечением		1			1
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	5	5	5	5	20

	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	Итого
Курсы внеурочной деятельности	5	5	5	5	5	25
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Россия- мои горизонты		1	1	1	1	4
Я, ты, он, она	1		-	-	-	1
Юный ботаник		1				1

Практическая физика			1			1
Массовый футбол	1	1	1	1	1	5
Мир проектов	1			1		2
Живое общение	1	1	1			3
Основы программирования				1		1
Комплексный анализ текста					1	1
Основные вопросы биологической науки					1	1
<b>Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>

<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	<b>10 класс</b>
<b>Всего</b>	<b>5</b>
Разговоры о важном	1
Моя Россия – мои горизонты	1
Азы психологии	1
Основы экономической теории	1
Лидер	1

<b>Курсы внеурочной деятельности</b>	<b>11 класс</b>
<b>Всего</b>	<b>5</b>
Разговоры о важном	1
Россия- мои горизонты	1
Будь здоров	1
Вероятность и статистика	1
Актуальные вопросы обществознания	1

### **Выводы:**

В реализации воспитательной программы школы принимают участие все педагогические работники (учителя, педагоги дополнительного образования, педагог- психолог, учитель-логопед, воспитатели, педагог-организатор). Воспитательные задачи реализуются через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через социально значимую, творческую деятельность школьников.

Таким образом, выстроенная внеурочная деятельность и дополнительное образование создают оптимальные условия для повышения качества образования, обеспечивают развитие личности, способствуют самоопределению обучающихся.

Анализируя проделанную работу за 2023 учебный год, можно сказать, что большая часть поставленных воспитательных задач выполнена. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят.

## Раздел 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

### 4.1. Статистика показателей за 2020-2023 годы

Параметры статистики	2020-2021г	2021-2022г	2022-2023г	На конец 2023 г
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023-2024 – конец 2023 года), в том числе:	132	134	133	128
-начальная школа	45	54	59	60
-основная школа	71	70	58	58
-средняя школа	13+3	8+2	12+4	10
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
-начальная школа	4	3	1	
-основная школа	-	1	-	
-средняя школа	-	2	-	
Не получили аттестата:	-	-	-	
-начальная школа	-	-	-	
-основная школа	-	-	-	
-средняя школа	-	-	-	
Окончили школу с аттестатом особого образца:	-		-	
-основная школа	-	-	-	
-средняя школа	-	-	-	

#### Комаровская основная школа

Параметры статистики	2022-2023г	На конец 2023 г
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023-2024 – конец 2023 года), в том числе:	24	25
-начальная школа	13	16
-основная школа	11	9
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
-начальная школа	-	
-основная школа	-	

Не получили аттестата:	-	
-начальная школа	-	
-основная школа	-	
Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	
-основная школа	-	

В 2023 году количество обучающихся немного уменьшилось за счёт закрытия УКП

#### 4.2. Результаты качества и успеваемости освоения обучающимися образовательных программ за 2020-2023 годы

Параметры, %	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Конец 2023 г
Качество (для 2023-2024 – конец 2023 года), в том числе:	31	26	33	36
-начальная школа	35	27	45	40
-основная школа	30	18	21	27
-средняя школа	31	60	50	40
Успеваемость (для 2022-2023 – конец 2022 года), в том числе:	97	92	96	95
-начальная школа	93	97	97	98
-основная школа	100	90	97	95
-средняя школа	100	100	92	90

Комаровская основная школа

Параметры, %	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Конец 2023 г
Качество (для 2023-2024 – конец 2023 года), в том числе:	18	16	15	16
-начальная школа	26	24	25	25
-основная школа	0	0	0	0
Успеваемость (для 2022-2023 – конец 2022 года), в том числе:				92
-начальная школа	80	87	88	88
-основная школа	100	100	100	100

Если сравнивать показатели качества освоения, то за последний учебный год они выросли по сравнению с предыдущими учебными годами в начальном общем и среднем общем образовании и по школе целом, в основном общем образовании качество улучшилось по сравнению с предыдущим годом, но не дотягивает до показателей начала периода. Показатели успеваемости – стабильны по школе в целом, но понизились в средней школе.

### 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ обучающихся 9 класса, ЕГЭ для обучающихся 11 класса в 2023 году.

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ, который был утвержден директором школы.

В начале 2022-2023 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ГИА, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных консультациях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ, ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле: работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к экзаменам на уроках и элективных курсах.

В 2023 году учащиеся 9 класса сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2022/23 учебном году в 9 классе обучалось 7 учеников в Большекетской школе и 4 учащихся в Комаровской школе. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике, русскому языку, двум предметам по выбору в формате ОГЭ.

#### Результаты ОГЭ.

Предмет	Количество сдающих	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык	7	100	86	4,1
Математика	7	100	71	3,7
Биология	2	100	100	4
Обществознание	1	100	0	3
Информатика	4	100	50	3,8
География	7	100	100	4

Успешно закончили учебный год и получили аттестаты 7 обучающихся

## Комаровская основная школа

Предмет	Количество сдающих	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык	4	100	25	3,5
Математика	4	100	50	3,5
География	4	100	50	3,8
Обществознание	4	100	50	3,5

Успешно закончили учебный год и получили аттестаты 4 обучающихся

В 2023 году учащиеся 11 класса успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

### Результаты ЕГЭ 2023 г.

Предмет	Кол-во сдающих	% успеваемости	Средний балл
Русский язык	6	100	55
Математика (профиль)	1	0	22
Математика (база)	5 +1	100	4,2
Физика	1	100	38

В результате сдачи ЕГЭ все выпускники 11 класса получили аттестаты.

### Рекомендации:

В 2023-2024 учебном году необходимо:

1. Педагогическому коллективу вести целенаправленную систематическую работу по повышению качества образования обучающихся 9, 11 классов в соответствии с Планом работы школы на 2023-2024 учебный год.
2. Провести педагогический совет в августе 2024 года с включением в повестку вопроса анализа результатов ГИА 2023- 2024 учебного года. Учителям- предметникам, преподающим в 9, 11 классах, классным руководителям выполнять план деятельности школы по подготовке к ГИА, план мероприятий по устранению пробелов в подготовке к государственной итоговой аттестации.
3. Провести в октябре 2024 года методический семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 9,11 классах.
4. Администрации школы усилить контроль за проведением элективных курсов и курсов внеурочной деятельности, на которых проводится подготовка к итоговой аттестации.
5. Осуществлять контроль качества преподавания русского языка, математики и предметов по выбору, внести в систему ВШК контроль за работой учителей - предметников.
6. Учителям -предметникам, преподающим в 9 классе, организовать разноуровневую систему обучения, осуществлять индивидуализацию обучения, продолжать проводить индивидуальные и групповые консультации, а также вести систематическую работу с банком тренировочных материалов, демоверсий КИМов по всем предметам.
7. Учителям-предметникам необходимо использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы, активно привлекать электронные образовательные ресурсы, возможности Интернет-ресурсов.

8. Классным руководителям совместно с зам. директора по УВР Неверович Т.И. информировать родителей о результатах срезов и уровне подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ на родительских собраниях.

#### **4.4. Адаптация к обучению учащихся 1,5 классов.**

**На 1 сентября 2023г. в 1 классе 14 учеников:** 5 девочек и 9 мальчиков.

Посещали дошкольное учреждение все дети класса, кроме одного ребенка и один оставлен на повторный год обучения. Имеются логопедические проблемы у 2 детей. Дети пришли не читающие, 2 ребенка знают буквы, складывают слоги.

Испытывают трудности при выполнении заданий, с трудом воспринимают учебную задачу, не могут следовать инструкциям 3 ребенка. В классе 1 ребенок из семьи, состоящей на учете СОП, также имеются 2 ребенка из одной семьи находящихся на профилактическом учете.

Условия воспитания во всех семьях удовлетворительные. Дети живут в хороших семейных условиях, где им оказаны должные: доброта и внимание. Есть семьи, где условия недостаточно удовлетворительные.

Для выявления уровня адаптации первоклассников в течение 1 четверти использовались такие методы работы, как наблюдение за детьми на уроках, на перемене, беседы с учениками, опрос классного руководителя 1-го класса, выявление детей, нуждающихся в психологической помощи, проведение диагностик. Результаты психодиагностики учащихся первого класса:

1. По готовности к школе: готовы-двое учащихся, условно готовы – 0 учащихся, условно не готовы- двое, не готовы - трое, один второгодник

2. Выявление мотивации учения: высокая – 1 человек, хорошая (такой уровень мотивации является средней нормой) – 8 человек, средняя - 5 человек. Низкая мотивация отсутствует.

3. Сформированность внутренней позиции школьника: *учебная* (ребенку нравится учиться) – у троих, учебная, но присутствуют дошкольные виды деятельности- у шестерых, позиция дошкольника- у пятерых.

4. Эмоциональное отношение к школе - положительное отношение к школе у 7 ребят, у 5 ребят присутствует тревожность, у 2 наблюдается дезадаптация.

5. Определение мотивов обучения: учебный – у 4, социальный – у 2, высокой отметки – 2, игровой-3, позиционный -2, внешний – 1.

6. Социометрия: лидеры – двое, предпочитаемые - восемь, принятые – трое, уровень сплоченности –высокий.

**Выводы:** процесс адаптации в целом по классу на среднем уровне

Причины: неготовность к школе и несформированность внутренней позиции школьника.

На основании проведенного комплекса мероприятий были даны рекомендации для родителей.

**В текущем учебном году в 5 класс** пришли 11 человек, из которых 6 мальчиков и 5 девочек из них 1 – пришла с Комаровской основной школы, 2 ребенка - ОВЗ.

**Социальный паспорт класса:** неполных семей – 6, мать-одиночка – 6, семьи СОП – 1, малообеспеченные – 11, многодетные семьи 3.

Для определения уровня адаптации у пятиклассников были проведены следующие мероприятия - посещение уроков у учителей-предметников, преподающих в 5-х классах, проведение диагностик, наблюдение, анкетирование родителей.

Применялись следующие методики: Методика изучения мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние М.И.Лукьянова, Н.В.Калинина, анкета по определению состояние психологического климата в классе Федоренко Л.Г., диагностика уровня школьной тревожности Филлипса, социально-психологический тест, разработанный Дж. Морено. Результаты психодиагностики учащихся пятого класса: Мотивация (отношение к школе):

Очень высокий уровень -3

Высокий уровень (позитивное отношение к школе, но внешняя мотивация) -6

Средний уровень 1

Эмоциональное отношение к учебным предметам:

«Благополучные предметы» - математика, физическая культура, литература, ОДНК, биология, технология.

«Предметы по которым испытывают затруднения» - русский язык, история.

Эмоциональная сфера (тест тревожности Филлипса):

- 1 человек имеет повышенный уровень тревожности, что говорит о незавершенном процессе адаптации и влиянии стрессовой ситуации на настроение и поведение обучающихся.
- Средний уровень имеют 4 человек, что помогает им быть максимально включенными в процесс обучения, не испытывая трудностей с адаптацией к средней школе.
- Низкий уровень тревожности испытывают 6 человек, что говорит о том, что адаптация к средней школе не является стрессовой для учащихся

Социометрия: Звезд- нет, предпочитаемые - 7 человек, принятые- 1 человек, отвергнутые -2.

**Вывод:** хороший уровень сплоченности коллектива.

«Группа риска» составляет 4 человека: Повышенный уровень школьной тревожности – 4

**Вывод:** процесс адаптации в целом по классу на среднем уровне.

На основании проведенного комплекса мероприятий были даны рекомендации для учителей-предметников, родителей и классного руководителя.

#### **4.5. Обеспечение индивидуального подхода к школьникам с особыми образовательными потребностями**

Одним из важных направлений деятельности педагогического коллектива является организация специализированной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья. В 2023 году в начальной школе обучалось 6 детей, в основной школе 10 детей, имеющих легкую степень умственной отсталости, обучение было организовано на основании заключения ППК и заявлений родителей по адаптированным образовательным программам.

Программы коррекционной помощи составлены с учетом психологических особенностей детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, трудности в обучении, обусловленные особенностями их развития.

По результатам психолого-медико-педагогической диагностики для данных обучающихся были организованы занятия со специалистами –логопед, дефектолог, психолог. Последовательность коррекционного логопедического материала представляла систему комплексного взаимодействия на речевые проблемы, на развитие памяти, внимания, воображения, восприятия, мышления, на формирование общей и мелкой моторики. Психологический модуль был рассчитан на формирование навыков произвольности и самоконтроля, усвоения простейших приёмов.

В школе созданы материально-технические условия для работы с детьми с особыми образовательными потребностями, имеется кабинет логопеда и дефектолога, оборудованный по программе «Доступная среда». Занятия проводятся как индивидуальные, так и групповые.

## РАЗДЕЛ 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### 5.1. Сведения о продолжении обучения (трудоустройстве) выпускников МБОУ «Большекетская средняя школа»

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 кл	Поступил и в СУЗ, ПТУ	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СУЗ	Устроились на работу	Срочная служба
2021	10	6	2	9	3	6	-	-
2022	15	4	11	15	2	-	-	-
2023	11	3	8	6	-	6	-	-

#### Комаровская основная школа

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10 кл	Поступил и в СУЗ, ПТУ
2023	4	1	3

Количество выпускников, поступающих в ВУЗы и СУЗы, являются стабильными в течение последних трех лет.

### 5.2. Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

С обучающимися, состоящими на профилактическом учете в КДН и ЗП, ПДН, внутришкольном учете и с их семьями проводится профилактическая работа согласно индивидуальным программам, планам реабилитации. В школе реализуется «Программа по формированию законопослушного поведения». В рамках этой программы проводятся мероприятия, направленные на профилактику совершения обучающимися правонарушений. Классными руководителями проводятся классные часы на правовую тематику, знакомство с Уставом школы, правилами поведения, по профилактике терроризма и экстремизма, по толерантности. В течение года проводятся профилактические беседы по направлениям: «Пожарная безопасность», «Профилактика дорожного травматизма». Акции «Досуг», «Спорт- альтернатива пагубным привычкам», «Президентские состязания». Мероприятия по адаптации первоклассников, пятиклассников. Проведено социально-психологическое тестирование учащихся 13-18 лет.

Социальным педагогом были подготовлены дети «группы риска» для участия в окружном правовом турнире «Юность Красноярья». Команда «Юное поколение» заняла 2 место. . Была проведена профилактическая беседа «Шалость. Проступок. Правонарушение. Преступление» для 9-11 классов. Курс «Юного переговорщика» для обучающихся 7-8 классов. Профилактическая беседа «Безопасный интернет» для 8-11 классов. «Мои права – мои обязанности» для обучающихся 5 класса. «Что такое буллинг. Есть ли буллинг в нашем классе» в 5-6 классах. Классный час по профилактике хищения чужого имущества «Живи своим трудом, а не чужим умом» в 3-4 классах. Беседы по «Уголовной и административной ответственности среди несовершеннолетних» для 8-11 классов. Родительские собрания «Деструктивное поведение подростков. Причины. Признаки проявления. Профилактика» для родителей 7-11 классов.

«Родительские собрания в 6,7,8 классах «Что такое буллинг. Как его предотвратить?». «Условия семейного воспитания», «Разъяснительная работа среди родителей по формированию у них ответственности за воспитание своих детей, законопослушного поведения, навыков разрешения возникающих конфликтов с детьми в соответствии с законом, разъяснению норм уголовной и административной ответственности». Заседания Советов Профилактики. Занятие с педагогами «Выявление, учет и проведение профилактической работы с несовершеннолетними, входящими в состав групп деструктивной направленности».

С целью профилактической работы были привлечены специалисты, которые провели мероприятия по профилактике правонарушений: инспектора ПДН Биктимиров С.Л., Зверздинова О.Н. выступали на родительских собраниях «Молодежные субкультуры противоправной направленности. Факторы, влияющие на развитие у подростков агрессивного поведения и суицидов», «Взаимодействие семьи и школы по профилактике беспризорности и правонарушений». Профилактические беседы «Ответственность за ложные сообщения об актах терроризма и совершения вандализма», «Предупреждение формирования оппозиционных взглядов в молодежной среде, недопущение обучающихся в несанкционированных акциях. Профилактика вовлечения несовершеннолетних в Интернет-сообщества деструктивной направленности, криминального контента, пропагандирующих и призывающих к террористической деятельности», «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних. Профилактика совершения общественно-опасных деяний, правонарушений, общественного и агрессивного поведения с разъяснением ответственности за их совершение в соответствии с действующим законодательством», «Безопасные каникулы» по предупреждению несчастных случаев чрезвычайных происшествий, в том числе связанных с использованием пиротехнических изделий, безопасному поведению при нахождении в местах массового скопления людей. «Здоровый образ жизни – это модно», «Предупреждение хищения чужого имущества», «Профилактика употребления наркотических средств и психотропных веществ. Ответственность за противоправную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ», «Профилактика совершения общественно-опасных деяний, правонарушений, антиобщественного и агрессивного поведения, с разъяснением ответственности за их совершение», «О правилах поведения в общественных местах. Толерантном отношении к окружающим людям. Об административной и уголовной ответственности за противоправные деяния в отношении других людей», «Безопасные каникулы». В рамках проведения акции «Досуг»:

Трудоустроено было 16 обучающихся, из них 1, состоял на внутришкольном учете.

В летней трудовой практике были задействованы 83 обучающихся, из них 5 обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении, 3 обучающихся на профилактическом учете.

В лагере «Жарки» отдыхали 5 детей, из них 3 детей из семьи, находящейся в социально опасном положении; 2 детей, находящихся на профилактическом учете в КДН и ЗП.

В филиале «Комаровская основная школа» в июне 2023 года 17 обучающихся посещали летний оздоровительный лагерь при школе. Обучающихся, состоящих на профилактическом учете нет. Трудоустроено было 2 обучающихся.

В целях профилактики правонарушений несовершеннолетних и повышения правовой грамотности обучающихся и их родителей с 10 ноября по 20 ноября 2023 года в МБОУ «Большекетская средняя школа» и ее филиале Комаровская основная школа прошла декада по правовой грамотности несовершеннолетних.

Согласно плану, были проведены профилактические мероприятия, об основных правах ребенка, формированию отрицательного отношения к противоправным поступкам, воспитанию уважения к правам других людей, формированию активной жизненной позиции.

Для обучающихся 1-7 классов были проведены профилактические мероприятия «Мои права – мои обязанности». В ходе мероприятий обучающиеся познакомились с «Конвенцией о правах ребенка», основных обязанностях обучающихся школы. В ходе юридической консультации

были проанализированы сценки с ситуациями по правам детей, в конце занятия обучающиеся отгадывали анаграммы по правам ребенка. В мероприятии приняли участие 78 обучающихся.

Для обучающихся 7, 9, 11 классов инспектор ПДН ПП МО МВД России «Казачинский» лейтенант полиции Зверздинова О.Н. провела профилактические беседы: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Я гражданин и патриот своей страны», «Об ответственности за ложные сообщения об актах терроризма и вандализма». Приняли участие – 28 обучающихся.

Для родителей была организована консультация по вопросам прав детей и детско - родительских отношений». Приняли участие 6 родителей.

Инспекторы ПДН провели беседы: «О недопущении противоправного поведения с несовершеннолетними», «Профилактика совершения общественно – опасных деяний, правонарушений, антиобщественного и агрессивного поведения», «Предупреждение хищения чужого имущества», «О правилах поведения в общественных местах. Толерантном отношении к окружающим людям. Об административной и уголовной ответственности за противоправные деяния в отношении других людей», «Безопасные каникулы», «Профилактика употребления наркотических средств и психотропных веществ. Ответственность за противоправную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ».

## Раздел 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1.Сведения о педагогических кадрах

	Кол-во	%
Общее количество педагогических работников ОУ	29	100%
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	27	100%
Воспитатели ДО	5	100%
Образование воспитателей ДО		
высшее	1	20%
Средне/специальное	4	80%
Неоконченное педагогическое	-	-
Образование учителей		
высшее педагогическое	18	67%
Средне/специальное (педагогическое)	9	33%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	27	100%
Из них:		
Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	22	81%
Воспитатели ДО, аттестованные на квалификационные категории	2	33%
Первая категория		
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	21	78%
высшая категория	7	26 %
первая категория	14	52%

## 5.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (всего)	5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет	01
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4

## 5.3. Сведения о специалистах психолого- медико -социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	1
Учителя - дефектологи	2
Социальные педагоги	2
Педагоги дополнительного образования	7
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

**Вывод:** Школа укомплектована кадрами в соответствии с нормативными требованиями (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», Постановление Правительства РФ от 8 августа 2013 г. №678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 272 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности на 100%. Все педагогические работники проходят курсы повышения квалификации согласно графику.

В 2023 году прошел переподготовку 1 педагог, 1 человек получает педагогическое образование

Кадровый потенциал динамично развивается. В целях повышения качества образовательной деятельности и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства проводится целенаправленная методическая деятельность. В школе реализуется план методической работы. В ходе данной деятельности в образовательном учреждении создаются условия для профессионального взаимодействия и сотрудничества среди педагогов школы, а также увеличения социального капитала образовательного учреждения. 4 педагога выставили свои ИОМы в ЭРАСКОП. В 2023 году 1 педагог стал участником районного конкурса «Учитель года», воспитатель дошкольных групп – победителем конкурса «Воспитатель года»

Педагоги осваивают онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

1 педагог прошел обучение по применению дистанционных технологий в образовательном процессе.

## Раздел 7. ИНФРАСТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

(Материально - техническая база, учебно - методическое, библиотечно - информационное обеспечение)

МБОУ «Большекетская средняя школа» расположена в трехэтажном кирпичном здании площадью 2927 кв.м. Школа введена в эксплуатацию в 1982 году. В 2013 году проведен капитальный ремонт здания.. Проведена полная замена окон в учебных кабинетах и рекреациях, замена светильников. Содержание здания осуществляется в соответствии со стандартами качества. В 2020 году был проведен ремонт лаборантских химии, физики, биологии, проведен косметический ремонт школы. В 2021 году школа получила оборудование по программе «Точка Роста», были оборудованы кабинеты физики, химии, биологии. В этих кабинетах проведен ремонт, приобретено лабораторное оборудование, мебель. В 2022г на территории школьного стадиона установлена спортивная площадка. В 2023 году проведен косметический ремонт, по периметру школы установлено видеонаблюдение, согласно требованиям установлено новое ограждение. Школа приобрела новое кухонное оборудование.

Комаровская основная школа расположена в двухэтажном здании. Кабинеты школы оснащены необходимым оборудованием. В 2023 году в школе проведен косметический ремонт, по периметру школы установлено видеонаблюдение. Здания образовательных учреждений оснащены согласно требованиям антитеррористической защищенности.

Материально - техническое обеспечение школы позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме. В школе оборудованы учебные кабинеты. На втором этаже здания оборудован актовый зал, тренажерный зал. На первом этаже столовая, пищеблок и спортивный зал.

### Перечень учебных кабинетов

	Большекетская средняя школа	Комаровская основная школа
Кабинет математики и физики	1	1
Кабинет химии	1	1
Кабинет биологии и географии	1	1
Кабинет информатики	1	1
Кабинет русского языка и литературы	2	1
Кабинет истории	-	-
Кабинет технологии	2	1
Другие (кабинет логопеда и дефектолога)	1	1
Иностранный язык	1	-
Кабинет начальных классов	4	2
Спортивный зал	1	1

В образовательном учреждении все учебные кабинеты обеспечены компьютерами с выходом в интернет, компьютеры объединены в локальную сеть, в каждом учебном кабинете имеются интерактивные доски, проекторы, множительная техника. Скорость Интернета позволяет качественно работать с ЭлЖур, а также организовывать просмотр вебинаров и видеолекции.

## Информационно –технические средства обеспечения образовательного процесса

Наличие оборудованного кабинета информатики (количество компьютеров)	1 /1
Количество компьютеров	28/2
Количество ноутбуков	20/12
Локальная сеть	26 / 7
Количество компьютеров с выходом в Интернет	16/ 12
Интерактивные доски	13/2
Медиапроекторы	13/5
МФУ	19/7
Кол-во электронных ресурсов	51 /23

С целью обеспечения безопасности по периметру здания установлены камеры видеонаблюдения.

С целью соблюдения санитарно-эпидемиологических норм и требований в школе постоянно проводятся измерения уровня освещения в учебных классах, расстановка мебели по росту учащихся. На школьной территории расположен комплекс спортивных и игровых сооружений.

Для проведения различных внеклассных мероприятий используется актовый зал, обеспеченный компьютерной техникой. Спортивный зал оснащен необходимым спортивным инвентарем, в 2023 году приобретено спортивное оборудование в тренажерный зал. Для занятий с детьми с ОВЗ в школе имеется кабинет дефектолога и логопеда, кабинет психолога. Кабинеты оснащены в соответствии с требованиями

### Учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы всех уровней обучения, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиям и его осуществления.

Обучающиеся обеспечены учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы. В библиотеке имеется фонд методической литературы для педагогов, дополнительной литературы, который включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы НОО, ООО, СОО.

### Библиотечно-информационное обеспечение.

Работа школьной библиотеки осуществляется согласно плану работы, утвержденного директором школы. Библиотека оснащена библиотечным фондом, включающим художественные, научные книги, словари, энциклопедии, учебники. Одним из главных направлений работы библиотеки является формирование фонда учебников. Обеспеченность учебной литературой в 2023 году учебных предметов федерального компонента учебного плана - 100%. Осуществляется подписка на периодические издания, осуществляется контроль доставки подписных изданий.

В библиотеке отдельно выделена зона для работы с оргтехникой, установлены 2 компьютера, МФУ, что позволяет эффективно использовать все ресурсы библиотечного оборудования и фонда. Выставочно -информационный отдел библиотеки достаточно разнообразен и предназначен для

представления новых книжных изданий и поступлений. Имеется читальный зал. В библиотеке проводятся различные мероприятия, выставки, библиотечные уроки.

Книжный фонд -9140 экземпляров

Брошюр и журналов- 898 экземпляра

Количество читателей-167

Художественной литературы -5098 экземпляров

Число посещений -987

Количество учебников -4324 экземпляров

Печатных издания -580

Электронных документов -71

В 2023г проведена работа по приобретению учебников во временное пользование из муниципального обменного фонда. Составлен заказ на учебники на 2024 год с учетом требований.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 №345. Средний уровень посещаемости библиотеки -25 человек в день. На официальном сайте есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## Раздел 8. ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

### 8.1. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования» ШСОКО (школьная система оценки качества образования)

Классы	УУД	Процедуры	Формы и методы	Сроки	Ссылки на локальные акты, методические рекомендации, критерии оценивания
1	Предметные	Промежуточная аттестация: все предметы учебного плана	Контрольная работа, тестовые задания, наизусть стих.	Апрель-май	Положение о текущем оценивании и промежуточной аттестации
	Метапредметные	Мониторинг формирования УУД	Индивидуально, пары сменного состава, методики коллективных	В теч.года	Мониторинг

		учебных занятий			
Личностные:	Портфолио	Индивидуально	В течение года		
	Мониторинг вовлеченности обучающегося во внеурочную деятельность	Наблюдение	В течение учеб.года	Карта вовлеченности обучающегося во внеурочную деятельность	
2	Предметные:	Промежуточная аттестация: все предметы учебного плана	Контрольная работа, творческая работа	Апрель-май	Положение о текущем оценивании и промежуточной аттестации
		Мониторинг формирования УУД	Индивидуально, пары сменного состава, методики коллективных учебных занятий	В теч.года	Мониторинг
		Погружение по ИОМ	Индивидуально, пары сменного состава, методики коллективных учебных занятий	В теч.года	
		Защита проектов: окружающий мир, технология	Индивидуально, пара сменного состава, малая группа, методика групповой проект	В теч.года	
	Личностные:	Мониторинг вовлеченности обучающегося во внеурочную деятельность	Наблюдение	В теч.года	Карта вовлеченности обучающегося во внеурочную деятельность
		Портфолио	Индивидуально	В теч.года	Положение о портфолио
3	Предметные:	Промежуточная аттестация: все предметы учебного плана	Контрольная работа, тестовые задания, творческая работа.	Апрель-май	Положение о текущем оценивании и промежуточной аттестации

	Мониторинг формирования УУД	Индивидуально, пары сменного состава, методики коллективных учебных занятий	В теч.года	Мониторинг	
	Погружение по ИОМ	Индивидуально, пары сменного состава, методики коллективных учебных занятий	В теч.года		
	Защита проектов: окружающий мир, технология	Индивидуально, пара сменного состава, малая группа, методика групповой проект	В теч.года		
Личностные:	Мониторинг вовлеченности обучающегося во внеурочную деятельность	Наблюдение	В теч.года	Карта вовлеченности обучающегося во внеурочную деятельность	
	Портфолио	Индивидуально	В теч.года	Положение о портфолио	
4	Предметные:	Промежуточная аттестация: все предметы учебного плана	Контрольная работа, тестовые задания, творческая работа	Апрель-май	Положение о текущем оценивании и промежуточной аттестации
		Всероссийские проверочные работы: русский язык, математика, окружающий мир	Индивидуальные задания	Апрель	Инструкции о проведении, методические рекомендации <a href="https://vpr.statgrad.org/#vpr2020/">https://vpr.statgrad.org/#vpr2020/</a>
	Метапредметные	КДР по читательской грамотности	Индивидуальная работа	Март	Красноярский центр оценки качества образования <a href="https://coko24.ru/?page_id=2462">https://coko24.ru/?page_id=2462</a>
		КДР «Групповой проект»	Групповая работа	Февраль	Красноярский центр оценки качества образования <a href="https://coko24.ru/?page_id=2462">https://coko24.ru/?page_id=2462</a>

		Мониторинг формирования УУД	Индивидуально, пары сменного состава, методики коллективных учебных занятий	В теч.года	Мониторинг
		Погружение по ИОМ	Индивидуально, пары сменного состава, методики коллективных учебных занятий	В теч.года	
		Защита проектов: окружающий мир, технология	Индивидуально, пара сменного состава, малая группа, методика групповой проект	В теч.года	
	Личностные:	Мониторинг вовлеченности обучающегося во внеурочную деятельность	Наблюдение	В теч.года	Карта вовлеченности обучающегося во внеурочную деятельность
		Портфолио	Индивидуально	В теч.года	Положение о портфолио
5	Предметные:	Промежуточная аттестация: все предметы учебного плана	Индивидуальные задания, задания в тестовой форме, диктанты, контрольные работы.	Апрель-май	Положение о текущем оценивании и промежуточной аттестации
		Всероссийские проверочные работы: русский язык, математика, история, биология	Индивидуальные задания	Апрель-май	Инструкции о проведении, методические рекомендации <a href="https://vpr.statgrad.org/#vpr2020/">https://vpr.statgrad.org/#vpr2020/</a>
	метапредметные	Мониторинг формирования УУД	Индивидуально, пары сменного состава, методики коллективных учебных занятий	В теч.года	Мониторинг

	Личностные:	Мониторинг вовлеченности обучающегося во внеурочную деятельность	Наблюдение	В течение учеб.года	Карта вовлеченности обучающегося во внеурочную деятельность
6	Предметные:	Промежуточная аттестация: все предметы учебного плана	Индивидуальные задания, задания в тестовой форме, диктанты, контрольные работы.	Апрель-май	Положение о текущем оценивании и промежуточной аттестации
		Всероссийские проверочные работы: математика, русский язык, биология, история	Индивидуальные задания	Апрель-май	Инструкции проведения, методические рекомендации <a href="https://vpr.statgrad.org/#pr2020/">https://vpr.statgrad.org/#pr2020/</a>
		КДР по читательской грамотности	Индивидуальные задания	Ноябрь	Красноярский центр оценки качества образования <a href="https://coko24.ru/?page_id=2462">https://coko24.ru/?page_id=2462</a>
	Метапредметные:	Мониторинг формирования УУД	Индивидуально, пары сменного состава, методики коллективных учебных занятий	В теч.года	Мониторинг
	Личностные:	Мониторинг вовлеченности обучающегося во внеурочную деятельность	Наблюдение	В течение учеб.года	Карта вовлеченности обучающегося во внеурочную деятельность
7	Предметные:	Промежуточная аттестация: все предметы учебного плана	Индивидуальные задания, задания в тестовой форме, диктанты, контрольные работы	Апрель-май	Положение о текущем оценивании и промежуточной аттестации
		Всероссийские проверочные работы: математика, русский язык,	Индивидуальные задания	Апрель-май	Инструкции проведения, методические рекомендации

		география, биология, обществознание, история, английский язык, физика			<a href="https://vpr.statgrad.org/#pr2020/">https://vpr.statgrad.org/#pr2020/</a>
	Метапредметные:	Мониторинг формирования УУД	Индивидуально, пары сменного состава, методики коллективных учебных занятий	В теч.года	Мониторинг
	Личностные:	Мониторинг вовлеченности обучающегося во внеурочную деятельность	Наблюдение	В течение учеб.года	Карта вовлеченности обучающегося во внеурочную деятельность
8	Предметные:	Промежуточная аттестация: все предметы учебного плана	Индивидуальные задания, задания в тестовой форме, диктанты, контрольные работы.	Апрель-май	Положение о текущем оценивании и промежуточной аттестации
		Всероссийские проверочные работы: математика, русский язык, география, физика.	Контрольно-измерительные материалы	Апрель-май	Инструкции о проведении, методические рекомендации <a href="https://vpr.statgrad.org/#vpr2020/">https://vpr.statgrad.org/#vpr2020/</a>
		КДР по естественнонаучной грамотности	Индивидуальные задания	Январь	Красноярский центр оценки качества образования <a href="https://coko24.ru/?page_id=2462">https://coko24.ru/?page_id=2462</a>
	Метапредметные:	Мониторинг формирования УУД	Индивидуально, пары сменного состава, методики коллективных учебных занятий	В теч.года	Мониторинг
	Личностные:	Мониторинг вовлеченности обучающегося во внеурочную деятельность	Наблюдение	В течение учеб.года	Карта вовлеченности обучающегося во внеурочную деятельность

9	Предметные:	Промежуточная аттестация: все предметы учебного плана	Индивидуальные задания, задания в тестовой форме, диктанты, контрольные работы.	Апрель-май	Положение о текущем оценивании и промежуточной аттестации
		ГИА по математике и русскому языку и по предметам по выбору	Индивидуальные задания	Май -июнь	МБОУ «Большекетская СШ», Государственная итоговая аттестация
	Метапредметные:	Итоговое устное собеседование	Индивидуальные задания	Февраль	ФИПИ <a href="http://fipi.ru/about/news/model-itogovogosobesedovaniya-9klassov-po-russkomuyazyku">http://fipi.ru/about/news/model-itogovogosobesedovaniya-9klassov-po-russkomuyazyku</a>
		Мониторинг формирования УУД	Индивидуально, пары сменного состава, методики коллективных учебных занятий	В теч.года	Мониторинг
		Мониторинг вовлеченности обучающегося во внеурочную деятельность	Наблюдение	В течение учеб.года	Карта вовлеченности обучающегося во внеурочную деятельность
10	Предметные:	Промежуточная аттестация: все предметы учебного плана	Индивидуальные задания, задания в тестовой форме, диктанты, контрольные работы.	Апрель-май	Положение о текущем оценивании и промежуточной аттестации
	Метапредметные:	Мониторинг формирования УУД	Индивидуально, пары сменного состава, методики коллективных учебных занятий	В теч.года	Мониторинг
		Мониторинг вовлеченности обучающегося во внеурочную деятельность	Наблюдение	В течение учеб.года	Карта вовлеченности обучающегося во внеурочную деятельность

11	Предметные:	Промежуточная аттестация: все предметы учебного плана	Индивидуальные задания, задания в тестовой форме, диктанты, контрольные работы.	Апрель-май	Положение о текущем оценивании и промежуточной аттестации
		Всероссийские проверочные работы: биология, география, история	Контрольно-измерительные материалы	Март	Инструкции о проведении, методические рекомендации <a href="https://vpr.statgrad.org/#vpr2020/">https://vpr.statgrad.org/#vpr2020/</a>
		Итоговое сочинение	Индивидуальные задания	Декабрь	Инструкции о проведении, методические рекомендации
		Государственная итоговая аттестация	Индивидуальные задания	Май-июнь	МБОУ «Большекетская СШ», Государственная итоговая аттестация
	Метапредметные:	Мониторинг вовлеченности обучающегося во внеурочную деятельность	Наблюдение	В течение учеб.года	Карта вовлеченности обучающегося во внеурочную деятельность

По итогам оценки качества образования в 2023 году, согласно представленным в таблице процедурам выявлено, что уровень предметных, метапредметных результатов соответствует среднему уровню. Для корректировки работы педагогов школы по формированию метапредметных и предметных результатов проводятся методические совещания при зам.директора по УВР, данные вопросы обсуждаются на заседаниях ШМО учителей-предметников.

## Раздел 9 АНАЛИЗ РАБОТЫ ДОУ (дошкольных групп)

Цель деятельности дошкольных групп (ДГ) — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДГ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 9 часов. Режим работы групп — с 8:00 до 17:00.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ ДГ провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе директора, старшего воспитателя, воспитателей.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования ДГ (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

ДГ посещают 39 воспитанников в возрасте от 1,6 до 8 лет. В ДГ сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая разновозрастная группа — 18 детей;
- 1 старшая группа — 8 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 13 детей.

#### **Воспитательная работа**

С 01.09.2023 ДГ реализуют рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,6 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДГ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДГ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДГ включены в календарный план воспитательной работы на первое полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	29	74%
Неполная с матерью	8	21%

Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	2	5%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	6%
Два ребенка	15	44%
Три ребенка и более	17	50%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольные группы

#### Дополнительное образование

В ДГ в 2023-2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественному направлению. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественное						
1.1	Сундучок	Кружок	5-7 лет	15	14		
1.2	Развивайка	Кружок	5-7 лет	1	10		

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в ДГ реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости в сравнении с 2022 годом. Дошкольные группы планируют во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

#### II. Оценка системы управления организации

Управление ДГ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДГ.

Управление ДГ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

Органы управления, действующие в дошкольных группах.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДГ
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДГ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДГ.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- наблюдение за деятельностью детей: их общением, игрой, рисованием, лепкой, конструированием, исследованием;
- создание проблемных ситуаций;
- Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО в ДГ на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	18	46%	13	33%	8	21%	39	79,5%

В июне 2023 года педагоги дошкольных групп проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 13 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность

работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	6	46%	4	31%	3	23%	13	77%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольных группах.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в ДГ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДГ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (коллективная образовательная деятельность, проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Детей с ОВЗ в дошкольных группах нет.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

ДГ укомплектованы педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив ДГ насчитывает 6 специалистов из них 4 воспитателя, 1 старший воспитатель, 1 педагог-логопед. 2 педагога имеют высшее образование, 4-среднее специальное.

1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 3 педагога имеют первую квалификационную категорию, 2 педагога - соответствие занимаемой должности.

Курсы повышения квалификации в 2023 прошли все педагоги ДГ.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

в 2023 году обучились на курсах повышения квалификации:

«Коллективная образовательная деятельность в детском саду на основе индивидуального подхода»,

«Методики, практики, компетенции педагога дошкольного образования 2023/2024 для реализации ФОП ДО, ФГОС ДО и методических рекомендаций Минпросвещения в целях успешного воспитания и развития детей на всех этапах дошкольного детства»,

«Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО(ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 г.»,

«Успех каждого ребенка как педагогический подход в дошкольном образовании»,

«Формы и методы психологического сопровождения в практике воспитателей детского сада во взаимосвязи с концепцией развития психологической службы до 2025», 144 ч.; 2023 г.;

«ФОП ДО: детальное изучение содержания методик, практик», 144ч.; 2023 г.;

«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», 144 ч.; 2023 г.;

«Конструирования содержания и форм коллективной образовательной деятельности и технологий сотрудничества», 40 ч.; 2024 г.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДГ библиотечный фонд располагается в группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Информационное обеспечение ДГ включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование — 1 компьютер, 2 ноутбука, 2 принтера

программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДГ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В ДГ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДГ оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- кабинет директора — 1;
- актовый зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и спальную зоны.

В 2023 году в дошкольных группах был проведен текущий ремонт 3 групповых помещений, приемных, коридора. На участке построили новые малые архитектурные формы. Материально-техническое состояние ДГ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом директора от 28.03.2023 № 353, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС ДГ требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС ДГ требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДГ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 79,5% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДГ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 33 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Анализ показателей указывает на то, что ДГ имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

ДГ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

### **Перспективные направления работы на 2023- 2024 учебный год:**

#### **Школа реализует программу развития, цель которой -**

создать благоприятные условия для развития всех обучающихся в соответствии с имеющимися ресурсами и современными требованиями учитывая индивидуальные особенности каждого ребенка

#### **Приоритетные направления работы**

- 1.«СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»
2. «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»
3. «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»
4. «ЗДОРОВЬЕ КАЖДОГО РЕБЕНКА»

#### **Задачи**

- 1.Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.
- 2.Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.
3. Совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса для успешной социализации детей, формирования различных компетенций, ФГ.
4. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поддержка одаренных и талантливых детей.
5. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.
6. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса.
- 7.Открытость образовательного пространства через развитие информационной среды школы.

В образовательном учреждении реализуется «Программа повышения качества обучения в МБОУ «Большекетская средняя школа». Проекты, которые разработаны в рамках данной программы, будут реализованы в 2022-2025 учебном году.

По результатам диагностики «Школа Минпросвещения России» в образовательном учреждении разработана Дорожная карта по внедрению проекта «школа Минпросвещения России»

**Задачи:**

1. Определение направлений деятельности школы, формирующих единое образовательное пространство.
2. Закрепление статуса учителя как основополагающего элемента в системе качественного российского образования и становления российской гражданственности подрастающего поколения.
3. Формирование механизмов вовлечения семьи в процесс обучения, социализации, профориентации.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	39 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	39 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	36 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	39 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	39 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек %

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	35 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека / 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека /50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека 67%
1.8.1	Высшая	1 человек/17%
1.8.2	Первая	3 человека /50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/17%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	6 человек /100%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность МБОУ «Большекетская средняя школа»	

1.1	Общая численность учащихся	128 /25
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	60 /16
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	58 /9
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	27/ 23
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26/24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14/15
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	55
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	22 (4,2)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек 98/73%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 66/49%
1.19 .1	Регионального уровня	0 человека
1.19 .2	Федерального уровня	0 человек/
1.19 .3	Международного уровня	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/67
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18/67
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/33
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/33
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/78
1.29 .1	Высшая	7/26
1.29 .2	Первая	14/52

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	27 человек/92%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек /8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/34
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/46%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,8 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	97 человек
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,5 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.