

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 6 от 07.04.21г

Утверждаю  
директор школы  
И.Г.Пахмутова  
Приказ № 150 от 07.04.21г



**Отчет о самообследовании  
Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Большекетская средняя школа»  
за 2020 год**

п. Кетский

## Оглавление

<b>Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении</b>	
<b>Раздел 2. Система управления МБОУ «Большекетская средняя школа»</b>	
<b>Раздел 3. Организация и содержание образовательной деятельности</b> 3.1.Контингент обучающихся образовательной организации и его структур 3.2.Формы обучения 3.3. Соответствие структуры образовательной программы федеральному компоненту ГОС/ФГОС 3.4. Соответствие содержания образовательной программы федеральному компоненту ГОС (ФГОС) целям, задачам, особенностям образовательной организации 3.5.Соответствие учебного плана основной образовательной программе (обоснование особенностей учебного плана в соответствии с целями, особенностями образовательной организации) 3.6.Структура и содержание рабочих программ(ФГОС) 3.7.Соответствие выполнения учебного плана требованиям ФГОС(ГОС) 3.8. Режим занятий, обучающихся МБОУ «Большекетская средняя школа» 3.9. Сведения об организации воспитательной деятельности, реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности,	
<b>Раздел 4. Результаты освоения основных образовательных программ.</b> 4.1.Статистика показателей за 2016-2020 годы 4.2.Результаты качества и успеваемости освоения обучающимися образовательных программ за 2016-2020 годы 4.3.Результаты государственной итоговой аттестации в 2020 году 4.4.Адаптация к обучению учащихся 1,5 классов 4.5.Обеспечение индивидуального подхода к школьникам с особыми образовательными потребностями	
<b>Раздел 5. Востребованность выпускников</b> 5.1.Сведения о продолжении обучения (трудоустройстве) выпускников МБОУ «Большекетская средняя школа» 5.2.Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся	
<b>Раздел 6. Кадровое обеспечение</b> 6.1. Сведения о педагогических кадрах 6.2. Характеристика административно-управленческого персонала 6.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения	
<b>Раздел 7. Инфраструктура образовательного учреждения (Материально-техническая база, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение)</b>	
<b>Раздел 8. Внутренняя оценка качества образования</b> 8.1.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	
<b>Раздел 9. Анализ работы ДОУ (дошкольных групп)</b>	
<b>Приложение к отчёту о самообследовании МБОУ «Большекетская средняя школа»</b> Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.	

**Представленный отчёт** содержит результаты самообследования, проведённого муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Большекетская средняя школа» в соответствии со ст. 28, 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г.), Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", на основании приказа РОО администрации Пировского района № от г, на основании приказа директора школы от 27 января 2021 г. № 111 "О проведении самообследования по итогам 2020года".

**Целями** проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задачами** самообследования являются:

- оценка образовательной деятельности образовательной организации;
- оценка системы управления образовательной организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся и организация учебного процесса;
- оценка социальной адаптации и востребованности (трудоустройства) выпускников;
- оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней систем оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности образовательной организации, установленных Минобрнауки РФ.

Самообследование проведено рабочей группой МБОУ «Большекетская средняя школа» по подготовке отчета в составе: директора, заместителей директора, социального педагога, педагога библиотекаря, медицинского работника.

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Большекетская средняя школа»

1.2. Юридический адрес

663125 Красноярский край Пировский район п. Кетский ул. Центральная 37.

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

663125 Красноярский край Пировский район п. Кетский ул. Центральная 37.

Телефон  Факс  e-mail

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

- Муниципальное образование Пировский муниципальный округ, полномочия учредителя осуществляет Районный отдел образования администрации Пировского муниципального округа.
- Юридический адрес: 663120 РФ Красноярский край Пировский район с. Пировское ул. Белинского 1

1.5. Имеющаяся лицензия на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия. №	Дата выдачи
Общеобразовательные программы дошкольного образования. Общеобразовательные программы начального общего образования. Общеобразовательные программы основного общего образования. Общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования. Дополнительные программы следующих направленностей: спортивное и художественное	8910-Л	22 июля 2016 г.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации:

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Общеобразовательная программа начального общего образования, образовательная программа основного общего образования, среднего образования	24А01 №0001148	3 октября 2016 г.	18 мая 2024г

Основным видом деятельности МБОУ «Большекетская средняя школа» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего образования. Также школа реализует образовательную программу дошкольного образования и образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Пахмутова Ирина Геннадьевна

#### 1.8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Неверович Татьяна Игоревна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе  
Ситдикова Галия Гайфетдиновна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Добкина Ирина Владимировна - заместитель директора по воспитательной работе

Шеховцева Наталья Васильевна - заместитель директора по АХЧ

#### 1.9. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав МБОУ «Большекетская средняя школа»;

Данные документа о постановке образовательного учреждения на учет в налоговом органе: свидетельство серия 24 №006178099

Документы размещены на сайте ОУ - <http://большекетская-школа.пиробр.рф/ dokumentyi/>

Выводы:

1. Общие сведения об образовательной организации представлены в полном объеме в соответствии с требованиями федерального законодательства РФ;
2. Анализ локальных актов образовательной организации показал соответствие федеральной и региональной законодательной базе, Уставу школы;
3. Нормативно – правовое обеспечение деятельности образовательной организации позволяет в полном объеме реализовать уставные цели.

## Раздел 2. Система управления МБОУ «Большекетская средняя школа» ( в соответствии с Уставом)

### Структура управления школой.

Структура управления школой строится на основе взаимодополнения и взаимосвязи всех ее уровней и обеспечивает эффективное принятие управленческих решений. Структура управления и самоуправления достаточно динамична и обеспечивает изменения системы в меняющихся условиях.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законодательством РФ, Уставом школы.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления, на основе демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Деятельность всей структуры управления в школе регламентируется локальными актами, и зафиксирована в Уставе школы. К решению вопросов деятельности школы привлекаются все участники образовательного процесса. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит педагогическому совету школы. Не посредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители.

### Органы управления

Наименование органа управления	Статус органа управления	Основные функции органа управления
Директор	Единоличный исполнительный орган управления	- планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль за его ходом и результатами, несет ответственность перед государством и обществом за качество и эффективность работы школы; — представляет интересы школы в государственных, муниципальных и иных предприятиях, учреждениях,

		<p>организациях, действует без доверенности от имени образовательного учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>— заключает от имени школы договора, не противоречащие законодательству РФ и уставным целям деятельности ;</li><li>— в пределах своей компетенции в соответствии с законом РФ издает инструкции,приказы и распоряжения, обязательные для исполнения работниками школы, обучающимися и их родителями (законными представителями);</li><li>— организует разработку программы развития школы и представляет ее на утверждение Педагогическому Совету</li></ul> <p>организует реализацию утвержденной программы развития ;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>— организует разработку, утверждение и внедрение в образовательный процесс образовательных и учебных программ, учебных планов и других учебно-методических документов;</li><li>— утверждает учебный план, календарный учебный график и расписание занятий;</li><li>— налагает дисциплинарные взыскания на работников школы в соответствии с действующим законодательством</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- осуществляет расстановку педагогических кадров;</li><li>- устанавливает должностные оклады, составляет и утверждает штатное расписание, должностные обязанности работников;</li><li>- принимает на работу и увольняет работников школы;</li><li>- создает условия для творческого роста педагогических работников, применения ими передовых форм и методов обучения, осуществления педагогических экспериментов; обеспечивает материально-технические и другие условия осуществления образовательного процесса в школе,</li><li>- обеспечивает создание в ОУ необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся, контролирует эту работу исполнителями;</li><li>- организует и совершенствует методическое обеспечение образовательного процесса, содействует деятельности учительских (педагогических) организаций, методических объединений, ученических и родительских объединений;</li><li>- назначает ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале, а также во всех подсобных помещениях, утверждает должностные инструкции лиц, ответственных за охрану труда;</li><li>- контролирует совместно со своими заместителями, деятельность педагогов и воспитателей, в том числе путем посещения уроков, всех других видов учебных занятий и учебно-воспитательных мероприятий;</li><li>- назначает руководителей методических объединений по предметам, классных руководителей, секретаря</li></ul>
--	--	--

		<p>Педагогического Совета;</p> <p>— является председателем Педагогического Совета;</p> <p>— несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором (контрактом) и Уставом.</p>
Педагогический совет	Коллегиальный орган управления	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет направления образовательной деятельности ОУ;</li> <li>- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;</li> <li>- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</li> <li>- организация выявления, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации на основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников государственных муниципальных Образовательных учреждений, о переводе обучающихся в следующий класс, а также (по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся) об их оставлении на повторное обучение в том же классе, о продолжении обучения в форме экстерната и иных формах, о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами, медалями.</li> <li>— принимает решение об исключении обучающихся из ОУ за неоднократные грубые нарушения Устава;</li> <li>— обсуждает годовой календарный учебный график; заслушивание отчетов Директора о создании условий для реализации образовательных программ в ОУ.</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	Коллегиальный орган управления	<p>согласование Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора ОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· принятие решения о необходимости заключения коллективного договора и утверждение коллективного договора;</li> <li>· заслушивание ежегодного отчета администрации школы о выполнении коллективного договора;</li> <li>иные вопросы, относящиеся к его компетенции в рамках существующего трудового законодательства РФ.</li> </ul>

Родительский комитет	Коллегиальный орган управления	<ul style="list-style-type: none"> <li>— содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;</li> <li>— проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях;</li> <li>— оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий; участвует в подготовке ОУ к новому учебному году;</li> <li>— оказывает помощь администрации в проведении общешкольных родительских собраний; обсуждает локальные акты по вопросам, входящим в компетенцию комитета;</li> <li>— взаимодействует с педагогическим коллективом ОУ по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся;</li> <li>-принимает участие в обсуждении иных вопросов функционирования ОУ, затрагивающих интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).</li> </ul>
----------------------	--------------------------------	--

#### **Выводы:**

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре предметных методических объединения. В целях учета мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует родительский комитет.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности;

Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст.26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу школы.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнения работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменения системы управления не планируются.

В 2020 году в систему управления были внесены организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, при помощи которых, будет поддерживаться связь учителей, детей и родителей о ходе образовательного процесса .

### **Раздел 3. Оценка образовательной деятельности**

Организация образовательной деятельности в МБОУ «Большекетская средняя школа» строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012года №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарный учебный график, расписание занятий. Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения ООП НОО, 5-9 классов на 5-летний нормативный срок освоения ООП ООО, 10-11 (12) классов – на 2-(3-х) летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы - цифровой образовательный ресурс Якласс, Яндекс. Учебник, Яндекс. Уроки, электронные тетради skysmart (<https://edu.skysmart.ru>)

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

### 3.1.Контингент обучающихся образовательной организации и его структура.

Общая численность обучающихся в 2020году (данные КИАСОУ на 31.12.2020г.)

Классы/группы	кол-во классов	кол-во обучающихся
Дошкольное образование	3 разновозрастные группы	<b>53</b>
Начальное общее образование		
1	1	13
2	1	10
3	1	11
4	1	11
Всего в начальной школе	4	<b>45</b>
Основное общее образование		
5	1	16
6	1	13
7	1	7
5-7 кл. компл.	1	11
8	1	15
9	1	10
Всего в основной школе	5	<b>68</b>
Среднее общее образование		
10	1	5
11	1	10
Всего в старшей школе	2	<b>15</b>
УКП	1	<b>2</b>
ИТОГО по ОУ		134
ДОУ	3	53

### **Выводы:**

Контингент обучающихся стабилен, но в последний год наблюдается небольшое уменьшение количества учащихся в начальной ступени. Это связано с тем, что набор в первый класс уменьшился. Небольшое уменьшение количества учащихся не оказывает влияния на процесс развития школы. Для приема обучающихся на конец года имелись вакантные места на всех уровнях образования.

Основная форма обучения – очная. Организована работа УКП (очно-заочная) – на конец 2020 года -2 учащихся.

Переход на обучение по федеральным государственным образовательным стандартам осуществляется в соответствии с требованиями, установленными нормативными документами Минобрнауки РФ.

### **3.2.Формы обучения**

Класс	Кол-во обучающихся	Очная форма обучения (кол-во классов)	Очно-заочная (кол-во классов)	Заочная (кол-во классов)
1	10	1	0	0
2	12	1	0	0
3	11	1	0	0
4	16	1	0	0
5	13	1	0	0
6	8	1	0	0
7	15	1	0	0
5-7	10	1	0	0
8	11	1	0	0
9	11	1	0	0
10	12	1	1	0
11	6	1	1	0

### **3.3.Соответствие структуры образовательной программы федеральному компоненту ГОС/ФГОС**

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
<b>ФГОС</b>	
Целевой раздел	Данный раздел определяет цели и задача реализации основной образовательной программы основного общего образования (далее ООП ООО), принципы и подходы к формированию ООП ООО, планируемы результаты освоения обучающимися ООП ООО, представляет систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО, что соответствует требованиям ФГОС.
Содержательный раздел	Данный раздел содержит программы развития универсальных учебных действий. Включая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности, программы учебных предметов, курсов, программу воспитания и социализации обучающихся, программу коррекционной работы, что соответствует требованиям ФГОС.

Организационный раздел	Данный раздел содержит учебный план основного общего образования, календарный учебный график, план внеурочной деятельности, описывает систему условий реализации основной образовательной программы: кадровые условия ООП ООО, психолого-педагогические условия реализации ООП ООО, финансово-экономические условия реализации ООП ООО, материально-технические условия реализации ООП ООО. Раскрывает механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий. Представляет сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий и рабочей программы предметов, курсов. Содержательно раздел соответствует требованиям ФГОС.
<b>ГОС</b>	
Пояснительная записка	Соответствует
Учебный план	Соответствует
Индивидуальные учебные планы/маршруты обучающихся	Соответствует
Программа воспитательной работы	Соответствует
Рабочие программы по учебным предметам	Соответствует
Рабочие программы курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования	Соответствует
Утверждённый список учебников в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Минобрнауки РФ 2016-2017, 2017-2018 гг., 2018-2019 гг.	Соответствует

### **3.4. Соответствие содержания образовательной программы федеральному компоненту ГОС (ФГОС) целям, задачам, особенностям образовательной организации**

Наличие целей и задач образовательной деятельности образовательной организации и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС) и спецификой образовательной организации	Соответствует
Наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностями образовательной организации и системы их оценивания	Соответствует
Наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с миссией, целями и особенностям образовательной организации	Соответствует

Соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным стандартам, миссий, целями и особенностям образовательной организации и контингента обучающихся	Соответствует
Соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целями, особенностям образовательной организации и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Соответствует
Соответствие рабочих программ дополнительного образования целями, особенностям образовательной организации и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Соответствует
Соответствие программ воспитания и социализации обучающихся целями, особенностям образовательной организации и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Соответствует
Наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии и видом, целями и особенностями образовательной организации	Соответствует

### **3.5. Соответствие учебного плана основной образовательной программе образовательной программе (обоснование особенностей учебного плана в соответствии с целями, особенностями образовательной организации)**

Наличие в пояснительной записке обоснование выбора изучения предметов инвариантной части учебного плана (углубленное, )	Есть
Наличие в пояснительной записке обоснование преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК учебников, обеспечивающих по уровням образования	Есть
Соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана образовательной организации ФБУП	Соответствует
Соответствие количества часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части ФБУП	Соответствует
Соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке Учебного плана (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с видом, целями и особенностями образовательной организации)	Соответствует
Соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Соответствует

### **3.6. Структура и содержание рабочих программ (ФГОС)**

<b>Элементы структуры рабочей программы</b>	<b>да/нет</b>
Пояснительная записка	Да
Наличие общей характеристики учебного предмета, курса	Да
Описание места учебного предмета, курса в учебном плане	Да

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса	Да
Содержание учебного предмета, курса	Да
Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся	Да
Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения Образовательной деятельности	Да

### **3.7. Соответствие выполнения учебного плана требованиям ФГОС(ГОС)**

#### **Учебный план разработан на основе федеральных и региональных нормативных актов:**

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом МО и Н РФ № 373 от 06.10.2009г., с учетом изменений, внесенных приказам МОиН РФ от 22.09.2011 №2357, 18.12.2012 №1060, 29.12.2014 №1643, 31.12.2015 №1576).
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом МОиН РФ №1897 от 17.12.2010г., приказа МОиН РФ от 29.12.2014 № 1644, с учетом изменений внесенных приказом от 31.12.2015 №1576).
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования.
- Приказ МО и Н РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- СанПиН 2.4.2.2821-10.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015.

Максимальный объем учебной нагрузки в учебном плане не превышает норм ФБУП, гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки СанПин 2.4.2.2821-10.

Выводы:

1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ, содержание реализуемых программ соответствует федеральным государственным стандартам (федеральному компоненту государственных образовательных стандартов общего образования НОО, ООО, СОО, целям, особенностям образовательной организации;

2. Объем часов учебных планов, перечень предметов НОО, ООО, СОО соответствует ФБУП ФГОС/ГОС, структура учебных планов определена верно.

### **3.8. Режим занятий, обучающихся МБОУ «Большекетская средняя школа»**

**(в соответствии с годовым календарным графиком)**

1. Начало учебных занятий в МБОУ «Большекетская средняя школа» 8-30 мин, а с 01.09.2020 с 8-00 ( в связи с рекомендациями Роспотребнадзора), что соответствует п.10.4 требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
2. Учебные занятия организованы в одну смену.

3. Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

4. Режим образовательного процесса в МБОУ «Большекетская средняя школа» соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Класс	Продолжительность урока(мин.)	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году	Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся
1	используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае-по 4 урока по 45 минут каждый	5	33	-
2	45	5	34	четверть
3	45	5	34	четверть
4	45	5	34	четверть
5	45	5	35	четверть
6	45	5	35	четверть
7	45	5	35	четверть
8	45	5	35	четверть
9	45	5	34	четверть
10	45	5	35	четверть
11	45	5	34	четверть
Продолжительность каникул:	Осенние – 9 дней Зимние - 12 Весенние – 9 дней Для 1 класса дополнительные каникулы – 7 дней			

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики прихода учеников в учреждение по ступеням;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp, Viber;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для рекреаций 1 и 2 этажа, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

**Вывод:**

1. Режим занятий обучающихся образовательной организации соответствует нормативным требованиям к условиям реализации образовательных программ (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10», с изменениями и дополнениями;

### **3.9. Сведения об организации воспитательной деятельности и реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности, востребованность выпускников**

#### **Результаты реализации воспитательной программы школы.**

Система воспитательной работы МБОУ «Большекетская средняя школа» определяет цели исходя из государственного заказа, выраженного в концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, новых стандартов второго поколения, федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, интересов учащихся и родителей.

Организацию воспитательного процесса в образовательном учреждении обеспечивают педагоги: заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, педагоги- организаторы, классные руководители, педагоги ДО, педагоги-предметники.

#### **Занятость в дополнительном образовании (за 3года)**

	<b>2018год</b>	<b>2019год</b>	<b>2020год</b>
Доля школьников, занятых в программах ДО	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

**Цель воспитательной работы:** совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

#### **Задачи:**

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование экологической культуры обучающихся;
- развитие ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- формирование готовности обучающихся к выбору своей профессиональной деятельности.
- формирование у детей нравственной и правовой культуры.
- повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.

#### **Эти задачи решались благодаря:**

- вовлечению обучающихся в различные кружки, секции, объединения по интересам;
- созданию развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;
- взаимодействию с учреждениями дополнительного образования детей

На воспитание личности оказывает влияние тот факт, что дети из года в год проживают ставшие в школе традиционными мероприятиями, к которым многие классные коллективы основательно готовятся т.к ряд мероприятий были проведены в форме коллективно-творческого дела .

В 2019-2020 учебном году воспитательную деятельность осуществляли 12 классных руководителей в 12-ти классных коллективах.

Каждый классный руководитель работал по планам воспитательной работы класса. Все планы соответствовали приоритетным направлениям воспитательной системы школы.

### **Гражданско-патриотическое направление:**

В 2019-2020 учебном году по этому направлению были проведены *следующие общешкольные мероприятия:*

- День памяти жертв терроризма (3 сентября);
- Конкурс рисунков «Мы за мир!»
- Единый час День народного единства и толерантности
- Конкурсная программа «День конституции»
- Единый урок «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»
- Уроки памяти посвященные жертвам Холокоста
- Уроки музыки и МХК «Холокост в искусстве»
- Участие в районной спартакиаде допризывной молодежи
- Акция «Блокадный хлеб»
- Мероприятия, посвященные празднику «День защитника Отечества»
- Общешкольная линейка, посвященная воинам интернационалистам
- Участие в митинге, в память воинам-интернационалистам
- Акция «Обелиск»
- Районные соревнования, посвященные памяти воину интернационалисту Александру Клеймяку
- Спортивные соревнования «Футбол на снегу», посвященные 75летию Победы
- Спортивные соревнования «А ну-ка, мальчики!»
- Классные часы «Уроки мужества. Вавилин С.М.»
- Акция «Письмо солдату»
- Спартакиада школьников и работников школы, посвященная полному кавалеру ордена славы Вавилину Сергею Михайловичу
- Исторический диктант «Знаешь ли ты историю ВОВ»
- Конкурс рисунков «Спасибо за мир!»
- Конкурс поделок «Военная техника – своими руками»

В связи с распространением коронавирусной инфекции, остались не реализованы ряд мероприятий, посвященных 75летию Победы (фестиваль военной песни, акция «Неделя памяти», военно - патриотическая игра «Зарница», литературная композиция «Дети войны», виртуальная экскурсия «Война в скульптуре») Несмотря на ограничения, педагоги и классные руководители организовывали онлайн –конкурсы (исторический диктант, конкурсы чтецов, рисунков, ДПИ посвященных Дню Победы)

### **Духовно-нравственное, нравственно-правовое воспитание:**

В целях формирования единого школьного пространства и школьной идентичности в 2019-2020 учебном году в школе прошли *традиционные мероприятия:*

- 1.Общешкольная праздничная линейка «День знаний»
2. Трудовой десант
  - уборка пришкольной территории
  - выращивание рассады для школьного палисадника
3. Мероприятия, посвященные юбилею школы (творческие конкурсы, праздничный концерт для выпускников)
- 4.Классные мероприятия ко дню народного единства и толерантности «Мы живем в одной стране»
- 5.Мероприятия ко дню учителя
  - музыкальная открытка для учителей
  - «День самоуправления»
6. Мероприятия, посвященные Дню матери.
  - музыкальная открытка «Сердечко для мамочки»
  - классные мероприятия
7. Классные мероприятия по профилактике ДТ

8. Мероприятия, посвященные празднованию нового года
9. Мероприятия, посвященные 8 марта (игровые и конкурсные программы)
- 10 Месячник по безопасности 1-11 кл
  - урок по безопасности жизнедеятельности (пожарная безопасность, безопасность на дорогах)
- 11 Проведение правового урока
12. Акция «Досуг» (презентация деятельности кружков и секций)
13. Беседы о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурения с разъяснением уголовной и административной ответственности несовершеннолетних
14. Мероприятия по профориентации
  - классные часы по профориентации
  - поточные мероприятия «Все профессии важны – выбирай на вкус» 1-4 кл., «Ярмарка профессий» 5-7 кл., «Найди себя» 8-11 кл
15. мероприятия в рамках проекта «Театральный урок»

В связи с распространением коронавирусной инфекции, остались не реализованными ряд мероприятий, посвященных окончанию учебного года (итоговые линейки, последний звонок)

### **Спортивно-оздоровительное направление. Формирование здорового образа жизни**

Основные **направления** деятельности:

- Формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом, духовном и нравственном здоровье;

Одним из аспектов воспитательной работы школы явилось привитие сознательного отношения к своей безопасности, пропаганде спорта и здорового образа жизни.

В сентябре, в школе проходил месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обеспечения безопасности несовершеннолетних, цель которого вооружить школьников знаниями правил дорожного движения, правил пожарной безопасности, привить навык повседневно использовать данных знаний на практике и тем самым предупредить детский травматизм.

С этой целью, классными руководителями 1-11-х классов были проведены мероприятия, направленные на предупреждение детского травматизма. Классные часы проводились в виде бесед, презентаций, инструктажей, викторин на знание правил дорожного движения, правил поведения в общественном транспорте и на дороге.

В целях популяризации здорового образа жизни и культуры безопасности в молодежной среде в школе прошли акции: «Молодежь выбирает жизнь», "СТОП ВИЧ/СПИД", приуроченная к Всемирному Дню борьбы со СПИДом.

В рамках этой акции обучающиеся участвовали в конкурсе плакатов антинаркотической направленности «Сделай свой выбор».

Для обучающихся 8-11 классов прошли беседы, на которых школьная медсестра рассказала что такое ВИЧ-инфекция, пути заражения, способы защиты, сколько человек может прожить с этим диагнозом, как долго человек может не знать о статусе «ВИЧ инфицированный и т.д. Классными руководителями проведены беседы по формированию здорового образа жизни. К вредным привычкам, наряду с курением и алкоголизмом, относятся наркомания и токсикомания, а также компьютерная зависимость.

Школьным библиотекарем организована книжная выставка «Здоровое поколение - здоровая нация» Ежегодно школа принимает участие в социально-психологическое тестирование учащихся. В этом году, тестирование прошло в онлайн режиме.

В течении года, команда учащихся нашей школы приняли участие в районных соревнованиях ШСЛ по легкой атлетике «Золотая осень», теннису, стритболу, лыжным гонкам, минифутболу, шашкам; в соревновании по баскетболу «Президентские спортивные игры»; в спортивном соревновании «Кросс нации», в муниципальном этапе Всероссийского фестиваля «Веселые старты» для 1-4 кл; в районном турнире по баскетболу памяти кавалера ордена красной звезды А.Н. Клеймяка.

Одной из основных задач воспитательной работы – выявить несовершеннолетнего, употребляющего, в том числе, и наркотические вещества, усилить воспитательную работу с учащимися и их родителями, направленную на профилактику употребления психотропных веществ. Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе

В течение учебного года были проведены классные часы по пропаганде ЗОЖ.

#### **Социальная деятельность, профилактика правонарушений**

На протяжении нескольких лет в школе ведется работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия. Составлялись списки, учащиеся ставились на внутришкольный контроль, велась работа по устранению причин и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними. Проводилось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты.

Соц. педагогом в течение года отслеживалась занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

Ежегодно на базе школы действует трудовой отряд старшеклассников, организуется трудовая практика. Ребята занимаются благоустройством школьной территории.

#### ***Результаты участия обучающихся в мероприятиях районного и краевого уровня.***

<i>Районные мероприятия</i>	<i>результат</i>
«Школьная спортивная лига» (легкая атлетика)	1 призовое место
«Школьная спортивная лига» ( настольный теннис)	1 призовое место
«Школьная спортивная лига» (баскетбол для овз) г Лесосибирск	1 призовых места
«Школьная спортивная лига» (соревнования по лыжным гонкам)	5 призовых мест
«Школьная спортивная лига» (стритболу)	2 призовых места
Турнир по баскетболу памяти кавалера ордена Красной Звезды А.Н. Клеймюка	2 призовых места
Кросс нации	5 призовых мест
Соревнования по шашкам	4 призовых места
Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Веселые старты»	1 призовое место
Конкурс рисунков для детей с ОВЗ	1 призовое место
Конкурс фотографий «Люблю тебя мое село»	1 призовое
Конкурс рисунков «Мы за мир!»	1 призовое место
Конкурс «Безопасное колесо»	2 призовых места
Конкурс чтецов, посвященный Дню победы	3 призовых места
Конкурс плакатов антинаркотической направленности «Сделай свой выбор»	1 призовое место
НПК «Юный натуралист» (краевой)	Участие
«Научный конвент»	2 призовых места
« Малые Курчатовские чтения»	1 призовое место
Правовой турнир «Юность Красноярья»	1 призовое место
Фестиваль «Таланты без границ»	11 призовых мест
Дистанционный конкурс электронных презентаций и видеороликов «спасибо деду за Победу»	2 призовых места

#### **Организация внеурочной деятельности**

**Цель дополнительного образования:** выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества.

Количество детей, занятых в дополнительном образовании составляет 100% от общего числа обучающихся в школе.

На базе школы в 2019-2020 учебном году работали следующие кружки:

№ п\п	Название	Руководитель	класс
1	Спортивные игры	Расеев Ю .В.	6-11
2	Вокально-хоровое пение «Весёлые нотки»	Хакимова А.Х.	1-8
3	Мультипликация	Хакимова А.Х.	1-4
4	«Перволого» (информатика)	Ульянова С.И.	1-2
5	«Логомиры» (информатика)	Ульянова С.И.	3-4
6	Шахматы детям	Шевелева О.Н.	4,5,6
7	«Логомиры»	Ульянова С.И.	5,6
8	«Компьютерная грамотность»	Ульянова С.И.	Класс комплект
9	Музей «По дорогам истории»	Козлова С.А.	5-9
10	ФСК «Спартак»	Расеев Ю.В.	5-11
11	Театральный кружок «Маска»	Голубкова М.Х.	3-6
12	«Юный чертежник»	Голубкова М.Х.	7-10
13	Детская школа искусств	Хакимова А.Х.	4-6

На базе школы в первом полугодии 2020-2021 учебного года работали следующие кружки:

В связи с распространением коронавирусной инфекции, Во второй половине 2019/2020

№ п/п	Название	Руководитель	класс
1	Кружок «Мультипликация»	Хакимова А.Х	1-4
2	Театральный кружок «Маска»	Голубкова М.Х	6-7
3	«Перволого»	Ульянова С.И	1-2
4	«Познай себя»	Сидорова Н.В.	1,2
5	«Логомиры»	Ульянова С.И	3-4
6	«Шахматы детям»	Шевелева О.Н.	5-9
7	«Веселые нотки»	Хакимова А.Х	1-7
8	Театральный кружок	Почекутова С.Г	1-4
9	«Занимательная математика»	Ситдикова Г.Г.	6
10	«Скретч» (инфоматика)	Ульянова С.И	5-8
11	Музей «По дорогам истории»	Архипова А.А.	5-8
12	ФСК «Спартак»	Рассеев Ю.В.	1-11
13	Детская школа искусств	Хакимова А.Х	5-7
14	Веселый завиток (квилинг)	Рассеева Г.М	3-4
15	Подвижные игры	Косолапова С.В.	5-6
16	Юный химик	Добкина И.В.	7
17	Занимательная математика	Сурова И.А.	2-3

учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и спортивно-оздоровительной направленности, что является закономерным.

#### **Выводы:**

В реализации воспитательной программы школы принимают участие все педагогические работники (учителя, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели, педагоги-организаторы). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива. Воспитательные задачи реализуются через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через социально значимую, творческую деятельность школьников. (В период летних каникул в 2020 году, из-за сложившейся эпидемиологической ситуации, летний оздоровительный лагерь не был открыт, по этой причине летняя занятость детей была организована родителями учащихся.)

Таким образом, выстроенная внеурочная деятельность и дополнительное образование создают оптимальные условия для повышения качества образования, обеспечивают развитие личности, способствуют самоопределению обучающихся.

#### **Раздел 4. Результаты освоения основных образовательных программ.**

#### 4.1. Статистика показателей за 2017-2020 годы

Параметры статистики	2017-2018	2018-2019	2019-2020	На конец 2020г
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019-2020 – конец 2019 года), в том числе:	147	142	138	134
- начальная школа	65	61	49	45
- основная школа	67	68	68	72
- средняя школа	15	13	18	15+2
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	2	-	0
- начальная школа	-	2	-	-
- основная школа	-	-	-	-
- средняя школа	-	-	-	-
Не получили аттестата:	-	-	-	-
- начальная школа	-	-	-	-
- основная школа	-	-	-	-
- средняя школа	-	-	-	-
Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-	-	-
- основная школа	-	-	-	-
- средняя школа	5	-	-	-

В 2020 году количество обучающихся не значительно уменьшилось. По итогам года учащихся оставленных на повторное обучение нет.

#### 4.2. Результаты качества и успеваемости освоения обучающимися образовательных программ за 2017-2020 годы

Параметры, %	2017-2018	2018-2019	2019-2020	На конец 2020
Качество (для 2019-2020 – конец 2020 года), в том числе:	36	35	32	30
- начальная школа	57	50	38	31
- основная школа	24	22	26	29
- средняя школа	67	54	39	33
Успеваемость (для 2019-2020 – конец 2020 года), в том числе:	89	83	97	92
- начальная школа	96	91	98	91
- основная школа	84	84	97	94
- средняя школа	80	100	94	87

Если сравнивать показатели качества освоения обучающимися начального общего и среднего общего образования, то можно отметить, что на протяжении 4 лет наблюдается отрицательная динамика, процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» в целом по школе понизился на 6%. Показатели успеваемости- стабильны

### **4.3. Результаты государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ обучающихся 9 класса, ЕГЭ для обучающихся 11 класса в 2020 году.**

В течение 2019-2020 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ, который был утвержден директором школы.

В августе 2019 года на педагогическом совете были рассмотрены результаты ГИА 2018-2019 учебного года.

В начале 2019-2020 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ГИА, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных консультациях. 2020 году внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ, ЕГЭ не проводились, в связи со сложной эпидемиологической обстановкой и переходом на дистанционное обучение.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9, 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, которые проводились в течении 2020 года, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле: работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к экзаменам на уроках и элективных курсах. Допущено к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ 13 обучающихся 9 класса, 7 обучающихся 11 класса.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

В 2020 учебном году в соответствии с приказом Рособнадзора от 06.05.2020 № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году"» Всероссийские проверочные работы проводились в 5–9-х классах в сентябре–октябре 2020 года.

Анализ результатов ВПР-2020 образовательными стандартами начального общего и основного общего образования; МБОУ «Большекетская средняя школа» проводился в

соответствии с методическими рекомендациями, направленными письмом Минпросвещения России от 19.11.2020 № ВБ-2141/03

ВПР проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/21 учебный год.

ВПР в 5–9-х классах были проведены в соответствии с графиком.

В ВПР приняли участие 48 обучающихся 5–9-х классов из 58, что составляет 83 процента.

Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся, кроме результатов в 6 классе, где участие в ВПР приняли участие 54% учащихся.

Самые низкие показатели успеваемости по школе по математике, английскому языку, физике, самые высокие – по окружающему миру и химии

Качество знаний самое низкое по английскому языку, физике и обществознанию, самое высокое – по окружающему миру и химии

#### **Выводы по результатам ВПР-2020**

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2020 показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5–9-х классов, большой процент обучающихся не подтвердили свои отметки за 2019/20 учебный год, на что повлияли различные факторы:

- психологическое состояние обучающихся во время написания проверочной работы;
- дистанционное обучение в четвертой четверти.

В основном произошло ухудшение отметок по сравнению с отметкой преподавателя.

Рекомендации:

В 2020-2021 учебном году необходимо:

1. Педагогическому коллективу вести целенаправленную систематическую работу по повышению качества образования обучающихся 9, 11 классов в соответствии с Планом работы школы на 2020-2021 учебный год.
2. Администрации школы усилить контроль за проведением элективных курсов, на которых проводится подготовка к итоговой аттестации.
3. Осуществлять контроль качества преподавания русского языка, математики и предметов по выбору, внести в систему ВШК контроль за работой учителей - предметников.
4. Учителям -предметникам, преподающим в 9 и 11 классе, организовать разноуровневую систему обучения, осуществлять индивидуализацию обучения, продолжать проводить индивидуальные и групповые консультации, а также вести систематическую работу с банком тренировочных материалов демоверсий КИМов по всем предметам.
5. Учителям-предметникам необходимо использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы, активно привлекать электронные образовательные ресурсы, возможности Интернет-сети.
6. Классным руководителям совместно с зам. директора по УВР Неверович Т.И. информировать родителей о результатах срезов и уровне подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ на родительских собраниях.

#### **4.4.Адаптация к обучению учащихся 1,5 классов.**

В первом классе на начало года 13 человек, из них 3 девочки, 10 мальчиков. В декабре 2020 года состоялось заседание школьной ПМПК «Прохождение адаптации в 1 классе». Для

выявления уровня адаптации первоклассников в течении 1 четверти использовались такие методы работы, как наблюдение за детьми на уроках, на перемене, беседы с учениками, опрос классного руководителя 1-го класса, выявление детей, нуждающихся в психологической помощи, занятия психолога, проведение диагностик. В 1 классе обучается 13 учащихся, по результатам психодиагностики готовы к обучению в школе – 10 детей, условно готовы -3. Высокая мотивация к обучению -3, хорошая - 10. По результатам ПМПК нормальный уровень адаптации у 13 учеников. Адаптация в классе протекает успешно.

В I четверти 2020-2021 учебного года проводилась стартовая диагностика первоклассников. В диагностике участвовало 13 учеников 1 класса.

Её цель – выявление уровня готовности первоклассников к обучению, оказание помощи учителям начальной школы и поддержки обучающихся 1 класса, разработки программы психолого-педагогической поддержки детей в начале обучения в школе, выработка рекомендаций для педагогов и родителей.

В 5 классе на начало года 16 человек, из них 7 девочек, 9 мальчиков. Для определения уровня адаптации у пятиклассников были проведены следующие мероприятия - посещение уроков у учителей-предметников, преподающих в 5-х классах, занятия со школьным психологом и диагностика, наблюдение, анкетирование родителей.

В результате проведенных мероприятий было выявлено, что к школе дети относятся равно, большинство ребят активные, подвижные. У некоторых учащихся наблюдается слабый уровень самостоятельности и познавательной активности.

Анализ результатов мониторинга адаптации пятиклассников на этапе перехода из начальной в основную школу показал, что у подавляющего большинства учеников 5-го класса адаптационный период проходит успешно. У учеников имеются незначительные проблемы в овладении новыми предметами, на что обращено внимание учителей предметников, работающих в 5 классе. На основании проведенного комплекса мероприятий были даны рекомендации для учителей-предметников, родителей и классного руководителя.

#### **4.5. Обеспечение индивидуального подхода к школьникам с особыми образовательными потребностями**

Одним из важных направлений деятельности педагогического коллектива является организация специализированной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья. В школе в 2020 году в начальной школе обучался 1 ребенок, в основной школе 13 детей, имеющих легкую степень умственной отсталости, обучение было организовано на основании заключения ПМПк и заявлений родителей по адаптированным образовательным программам.

Программы коррекционной помощи составлены с учетом психологических особенностей детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, трудности в обучении, обусловленные особенностями их развития.

По результатам психолого-медико-педагогической диагностики для данных обучающихся были организованы занятия со специалистами –логопед, дефектолог, психолог. Последовательность коррекционного логопедического материала представляла систему комплексного взаимодействия на речевые проблемы, на развитие памяти, внимания, воображения, восприятия, мышления, на формирование общей и мелкой моторики. Психологический модуль был рассчитан на формирование навыков произвольности и самоконтроля, усвоения простейших приёмов.

В школе созданы материально-технические условия для работы с детьми с особыми образовательными потребностями, имеется кабинет логопеда и дефектолога, оборудованный по программе «Доступная среда». Занятия проводятся как индивидуальные, так и групповые. Педагог психолог оказывает консультативную помощь родителям (по необходимости). Специалистами проводятся занятия с детьми дошкольных групп.

## Раздел 5. Востребованность выпускников

### 5.1. Сведения о продолжении обучения (трудоустройстве) выпускников МБОУ «Большекетская средняя школа»

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 кл	Поступил в СУЗ, ПТУ	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СУЗ	Устроились на работу	Срочная служба
2018	10	7	3	7	2	5	-	-
2019	15	9	6	7	4	3	-	-
2020	11	5	6	7	-	7		

Количество выпускников, поступающих в ВУЗы и СУЗы, являются стабильными в течение последних трех лет.

### 5.2. Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся

#### Социальный паспорт школы.

В Большекетской средней школе обучается **134** ученика с 1 по 11 класс. В 1-4 классах обучается 45 детей, в 5-9 классах - 72 детей, в 10-11 классах – 15, УКП -2. В дошкольной группе воспитывается 53 воспитанника.

Дети из неполных семей	53
Дети из многодетных семей	35
Дети- сироты и дети, находящиеся под опекой	11 (Зсирот)
Дети из малообеспеченных семей	88
Дети-инвалиды	4
Дети, состоящие на внутришкольном контроле	13
Дети, состоящие на учете в ПДН	1
Дети, состоящие на учете в КДН и ЗП	13
Дети из неблагополучных семей	13
Обучающиеся с ОВЗ, имеющие протоколы ПМПК	13

## 6. Мероприятия по профилактике правонарушений, агрессии.

С обучающимися, состоящими на профилактическом учете в КДН и ЗП, ПДН, внутришкольном учете и с их семьями проводится профилактическая работа согласно индивидуальным программам реабилитации. В школе реализуется программа по формированию законопослушного поведения. В рамках этой программы проводятся мероприятия, направленные на профилактику совершения обучающимися правонарушений. Классными руководителями проводятся классные часы на правовую тематику, знакомство с Уставом школы, правилами поведения, по профилактике терроризма и экстремизма, по толерантности. В течение года проводятся профилактические беседы по направлениям: «Пожарная безопасность», «Профилактика дорожного травматизма». Акции «Досуг», «Спорт- альтернатива пагубным привычкам», «Сообща, где торгуют смертью», «Вместе защитим наших детей», «Президентские состязания». Мероприятия по адаптации первоклассников, пятиклассников. Проведено социально-психологическое тестирование учащихся 13-18 лет.

Социальным педагогом были проведены беседы для учащихся 8-11 классов «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних». Анкетирование учащихся по вредным привычкам. интеллектуальная игра среди учащихся 7-9 классов «Конституция - основной закон страны». В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией и переходом на дистанционное обучение ряд мероприятий было переведено в

дистанционный формат, детям и родителям через группы в социальных сетях направлялась информация по профилактике и различные плакаты и памятки, а так же участие в электронным виде в различных тестированиях для детей и родителей.

## Раздел 6. Кадровое обеспечение

### 6.1. Сведения о педагогических кадрах

	Кол-во	%
Общее количество педагогических работников ОУ	22	100%
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	19	100%
Воспитатели ДО	5	100%
Образование воспитателей ДО		
высшее	1	20%
Средне/специальное	4	80%
Неоконченное педагогическое	-	-
Образование учителей		
высшее педагогическое	16	84%
Средне/специальное (педагогическое)	3	16%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	19	100%
Из них:		
Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	14	74%
Воспитатели ДО, аттестованные на квалификационные категории	2	33%
Первая категория		
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)	16	84%
в том числе:		
высшая категория	7	37
первая категория	9	47

### 6.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (всего)	4
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет	0
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3

### 6.3. Сведения о специалистах психолого- медико -социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	1
Учителя - дефектологи	1
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	6
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

Школа укомплектована кадрами в соответствии с нормативными требованиями (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника

должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», Постановление Правительства РФ от 8 августа 2013 г. №678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 272 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности на 100%. Все педагогические работники проходят курсы повышения квалификации согласно графику.

В 2020 году была продолжена работа по введению профессионального стандарта. Был разработан и реализован план по организации применения профессиональных стандартов. В ходе реализации плана мероприятий по обучению работников в 2020 году 2 педагога прошли профессиональную переподготовку (учитель истории, физики, ОБЖ). На 2020-2021г год запланирована переподготовка 4 педагогов (учитель биологии, географии, истории и информатики).

Кадровый потенциал динамично развивается. В целях повышения качества образовательной деятельности и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства проводится целенаправленная методическая деятельность. В школе реализуется проект «Организация обучения по индивидуальным образовательным маршрутам», в ходе которого в систему работы школы внедряются определенные модели организации обучения по ИОМ на основе методик КУЗ. В ходе данной деятельности в образовательном учреждении создаются условия для профессионального взаимодействия и сотрудничества среди педагогов школы, а также увеличения социального капитала образовательного учреждения.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции. Педагогам не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям, по причине того что педагоги ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации. Тем не менее в период дистанционного обучения педагоги Школы осваивали онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 1 педагог прошел обучение по применению дистанционных технологий в образовательном процессе.

#### **Раздел 7. Инфраструктура образовательного учреждения**

(Материально-техническая база, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение)

МБОУ «Большекетская средняя школа» расположена в трехэтажном кирпичном здании площадью 2927 кв.м. Школа введена в эксплуатацию в 1982 году. В 2013 году проведен капитальный ремонт здания. Проведена полная замена окон в учебных кабинетах и рекреациях, замена светильников. Содержание здания осуществляется в соответствии со стандартами качества. В 2020 году был проведен ремонт лаборантских химии, физики, биологии, проведен косметический ремонт школы, школа принята к началу учебного года без замечаний.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме. В школе оборудовано 13 учебных кабинетов. На втором этаже здания оборудован актовый зал, тренажерный зал. На первом этаже столовая, пищеблок и спортивный зал.

#### **Перечень учебных кабинетов**

	Кол-во
Кабинет математики и физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии и географии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории	1
Кабинет технологии	2
Другие (кабинет логопеда и дефектолога)	1
Иностранный язык	1
Кабинет начальных классов	4
Спортивный зал	1

В образовательном учреждении все учебные кабинеты обеспечены компьютерами с выходом в интернет, компьютеры объединены в локальную сеть, в каждом учебном кабинете имеются интерактивные доски, проекторы, множительная техника. Скорость Интернета позволяет качественно работать с ЭлЖур, а также организовывать просмотр вебинаров и видеолекции.

### **Информационно –технические средства обеспечения образовательного процесса**

Наличие оборудованного кабинета информатики (количество компьютеров)	1
Количество компьютеров	26
Количество ноутбуков	13
Локальная сеть	26
Количество компьютеров с выходом в Интернет	16
Интерактивные доски	12
Медиапроекторы	13
МФУ	18
Кол-во электронных ресурсов	51

С целью обеспечения безопасности по периметру здания установлены камеры видеонаблюдения.

С целью соблюдения санитарно-эпидемиологических норм и требований в школе постоянно проводятся измерения уровня освещения в учебных классах, расстановка мебели по росту учащихся. На школьной территории расположен комплекс спортивных и игровых сооружений.

В школе приобретены макеты автоматов (2 шт), противогазы, тематические плакаты и ЦОР для организации и ведения военно-патриотической подготовки учащихся. Кабинеты химии и физики снабжены лабораторным оборудованием, имеются ЦОР по разным предметам учебного плана. Для проведения различных внеклассных мероприятий используется актовый зал, обеспеченный компьютерной техникой. Спортивный зал оснащен необходимым спортивным инвентарем, приобретены лыжи, но требуется усилить лыжную базу. Для занятий с детьми с ОВЗ в школе имеется кабинет дефектолога и логопеда, кабинет психолога. Кабинеты оснащены в соответствии с требованиями

#### **Учебно-методическое обеспечение.**

Учебно-методическое обеспечение направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы всех уровней обучения, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиям и его осуществления.

Обучающиеся обеспечены учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы. В библиотеке имеется фонд методической литературы для педагогов, дополнительной

литературы, который включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы НОО, ООО, СОО.

### **Библиотечно-информационное обеспечение.**

Работа школьной библиотеки осуществляется согласно плану работы, утвержденного директором школы. Библиотека оснащена библиотечным фондом, включающим художественные, научные книги, словари, энциклопедии, учебники. Одним из главных направлений работы библиотеки является формирование фонда учебников. Обеспеченность учебной литературой в 2020 году учебных предметов федерального компонента учебного плана - 100%. Осуществляется подписка на периодические издания, осуществляется контроль доставки подписных изданий.

В библиотеке отдельно выделена зона для работы с оргтехникой, установлены 2 компьютера, МФУ, что позволяет эффективно использовать все ресурсы библиотечного оборудования и фонда. Выставочно -информационный отдел библиотеки достаточно разнообразен и предназначен для представления новых книжных изданий и поступлений. Имеется читальный зал. В библиотеке проводятся различные мероприятия, выставки, библиотечные уроки.

Книжный фонд -8120 экземпляров

Брошюр и журналов- 684 экземпляра

Количество читателей-167

Художественной литературы -4990 экземпляров

Число посещений -987

Количество учебников -3503 экземпляров

Печатных издания -520

Электронных документов -51

В 2020г проведена работа по приобретению учебников во временное пользование из муниципального обменного фонда. Составлен заказ на учебники на 2021 год с учетом требований.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 №345. Средний уровень посещаемости библиотеки -25 человек в день. На официальном сайте есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

## **Раздел 8. Внутренняя оценка качества образования**

### **8.1. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В школе утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования»

ШСОКО (школьная система оценки качества образования)

Классы	УУД	Процедуры	Формы и методы	Сроки	Ссылки на локальные акты, методические рекомендации, критерии оценивания
1	Предметные	Промежуточная аттестация: все предметы учебного плана	Индивид. задания в тестовой форме (в дистанционном формате)	Апрель-май	Положение о текущем оценивании и промежуточной аттестации

	Метапредметные	Стартовая диагностика первоклассников	Индивидуальные задания, наблюдение, анкетирование, тестирование	Сентябрь	Красноярский центр оценки качества образования <a href="https://coko24.ru/?page_id=1201">https://coko24.ru/?page_id=1201</a>
		Мониторинг формирования УУД	Индивидуально, пары сменного состава, методики коллективных учебных занятий	В теч.года	Мониторинг
	Личностные:	Портфолио	Индивидуально	В течение года	
		Мониторинг вовлеченности обучающегося во внеурочную деятельность	Наблюдение	В течение учеб.года	Карта вовлеченности обучающегося во внеурочную деятельность
2	Предметные:	Промежуточная аттестация: все предметы учебного плана	Индивид., задания в тестовой форме (в дистанционном формате)	Апрель-май	Положение о текущем оценивании и промежуточной аттестации
		Мониторинг формирования УУД	Индивидуально, пары сменного состава, методики коллективных учебных занятий	В теч.года	Мониторинг
		Погружение по ИОМ	Индивидуально, пары сменного состава, методики коллективных учебных занятий	В теч.года	
		Защита проектов: окружающий мир, технология	Индивидуально, пара сменного состава, малая группа, методика групповой проект	В теч.года	
	Личностные:	Мониторинг вовлеченности обучающегося во внеурочную деятельность	Наблюдение	В теч.года	Карта вовлеченности обучающегося во внеурочную деятельность
		Портфолио	Индивидуально	В теч.года	Положение о портфолио
3	Предметные:	Промежуточная аттестация: все предметы учебного плана	Индивид., задания в тестовой форме (в дистанционном формате)	Апрель-май	Положение о текущем оценивании и промежуточной аттестации
		Мониторинг формирования УУД	Индивидуально, пары сменного состава, методики	В теч.года	Мониторинг

			коллективных учебных занятий		
		Погружение по ИОМ	Индивидуально, пары сменного состава, методики коллективных учебных занятий	В теч.года	
		Защита проектов: окружающий мир, технология	Индивидуально, пара сменного состава, малая группа, методика групповой проект	В теч.года	
	Личностные:	Мониторинг вовлеченности обучающегося во внеурочную деятельность	Наблюдение	В теч.года	Карта вовлеченности обучающегося во внеурочную деятельность
		Портфолио	Индивидуально	В теч.года	Положение о портфолио
4	Предметные:	Промежуточная аттестация: все предметы учебного плана	Индивид., задания в тестовой форме (в дистанционном формате)	Апрель-май	Положение о текущем оценивании и промежуточной аттестации
	Предметные, метапредметные	Контрольно-диагностические работы: групповой проект	Групповая работа, наблюдение, анкетирование, тестирование	Февраль	Красноярский центр оценки качества образования <a href="https://coko24.ru/?page_id=2462">https://coko24.ru/?page_id=2462</a>
		Мониторинг формирования УУД	Индивидуально, пары сменного состава, методики коллективных учебных занятий	В теч.года	Мониторинг
		Погружение по ИОМ	Индивидуально, пары сменного состава, методики коллективных учебных занятий	В теч.года	
		Защита проектов: окружающий мир, технология	Индивидуально, пара сменного состава, малая группа, методика групповой проект	В теч.года	
	Личностные:	Мониторинг вовлеченности обучающегося во внеурочную деятельность	Наблюдение	В теч.года	Карта вовлеченности обучающегося во внеурочную деятельность
		Портфолио	Индивидуально	В теч.года	Положение о портфолио
5	Предметные:	Промежуточная аттестация: все предметы учебного плана	Индивидуальные задания, задания в тестовой форме, диктанты,	Апрель-май	Положение о текущем оценивании и промежуточной аттестации

			контрольные работы. (в дистанционном формате)		
		Всероссийские проверочные работы: русский язык, математика, окружающий мир	Индивидуальные задания	Сентябрь 2020г	Инструкции проведения, методические рекомендации <a href="https://vpr.statgrad.org/#vpr2019/">https://vpr.statgrad.org/#vpr2019/</a>
	меаредметные	Мониторинг формирования УУД	Индивидуально, пары сменного состава, методики коллективных учебных занятий	В теч.года	Мониторинг
	Личностные:	Мониторинг вовлеченности обучающегося во внеурочную деятельность	Наблюдение	В течение учеб.года	Карта вовлеченности обучающегося во внеурочную деятельность
6	Предметные:	Промежуточная аттестация: все предметы учебного плана	Индивидуальные задания, задания в тестовой форме, диктанты, контрольные работы. (в дистанционном формате)	Апрель-май	Положение о текущем оценивании и промежуточной аттестации
		Всероссийские проверочные работы: математика, русский язык, биология, история	Индивидуальные задания	Сентябрь 2020г	Инструкции проведения, методические рекомендации <a href="https://vpr.statgrad.org/#vpr2019/">https://vpr.statgrad.org/#vpr2019/</a>
	Метапредметные:	Мониторинг формирования УУД	Индивидуально, пары сменного состава, методики коллективных учебных занятий	В теч.года	Мониторинг
	Личностные:	Мониторинг вовлеченности обучающегося во внеурочную деятельность	Наблюдение	В течение учеб.года	Карта вовлеченности обучающегося во внеурочную деятельность
7	Предметные:	Промежуточная аттестация: все предметы учебного плана	Индивидуальные задания, задания в тестовой форме, диктанты, контрольные работы (в дистанционном формате)	Апрель-май	Положение о текущем оценивании и промежуточной аттестации
		Всероссийские проверочные работы: математика, русский язык, география,	Индивидуальные задания	Сентябрь 2020г	Инструкции проведения, методические рекомендации <a href="https://vpr.statgrad.org/#vpr2019/">https://vpr.statgrad.org/#vpr2019/</a>

		биология, обществознание, история			
	Метапредметные:	Мониторинг формирования УУД	Индивидуально, пары сменного состава, методики коллективных учебных занятий	В теч.года	Мониторинг
	Личностные:	Мониторинг вовлеченности обучающегося во внеурочную деятельность	Наблюдение	В течение учеб.года	Карта вовлеченности обучающегося во внеурочную деятельность
8	Предметные:	Промежуточная аттестация: все предметы учебного плана	Индивидуальные задания, задания в тестовой форме, диктанты, контрольные работы. (в дистанционном формате)	Апрель-май	Положение о текущем оценивании и промежуточной аттестации
		Всероссийские проверочные работы: математика, русский язык, география, биология, обществознание, история, английский язык, физика.	Контрольно-измерительные материалы	Сентябрь 2020г.	Инструкции о проведении, методические рекомендации <a href="https://vpr.statgrad.org/#vpr2019/">https://vpr.statgrad.org/#vpr2019/</a>
	Метапредметные:	Мониторинг формирования УУД	Индивидуально, пары сменного состава, методики коллективных учебных занятий	В теч.года	Мониторинг
	Личностные:	Мониторинг вовлеченности обучающегося во внеурочную деятельность	Наблюдение	В течение учеб.года	Карта вовлеченности обучающегося во внеурочную деятельность
9	Предметные:	Промежуточная аттестация: все предметы учебного плана	Индивидуальные задания, задания в тестовой форме, диктанты, контрольные работы. (в дистанционном формате)	Апрель-май	Положение о текущем оценивании и промежуточной аттестации
		Всероссийские проверочные работы: математика, русский язык, география, химия, физика.	Контрольно-измерительные материалы	Сентябрь 2020г.	Инструкции о проведении, методические рекомендации <a href="https://vpr.statgrad.org/#vpr2019/">https://vpr.statgrad.org/#vpr2019/</a>

	Метапредметные:	Итоговое устное собеседование	Индивидуальные задания	Февраль	ФИПИ <a href="http://fipi.ru/about/news/model-itogovogo-sobesedovaniya-9-klassov-po-russkomu-yazyku">http://fipi.ru/about/news/model-itogovogo-sobesedovaniya-9-klassov-po-russkomu-yazyku</a>
		Мониторинг формирования УУД	Индивидуально, пары сменного состава, методики коллективных учебных занятий	В теч.года	Мониторинг
		Мониторинг вовлеченности обучающегося во внеурочную деятельность	Наблюдение	В течение учеб.года	Карта вовлеченности обучающегося во внеурочную деятельность
10	Предметные:	Промежуточная аттестация: все предметы учебного плана	Индивидуальные задания, задания в тестовой форме, диктанты, контрольные работы. (в дистанционном формате)	Апрель-май	Положение о текущем оценивании и промежуточной аттестации
	Метапредметные:	Мониторинг формирования УУД	Индивидуально, пары сменного состава, методики коллективных учебных занятий	В теч.года	Мониторинг
		Мониторинг вовлеченности обучающегося во внеурочную деятельность	Наблюдение	В течение учеб.года	Карта вовлеченности обучающегося во внеурочную деятельность
11	Предметные:	Промежуточная аттестация: все предметы учебного плана	Индивидуальные задания, задания в тестовой форме, диктанты, контрольные работы. (в дистанционном формате)	Апрель-май	Положение о текущем оценивании и промежуточной аттестации
	Метапредметные:	Мониторинг вовлеченности обучающегося во внеурочную деятельность	Наблюдение	В течение учеб.года	Карта вовлеченности обучающегося во внеурочную деятельность

По итогам оценки качества образования в 2020 году, согласно представленным в таблице процедурам выявлено, что уровень предметных, метапредметных результатов соответствует среднему уровню. Для корректировки работы педагогов школы по формированию метапредметных и предметных результатов проводятся методические совещания при зам.директора по УВР, данные вопросы обсуждаются на заседаниях ШМО учителей-предметников. Многие процедуры (защита проектов (технология), ККР и др. проведены не были, в связи с переходом на дистанционное обучение)

## Раздел 9 Анализ работы ДОУ (дошкольных групп)

Образовательная деятельность в дошкольных группах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утверждённой основной образовательной программы МБОУ «Большекетская СШ» (дошкольные группы), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом недельной нагрузки.

Дошкольные группы посещают 53 воспитанника в возрасте от 2,5 до 7,3 лет.

В дошкольных группах сформировано 3 разновозрастных группы общеразвивающей направленности.

Из них:

-1 младшая разновозрастная группа-14 детей;

-1 средняя разновозрастная группа-13 детей;

-1 старшая разновозрастная группа-26 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

-диагностические занятия (по каждому разделу программы);

-наблюдения, итоговые мероприятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования дошкольных групп в каждой разновозрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

1 балл-ребенок не может выполнять все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;

2 балла- ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;

3 балла- ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

4 балла- ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;

5 баллов- ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Таблицы заполняются два раза в год. Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии. Это позволяет своевременно разрабатывать для детей индивидуальную работу.

Результаты мониторинга освоения ООП дошкольных групп представлены за сентябрь 2020 года по причине введения изоляции из-за угрозы распространения новой коронавирусной инфекции. Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям выглядят следующим образом:

Группы	ОО «Социально-коммуникативное развитие»		ОО «Познавательное развитие»		ОО «Речевое развитие»		ОО «Художественно-эстетическое развитие»		ОО «Физическая культура»	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Старшая разновозрастная группа	26	3,8	26	3,9	26	3,3	26	3,6	26	3,9

Средняя разновозрастная группа	13	3,4	13	3,2	13	3,2	13	3,4	13	3,5
Младшая разновозрастная группа	14	3,0	14	2,9	14	2,9	14	2,9	14	3,1
Итого	53	3,4	53	3,3	53	3,1	53	3,5	53	3,5

Нормативными вариантами развития можно считать среднее значение по общегрупповому параметру развития больше 3,8.

Общегрупповые параметры в интервале средних значений в начале учебного года составляют от 2,9 до 3,9 данные показатели свидетельствуют о наличии небольших проблем в развитии детей, а также необходимости корректировки педагогического процесса и выстраивание тесного сотрудничества с родителями воспитанников.

Воспитатели совместно с учителями начальной школы разработали «Индивидуальные карты освоения программы» для воспитанников - выпускников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 13 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Воспитанников оценили по уровню распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале 2019-2020 учебного года и в начале 2020-2021 учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития каждого ребенка по всем видам деятельности, а также преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольных группах.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа построена на сотрудничестве и взаимодействии с семьями воспитанников. Для выбора стратегии воспитательной работы проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	38	71
Неполная с матерью	7	13
Неполная с отцом	2	4
Оформлено опекунов	5	9

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	5	9
Два ребёнка	28	53
Три ребёнка и более	17	32

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

#### **Дополнительное образование**

В дошкольных группах работает кружок по направлению:

-социально-коммуникативное развитие (интегрированная деятельность)

В дополнительном образовании задействовано 25 % воспитанников дошкольных групп.

#### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В дошкольных группах утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2017г. Мониторинг качества образовательной деятельности показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное, 85% детей успешно освоили образовательную программу. В течении года воспитанники участвовали во всероссийских, краевых конкурсах и мероприятиях.

#### **Перспективные направления работы на 2020 2021 учебный год:**

##### **1.Создать благоприятные условия для получения школьниками качественного образования:**

- обеспечить материально-техническое оснащение кабинета английского языка;
- приобрести учебники, соответствующие стандартам;
- продолжить использование технологий ИКТ, ИОСО, КСО, ТРКМ, ПТО;
- развивать дистанционное обучение учителей;
- обеспечить прохождение курсов педагогическими работниками согласно плану и потребностей школы;
- принимать участие в конкурсах педагогов различного уровня;
- увеличить количество внеклассных занятий для более полного удовлетворения запросов учащихся.

##### **2.Повысить качество обучения через индивидуализацию образовательного процесса через использование образовательных технологий:**

- продолжить работу по реализации проекта «Организованная образовательная деятельность по ИОМ» в ДОУ
- продолжить развитие УУД как в начальной школе, так и в основной;
- совершенствовать подготовку к ЕГЭ и ГИА, направленную на получение положительной динамики результатов;
- организовать подготовку к олимпиадам по всем предметам на школьном и районном уровне;
- уменьшить количество пропусков без уважительных причин через систему работы классного руководителя с родителями и учащимися на основе информационных карт.

##### **3. Создать условия для обеспечения безопасности и сохранения здоровья.**

##### **4. Обеспечить 100% успеваемость по итогам года на всех уровнях образования каждым учащимся.**

- организация мониторинга по итогам четверти;
- индивидуальные планы по работе с неуспевающими;
- организация промежуточной и текущей аттестации.

##### **5.Обеспечить доступность качественного образования каждому учащемуся через внедрение:** - сетевого взаимодействия;

- расширение образовательного пространства;
- изучение образовательных потребностей учащихся;
  - использования разных форм обучения (очное-заочное, обучение на дому, инклюзивное обучение, ГКП, дистанционное обучение);
- совершенствование системы поддержки одаренных детей.

##### **6. Совершенствовать систему работы по соблюдению прав всех участников образовательного процесса, продолжить работу по профилактике асоциального**

поведения, правонарушений среди несовершеннолетних через различные акции и общешкольные мероприятия.

**7. Осуществлять реализацию бюджетных средств в 2020-21 году по направлениям:**

- улучшение материально-технической базы, способствующей качественной организации образовательного процесса и сохранению здоровья обучающихся;
- обеспечение материально-технического оснащения кабинетов;
- содержание имущества;
- переподготовка кадров.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	53 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	53 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	45 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	53 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	53 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	53 человека 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	53 человека/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 день

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек / 20%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек / 20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека / 80%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/80%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек / 40%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	2 человека/40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/20%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человека / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/40%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность МБОУ «Большекетская средняя школа»	
1.1	Общая численность учащихся	134 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	45 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	72 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	36/30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек 97/72%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 63/46%
1.19 .1	Регионального уровня	2 человека
1.19 .2	Федерального уровня	0 человек/
1.19 .3	Международного уровня	0 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека /14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека /14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 71%
1.29 .1	Высшая	7 человек/33%
1.29 .2	Первая	8 человек/ 38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30 .1	До 5 лет	1 человек/ 4%
1.30 .2	Свыше 30 лет	7 человек/33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 19 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/76%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,8 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4. 1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4. 2	С медиатекой	да
2.4. 3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4. 4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4. 5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,5 кв. м