

Аннотации к рабочим программам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Большекетская средняя школа»

№п/п	Предмет, класс	Аннотация
<b>ООП НОО</b>		
1.	Русский язык 1-4 класс Начальная школа 21 века.	<p>Рабочая программа по русскому языку разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения, планируемых результатов начального общего образования, основной общеобразовательной программы начального общего образования Большекетской средней школы, примерной программы начального общего образования по русскому языку для образовательных учреждений, авторской программы С.В.Иванова (Русский язык: 1-4 классы: программа, планирование, контроль/ С.В.Иванов, М.И.Кузнецова, А.О.Евдокимова. – М.: Вентана-Граф, 2013. – 384 с.) УМК «Начальная школа 21 век» Авторы: Иванов С.В., Кузнецова М.В., Евдокимова А.О. Цели и задачи программы в системе предметов общеобразовательной школы курс русского языка реализует познавательную и социокультурную цели.</p> <p>Познавательная цель предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления учащихся;</p> <p>- социокультурная цель — изучение русского языка — включает формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие речи, мышления, воображения школьников;</li> <li>- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;</li> <li>- овладения умениями правильно писать и читать;</li> <li>- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.</li> </ul> <p>Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, общая характеристика и содержание предмета, место предмета в учебном плане, планируемые результаты освоения программы, содержание курса русского языка, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.</p>
2.	Литературное чтение	Рабочая программа по литературному чтению разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения младшими школьниками основ начального курса литературного чтения, Примерной основной

		<p>образовательной программы по литературному чтению, авторской программы Л.А.Ефросининой, М.И.Омороковой (Литературное чтение: программа: 1-4 классы/ Л.А.Ефросинина, М.И.Оморокова.- М.: Вентана-Граф, 2013. – 224 с.: ил. – (Начальная школа XXI века). УМК «Начальная школа 21 век» Авторы: Л. А. Ефросинина, М. И Оморокова.</p> <p>Цель программы: - помочь ребенку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы, обогатить читательский опыт.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать полноценное восприятие учащимися литературного произведения, понимание текста и специфики его литературной формы;</li> <li>- научить учащихся понимать точку зрения писателя, формулировать и выражать свою точку зрения (позицию читателя);</li> <li>- систематически отрабатывать умения читать вслух, молча, выразительно, пользоваться основными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и просмотровым);</li> <li>- включать учащихся в эмоционально-творческую деятельность в процессе чтения, учить работать в парах и группах;</li> <li>- формировать литературоведческие представления, необходимые для понимания литературы как искусства слова;</li> <li>- расширять круг чтения учащихся, создавать «литературное пространство», соответствующее возрастным особенностям и уровню подготовки учащихся и обеспечивающее условия для формирования универсальных учебных действий.</li> </ul> <p>Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, общая характеристика предмета, место предмета в учебном плане, планируемые результаты освоения программы, содержание курса русского языка, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.</p>
3.	Иностранный язык (английский)	<p>Рабочая программа по предмету «Иностранный (английский) язык» для учащихся 2-4 классов разработана на основе следующих нормативных документов: статья 2 Федерального закона Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»; приказ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 г. №1241; от 22.09.2011 г. № 2357; от 18.12.2012 г. № 1060; от 29.12.2014 г. № 1643; от 18.05.2015 г. № 507; примерной программы НОО по иностранному языку, авторской программы М.В.Вербицкой, учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большекетская средняя школа», как часть Основной общеобразовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большекетская средняя школа».</p>

		<p>В учебно – методический комплект по английскому языку (2-4 класс) входят: учебники Forward(в двух частях), авторы М.В. Вербицкая, Б. Эббс, Э. Уорелл; М.: «Вентана-Граф», 2016г. - 1 рабочая тетрадь, авторы М.В. Вербицкая, О.В. Оралова; М.: «Вентана-Граф», 2016г, книги для учителя, - аудиодиски - программы общеобразовательных учреждений «Английский язык» 2-4 классы, М.: «Вентана-Граф», 2013. Базисный учебный план предусматривает обязательное изучение иностранного языка со 2 по 4 класс в начальной школе при 2-х часах в неделю. Общее число часов на изучение – 204.</p> <p><b>Цели программы:</b> <i>Формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном уровне речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. А также воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка.</i></p> <p><b>Основные задачи:</b> <i>учебные</i> (формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности); <i>образовательные</i> (приобщение учащихся к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы, расширение кругозора и развитие межкультурных представлений); <i>развивающие</i> (развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений младших школьников, повышение их речевых возможностей, укрепление учебной мотивации в изучении английского языка и расширение познавательных интересов); <i>воспитательные</i> (воспитание нравственных качеств личности младшего школьника, волевой саморегуляции, толерантного отношения и уважения к представителям иных культур, ответственного отношения к учёбе и порученному делу, чувства патриотизма). более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка.</p>
4.	Математика	<p>Программа по математике разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения младшими школьниками основ начального курса математики, Примерной основной образовательной программы по математике, авторской программы В.Н.Рудницкой (Математика: программа: 1-4 классы/В.Н.Рудницкая.- М.: Вентана-Граф, 2011. – 128 с.: ил. – (Начальная школа XXI века). УМК «Начальная школа 21 век » Авторы: Рудницкая В. Н., Юдачева Т. В.</p> <p><b>Цели обучения:</b> - обеспечение интеллектуального развития младших школьников; -предоставление младшим школьникам основ начальных математических знаний и формирование соответствующих умений;</p>

		<p>- умение применять алгоритмы арифметических действий для вычислений; узнавать в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры, выполнять несложные геометрические построения;</p> <p>- реализация воспитательного аспекта обучения.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание благоприятных условий для полноценного математического развития каждого ученика на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям;</li> <li>- обеспечение необходимой и достаточной математической подготовки для дальнейшего успешного обучения в основной школе.</li> </ul> <p>Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, общая характеристика предмета, место предмета в учебном плане, планируемые результаты освоения программы, содержание курса русского языка, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.</p>
5.	Окружающий мир	<p>Рабочая программа по окружающему миру разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения младшими школьниками основ начального курса окружающего мира, Примерной основной образовательной программы по окружающему миру, авторской программы Н.Ф.Виноградовой (Окружающий мир: программа: 1-4 классы/ Н.Ф.Виноградова. - М.: Вентана-Граф, 2013. – 192 с.: ил. – (Начальная школа XXI века). УМК «Начальная школа 21 век» Автор: Н.Ф.Виноградова Г.А. Калинова.</p> <p>Цель программы: - представить в обобщенном виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом и на этой основе формировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт, умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательная: формирование разнообразных представлений о природе, человеке и обществе, элементарной ориентировке в доступных естественнонаучных, обществоведческих, исторических понятиях, развитии целостного восприятия окружающего мира;</li> <li>- развивающая: осознание отдельных связей в природном и социальном мире, психическое и личностное развитие школьника; формирование предпосылок научного мировоззрения;</li> <li>- воспитывающая: решение задач социализации ребенка, принятие им гуманистических норм существования в среде обитания, воспитание эмоционально - положительного взгляда на мир, формирование нравственно-эстетических чувств.</li> </ul> <p>Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, общая характеристика предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров, планируемые результаты</p>

		освоения программы, содержание курса русского языка, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.
6.	Основы религиозных культур и светской этики	<p>Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения (ФГОС ООО), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ (2010 г.); - основной общеобразовательной программы начального образования Большекетской средней школы; - программы « Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики» (авторы Н.Ф.Виноградова, В.И.Власенко, А.В.Поляков, М. «Вентана –Граф», 2018г), рекомендованной Министерством образования и науки РФ - учебного плана образовательного учреждения.</p> <p>Основной целью предмета «Основы религиозных культур и светской этики», призванного решать задачи социализации и воспитания, является формирование у младших школьников мотивации к нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.</p> <p>Основные задачи комплексного учебного курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;</li> <li>- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; - обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;</li> <li>- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия. Учебный курс создаёт начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни. Предмет «Основы светской этики» и «Основы православной культуры» изучается как модуль в предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» в 4-ом классе (1 час в неделю, 35часов). Право выбора предмета предоставляется родителям обучающихся или лицам, их заменяющим.</li> </ul>
7.	Изобразительное искусство	Настоящая рабочая программа составлена на основании учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большекетская средняя школа» на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы Б.М.Неменского «Изобразительное искусство».

		<p>Учебник. Изобразительное искусство. 1 класс. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б. М.</p> <p>-Учебник. Изобразительное искусство. 2 класс. Искусство и ты. Коротеева Е. И. / Под ред. Неменского Б. М.</p> <p>-Учебник. Изобразительное искусство. 3 класс. Искусство вокруг нас. Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С. и др. / Под ред. Неменского Б. М.</p> <p>-Учебник. Изобразительное искусство. 4 класс. Каждый народ - художник. Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б. М.</p> <p><b>Цели</b> художественного образования состоят в развитии эмоционально-нравственного потенциала ребенка, в развитии его души средствами приобщения к художественной культуре как к форме духовно-нравственного поиска человечества.</p> <p><b>Цель учебного предмета «Изобразительное искусство»</b> при получении начального общего образования — формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;</li> <li>-формирование первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;</li> <li>-формирование основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;</li> <li>-овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;</li> <li>-овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультимедиа и пр.).</li> </ul> <p><b>Место учебного предмета в учебном плане</b></p>
--	--	---

		На изучение предмета отводится 1 ч в неделю. Предмет изучается: в 1 классе — 33 ч в год. 2, 3, 4 классы отводится 35 часов в год.
8.	Музыка	<p>Программа по музыке разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения младшими школьниками основ начального курса музыки, Примерной основной образовательной программы по музыке, на основе авторской программы В.В.Алеева, Т.И.Науменко, Т.Н.Кичак (Музыка: программа: 1-4 классы/В.В.Алеев, Т.И.Науменко, Т.Н.Кичак.- М.: Дрофа, 2010. – 58 с.) УМК «Начальная школа 21 век» Авторы: В.В.Алеев, Т.И.Науменко, Т.Н.Кичак.</p> <p>Цель программы: - формирование основ духовно – нравственное воспитание школьников через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармонического развития личности.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- привить интерес, любовь и уважение к музыке как предмету искусства;</li> <li>- научить воспринимать музыку как важную часть жизни каждого человека;</li> <li>- способствовать формированию эмоциональной отзывчивости, любви к окружающему миру;</li> <li>- воспитывать и развивать нравственно – патриотические чувства: любви к Родине, уважение к её историям, традициям;</li> <li>- привить основы художественного вкуса;</li> <li>- воспитывать эмоционально-ценностное отношение к музыкальному искусству;</li> <li>- научить видеть взаимосвязи между музыкой и другими видами искусства;</li> <li>- обогатить знаниями о музыкальном искусстве; - научить практическим умениям и навыкам в учебно-творческой деятельности;</li> <li>- сформировать потребность в общении с музыкой.</li> </ul> <p>Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, общая характеристика предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров, планируемые результаты освоения программы, содержание курса русского языка, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.</p>
9.	Физическая культура	<p>.Рабочая программа по учебному предмету «Физическое культура» 1-4 классы составлена в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, с изменениями) и Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года №1/15).</p> <p>Рабочая программа является частью Основной образовательной программы начального общего</p>

		<p>образования МБОУ «Большекетская средняя школа» и учитывает требования Положения о рабочей программе учебного предмета, курса для реализации ФГОС НОО МБОУ «Большекетская СШ» (принято на педагогическом совете, протокол от 19.05.20014 года №5).</p> <p><b>Целью</b> программы по физической культуре является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.</p> <p><b>Основные задачи</b> предметной области физическая культура (представлена предметом физическая культура) при получении начального общего образования - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>Программа является базовой. Рабочая программа создана на основе разделов физической культуры: гимнастика (с элементами акробатики), легкая атлетика, спортивные игры, лыжная подготовка и с учетом материально-технической базы Большекетской средней школы. Общее количество учебного времени равномерно распределено между всеми видами физической подготовки. Данная программа рассчитана на условия типовых образовательных учреждений со стандартной базой для занятий физическим воспитанием и стандартным набором спортивного инвентаря. При разработке рабочей программы учитывались приём нормативов «Президентских состязаний».</p> <p>Предмет «Физическая культура» изучается на ступени начального общего образования в качестве обязательного предмета в 1-4 классах в общем объеме 270 часов, 1 класс - 66 часов, 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации МБОУ «Большекетская СШ» (принято на педагогическом совете, протокол от 19.05.20014 года №5) в конце учебного года в форме мониторинга физических упражнений.</p>
10.	Технология	<p>Федеральным Законом РФ от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, с изменениями), Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года №1/15). Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 г. №1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО», с возможностями учебно-методического комплекта, разработанного на основе □□□□□ авторской программы по технологии для начального общего образования 1 - 4 класс курса УМК «Начальная школа XXI века» (автор Е. А.Лутцева).</p>



Рабочая программа является частью Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Большекетская средняя школа» и учитывает требования Положения о рабочей программе учебного предмета, курса для реализации ФГОС НОО МБОУ «Большекетская СШ» (принято на педагогическом совете, протокол от 19.05.20014 года №5).

Целью курса является саморазвитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.

Изучение технологии в начальной школе направлено на решение следующих задач:

- развитие личностных качеств (активности, инициативности, воли, любознательности и т. п.), интеллекта (внимания, памяти, восприятия, образного и образно-логического мышления, речи) и творческих способностей (основ творческой деятельности в целом и элементов технологического и конструкторского мышления в частности);
- формирование общих представлений о мире, созданном умом и руками человека, об истории деятельностного освоения мира (от открытия способов удовлетворения элементарных жизненных потребностей до начала технического прогресса и современных технологий), о взаимосвязи человека с природой (как источника не только сырьевых ресурсов, энергии, но и вдохновения, идей для реализации технологических замыслов и проектов); о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических и организационно-экономических знаний, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасного труда; приобретение навыков самообслуживания;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки;
- использование приобретенных знаний о правилах создания предметной и информационной среды для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- воспитание экологически разумного отношения к природным ресурсам, умения видеть положительные и отрицательные стороны технического прогресса, уважения к людям труда и культурному наследию — результатам трудовой деятельности предшествующих поколений.

Предмет «Технология» изучается на ступени начального общего образования в качестве обязательного предмета в 1 - 4 классах в объеме 135 часов: в 1 классе -33 часа, во 2 классе - 34 часа, в 3 классе – 34 часа, в 4 классе- 34 часа.

		<p>Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику курса, описание места предмета в учебном плане, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные УУД), содержание учебного предмета, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности, материально-техническое обеспечение.</p>
	<p>Программа «Школа России»</p>	<p><b>По русскому языку (ФГОС) 1-4 классов</b></p> <p>Рабочая программа по учебному курсу «Русский язык» для 1-4 классов разработана на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</li> <li>3. Примерная образовательная программа основного общего образования одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 08.04.2015 г.</li> <li>4. Основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ «Большекетская СШ»</li> <li>5. Положение о рабочей программе учебного предмета, курса для реализации ФГОС НОО,ООО МБОУ «Большекетская СШ».</li> <li>6. Авторской программы под ред. Канакиной В.П., Горецкого В.Г. (Школа России), - М.. Просвещение</li> </ol> <p>В авторскую программу изменения не внесены.</p> <p><b>Целями</b> изучения предмета «Русский язык» при получении начального общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;</li> <li>• формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.</li> </ul> <p>Для достижения поставленных целей изучения русского языка при получении начального общего образования необходимо решение следующих практических <b>задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;</li> <li>- понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;</li> <li>- сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;</li> </ul>

- овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

- овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, основ умения учиться и способности к организации своей деятельности.

Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями:

- система языка: лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова, грамматика;

- орфография и пунктуация;

- развитие речи.

Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане. Согласно базисному (общеобразовательному) плану образовательных учреждений РФ всего на изучение русского языка в начальной школе выделяется 675ч, из них в 1 классе 165ч (5 часов в неделю, 33 учебные недели), во 2-4 классах по 170 часов (5 часов в неделю, 34 учебные недели в каждом классе). 5 часов – это 4 часа из федерального компонента и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации МБОУ «Большекетская СШ»(принято на педагогическом совете, протокол от 19.05.20014 года №5) в конце учебного года в форме тестирования, контрольной работы (1-4 классы)

Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику курса, описание места предмета в учебном плане, содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные УУД), тематическое планирование, материально-техническое обеспечение

#### **Аннотация к рабочей программе по литературному чтению (ФГОС) 1-4 классов**

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» составлена в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, с изменениями) и Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года №1/15). Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 г. №1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО».

Рабочая программа является частью Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Большекетская средняя школа» и учитывает требования Положения о рабочей программе учебного

предмета, курса для реализации ФГОС НОО МБОУ «Большекетская СШ» (принято на педагогическом совете, протокол от 19.05.2014 года №5). Составлена на основе авторской программы Л.Ф.Климановой «Литературное чтение».

Приоритетной *целью* обучения литературному чтению является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге и чтении.

Изучение литературного чтения в начальной школе направлено на достижение следующих *целей*:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста; формирование представлений о доброте и зле, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

Среди предметов, входящих в учебный план начальной школы, курс «Литературное чтение» влияет на решение следующих *задач*:

*1. Освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге.*

Решение этой задачи предполагает формирование осмысленного читательского навыка.

*2. Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.*

Выполнение этой задачи связано с умением работать с различными видами текстов, ориентироваться в книге, использовать её для расширения знаний об окружающем мире.

*3. Воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе.*

Решение этой задачи способствует пониманию художественного произведения как особого вида искусства; формированию умения определять его художественную ценность и анализировать средства выразительности.

*4. Формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.* В процессе работы с художественным произведением младший школьник осваивает основные нравственно-этические ценности взаимодействия с

окружающим миром, получает навык анализа положительных и отрицательных действий героев, событий.

Систематический курс литературного чтения представлен в программе следующими содержательными линиями:

		<ul style="list-style-type: none"><li>- круг детского чтения</li><li>- виды речевой и читательской деятельности</li><li>- опыт творческой деятельности</li></ul> <p>Предмет «Литературное чтение» изучается на ступени начального общего образования в качестве обязательного предмета в 1 - 4 классах в объеме 506 ч. В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 40 ч (4 ч в неделю, 10 учебных недель) и 92 часа обучение грамоте, во 2 классе -136 ч (4 часа в неделю), в 3 классе 136ч (4 часа в неделю), в 4 классе-102ч (3 часа в неделю)</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации МБОУ «Большекетская средняя школа» в конце учебного года в форме работы с текстом.</p> <p>Рабочая учебная программа включает в себя: пояснительную записку, общую характеристику курса, описание места предмета в учебном плане, содержания учебного предмета, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные УУД), содержание учебного предмета, тематическое планирование, материально-техническое обеспечение .</p> <p><b>Аннотация к рабочей программе по математике (ФГОС) 1-4 классов</b></p> <p>Рабочая программа по учебному курсу «Математика» для 1-4 классов разработана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li><li>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования</li><li>-Примерная образовательная программа основного общего образования одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 08.04.2015 г.</li><li>-Основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ «Большекетская СШ</li><li>-Положение о рабочей программе учебного предмета, курса для реализации ФГОС НОО,ООО МБОУ «Большекетская СШ».</li><li>-Авторской программы Моро М.И. и др. Математика: Программа: 1-4 классы.</li></ul> <p>В авторскую программу изменения не внесены.</p> <p>Основными целями начального обучения математики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Математическое развитие младших школьников.</li><li>• Формирование системы начальных математических знаний.</li><li>• Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.</li></ul> <p>Для достижения поставленных целей изучения математики при получении начального общего образования необходимо решение следующих практических задач:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов,</li></ul>
--	--	--

		<p>процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;</li> <li>• приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;</li> <li>• умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;</li> </ul> <p>Содержание предмета направлено на формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности, развитие основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные суждения.</p> <p>Математика представлена в программе следующими содержательными линиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- числа и величины</li> <li>- арифметические действия</li> <li>- работа с текстовыми задачами</li> <li>- пространственные отношения. Геометрические фигуры</li> <li>- геометрические величины</li> <li>- работа с информацией</li> </ul> <p>Программа по математике в 1 классе рассчитана на 132 часа (4 ч. в неделю, 33 учебных недель), во 2 - 4 классах рассчитана по 136 часов (4 ч. в неделю, 34 учебных недели в каждом классе).</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации МБОУ «Большекетская СШ» (принято на педагогическом совете, протокол от 19.05.20014 года №5) в конце учебного года в форме контрольной работы (1-4 классы).</p> <p><b>Аннотация к рабочей программе по окружающему миру (ФГОС) 1-4 классов</b></p> <p>Рабочая программа по учебному курсу «Окружающий мир» для 1-4 классов разработана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования</li> <li>-Примерная образовательная программа основного общего образования одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 08.04.2015 г.</li> </ul>
--	--	---

		<p>-Основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ «Большекетская СШ» (принято на педагогическом совете, протокол от 19.05.20014 года №5).</p> <p>-Положение о рабочей программе учебного предмета, курса для реализации ФГОС НОО,ООО МБОУ «Большекетская СШ».</p> <p>- Авторской программы под редакцией Плешакова А.А.. (Сборник программ к комплекту учебников «Школа России». Издательство «Просвещение», 2011).</p> <p>В авторскую программу изменения не внесены.</p> <p>Цель изучения курса «Окружающий мир» в начальной школе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-целостного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;</li> <li>-духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.</li> </ul> <p>Задачи учебного предмета:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;</li> <li>2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;</li> <li>3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.</li> </ol> <p>Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- человек и природа</li> <li>- человек и общество</li> <li>- правила безопасной жизни</li> </ul> <p>Рабочая программа рассчитана на 270 часов при 2 часах в неделю в каждом классе. (1 класс – 66 часов, 2-4 классы по – 68 часов)</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации МБОУ «Большекетская СШ» (принято на педагогическом совете, протокол от 19.05.20014 года №5) в конце учебного года в форме контрольной работы (1-4 классы).</p> <p><b>Аннотация к рабочей программе по технологии (ФГОС) 1-4 классов</b></p> <p>Рабочая программа по учебному предмету «Технология» составлена в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным образовательным</p>
--	--	---

стандартом начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, с изменениями), Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года №1/15). Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 г. №1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО», с возможностями учебно-методического комплекта, разработанного на основе авторской программы по предмету «Технология» для 1–4 классов Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой УМК «Школа России», 2014 г

Цель изучения курса технологии — развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта и представлений о профессиональной деятельности человека.

Изучение технологии в начальной школе направлено на решение следующих задач:

- развитие любознательности, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач);
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;



— ознакомление с миром профессий (в том числе профессии близких и родных), их социальным значением, историей возникновения и развития;

— овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

Представленный курс закладывает основы технологического образования, которые позволяют дать учащимся первоначальный опыт преобразовательной художественно-творческой деятельности, основанной на образцах духовно-культурного содержания, и создают условия для активного освоения детьми технологии ручной обработки доступных материалов, современных информационных технологий, необходимых в повседневной жизни современного человека. Содержание учебного предмета «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Практическая деятельность рассматривается как средство развития личностных и социально значимых качеств учащихся, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий. Результатом освоения содержания становятся заложенные в программе знания и умения, а также качественное выполнение практических и творческих работ, личностные изменения каждого ученика в его творческом, нравственном, духовном, социальном развитии.

В основу содержания курса «Технология» положена интеграция технологии с предметами эстетического цикла. Интеграция опирается на целостное восприятие младшим школьником окружающего мира, демонстрируя гармонию предметного мира и природы.

Согласно учебного плана на изучение учебного предмета «Технология» отводится один час в неделю во всех классах начальной школы.

### **Музыка**

Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» составлена в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, с изменениями) и Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года №1/15). Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 г. №1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО».

Рабочая программа является частью Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Большекетская средняя школа» и учитывает требования Положения о рабочей программе учебного предмета, курса для реализации ФГОС НОО МБОУ «Большекетская СШ» (принято на педагогическом совете, протокол от 19.05.2014 года №5).

		<p>Программа по музыке разработана на основе авторской программы Е.Д Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина (Музыка: учебник 1-4 классы/ Е.Д Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина. Москва. «Просвещение» 2010 г УМК «Школа России» )</p> <p>Содержание музыкального образования в начальной школе — это запечатленный в музыке духовный опыт человечества , в котором отражены вопросы смысла жизни, существования человека на земле с эстетических и нравственных позиций.</p> <p>Целью уроков музыки в начальной школе является воспитание у учащихся музыкальной культуры как части их общей духовной культуры, где содержание музыкального искусства разворачивается перед детьми во всем богатстве его форм и жанров, художественных стилей и направлений.</p> <p>Основные задачи уроков музыки:</p> <p>Раскрытие природы музыкального искусства как результата творческой деятельности человека.</p> <p>Формирование у учащихся эмоционально-ценностного отношения к музыке.</p> <p>Воспитание устойчивого интереса к деятельности музыканта — человека, сочиняющего, исполняющего и слушающего музыку.</p> <p>Развитие музыкального восприятия как творческого процесса — основы приобщения к искусству.</p> <p>Овладение интонационно-образным языком музыки на основе складывающегося опыта творческой деятельности и взаимосвязей между различными видами искусства.</p> <p>Предмет «Музыка» изучается на ступени начального общего образования в качестве обязательного предмета в 1 - 4 классах в объеме 135 часов: в 1 классе -33 часа , во 2 -4 классах - 34 часа.</p> <p>Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, общая характеристика предмета, место предмета в учебном плане, планируемые результаты освоения программы, содержание курса предмета «Музыка», календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.</p>
<b>ООП ООО</b>		
1.	Русский язык	<p>Рабочая программа по русскому языку разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения (ФГОС ООО), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ; - планируемых результатов основного общего образования, основной общеобразовательной программы основного общего образования Большекетской средней школы; Примерной программы по учебным предметам. Русский язык. 5 – 9 классы: (Москва, «Просвещение», 2011г.); - Рабочей программы. Русский язык. Предметная линия учебника М.М. Разумовская (М., «Просвещение», 2011г). Основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ «Большекетская СОШ». Положение о рабочей программе учебного предмета, курса для реализации ФГОС ООО МБОУ «Большекетская СОШ». В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания</p>

		<p>действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.</p> <p>Курс русского языка направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;</li> <li>- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;</li> <li>- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;</li> <li>- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.</li> </ul> <p>Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, общая характеристика предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров, планируемые результаты освоения программы, содержание курса русского языка, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение. Программа составлена с учетом принципа преемственности между основными ступенями обучения: начальной, основной и полной средней школы.</p> <p>Преподавание ведётся по учебнику Русский язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений М.М.Разумовская (М. Просвещение.2010г). Русский . Учебник и рабочая тетрадь прошли экспертизу на соответствие требованиям ФГОС. - учебник: (ФГОС) Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений М.М.Разумовская М., «Просвещение», 2016г; - Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений ( М.М.Разумовская. М., «Просвещение», 2013г.) - Русский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. ( М.М.Разумовская М. Просвещение-2011г)</p>
2.	Литература	Рабочая программа по литературе для 5 – 9 классов разработана на основе Примерной программы основного общего образования по литературе и соответствует Федеральному компоненту государственного

образовательного стандарта основного общего образования. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

Рабочая программа включает разделы: «Пояснительную записку», «Учебно-тематический план», «Содержание тем учебного курса» с распределением по классам; «Требования к уровню подготовки обучающихся 5,6,9 классов» Содержание школьного литературного образования концентрично – включает два больших концентри (5-9 класс и 10-11 класс). Внутри первого концентри три возрастные группы: 5-6 класс, 7-8 класс и 9 класс. Количество уроков русского языка в неделю: - V, VI классы – 2 часа в неделю - 70 часов в год; - VII класс – 2 часа в неделю – 70 часов в год; - VIII класс – 2 часа в неделю – 70 часов в год; - IX класс – 3 часа в неделю - 105 часов в год. 5-6 классы. На этом этапе формируются представления о специфике литературы как искусства слова, развитие умения осознанного чтения, способности общения с художественным миром произведений разных жанров и индивидуальных стилей. Отбор текстов учитывает возрастные особенности учащихся, интерес которых в основном сосредоточен на сюжете и героях произведения. Теоретико-литературные понятия связаны с анализом внутренней структуры художественного произведения – от метафоры до композиции. 7-8 классы На этом этапе на передний план выдвигаются задачи развития способности формулировать и аргументированно отстаивать личностную позицию, связанную с нравственной проблематикой произведения, а также совершенствования умений анализа и интерпретации художественного текста, предполагающих установление связей произведения с исторической эпохой, культурным контекстом, литературным окружением и судьбой писателя. Отбор произведений на этом этапе литературного образования учитывает возрастающий интерес школьников к нравственно-философской проблематике произведений и психологическому анализу. Основу теоретико-литературных знаний составляет постижение системы литературных родов и жанров, а также художественных направлений. 9 класс Этот этап литературного образования является переходным, так как в IX классе решаются задачи предпрофильной подготовки учащихся, закладываются основы систематического изучения историко-литературного курса.

Курс литературы опирается на следующие виды деятельности по освоению содержания художественных произведений и теоретико-литературных понятий:

- осознанное, творческое чтение художественных произведений разных жанров; – выразительное чтение художественного текста;
- различные виды пересказа (подробный, краткий, выборочный, с элементами комментария, с творческим заданием);
- ответы на вопросы, раскрывающие знание и понимание текста произведения;
- заучивание наизусть стихотворных и прозаических текстов;
- анализ и интерпретация произведения;

		<p>– составление планов и написание отзывов о произведениях;</p> <p>– написание сочинений по литературным произведениям и на основе жизненных впечатлений;</p> <p>– целенаправленный поиск информации на основе знания ее источников и умения работать с ними.</p> <p>Изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;</li> <li>- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;</li> <li>- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;</li> <li>- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.</li> </ul> <p>Данная программа обеспечивается учебно-методическим комплектом по литературе для 5 – 9 классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Программы общеобразовательных учреждений «Литература». Под ред. В.Я. Коровиной. Допущено Министерством образования и науки РФ. М., «Просвещение», 2011 год. - «Литература 5 класс», в 2-х частях, Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Рекомендовано МО РФ, М., «Просвещение», 2014 год. - «Литература 6 класс» в 2-х частях, Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П., Рекомендовано МО РФ, М., «Просвещение», 2015 год. - «Литература 7 класс», в 2-х частях, В.Я. Коровина, Рекомендовано МО РФ, М., «Просвещение», 2012 г. - «Литература 8 класс», в 2-х частях, Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Рекомендовано МО РФ, М., «Просвещение», 2012 г. - «Литература 9 класс» Коровина В.Я., Коровин В.И., Збарский И.С. Рекомендовано МО РФ, М., «Просвещение», 2012 г</li> </ul>
3.	Иностранный язык (английский)	<p>. Рабочая программа по английскому языку в 5-9 классах (базовое изучение предмета) Рабочая программа по английскому языку для 5- 9 классов разработана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федерального компонента государственного стандарта общего образования по иностранным языкам;</li> <li>• Примерной программы основного общего образования по английскому языку;</li> <li>• Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык. 5 - 9 классы. Автор М.В. Вербицкая. - М.: «Вентана-Граф», 2015;</li> <li>• Материалов УМК для 5 – 9 классов.</li> </ul>

		<p>Рабочая программа ориентирована на использование учебно - методического комплекта (УМК) для 5 - 9 классов, который состоит из: 1. Учебника Forward(5-7 классы в двух частях); 2.рабочей тетради; 3.аудиодисков к учебнику и рабочей тетради; 4.книги для учителя.</p> <p>Данный УМК нацелен на реализацию лично - ориентированного деятельностного подхода, что означает сочетание коммуникативной направленности обучения с когнитивной как в сознательном функционально - ориентированном овладении системой английского языка, так и в системном овладении иноязычным общением. Актуальность программы обусловлена необходимостью адаптации авторской программы к реальным условиям преподавания. Рабочая программа рассчитана на 105 часов. В учебном плане на изучение иностранного языка в 5 – 9 классах отводится по 3 часа в неделю.</p> <p>Главной целью обучения является формирование культурной социально активной языковой личности обучающегося среднего звена, открытой для взаимодействия с окружающим миром, обладающей способностью осуществлять коммуникативную деятельность и легко интегрироваться в культурно-образовательное пространство.</p> <p>Цели и задачи обучения английскому языку:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно - познавательной: - речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); - языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения для 5 класса; освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языках; социокультурная компетенция - приобщение обучающихся к культуре, традициям и реалиям страны (стран) изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям. Формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; учебно - познавательная компетенция - дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление со способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием ИКТ. Развитие и воспитание у обучающихся понимания важности изучения английского языка и потребности пользоваться им, как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации. Воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.</li> </ul>
4.	Математика	Рабочая программа по учебному предмету «Математика» ООО составлена в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки

Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, с изменениями) и Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года №1/15). Рабочая программа является частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Большекетская средняя школа» и учитывает требования Положения о рабочей программе учебного предмета, курса для реализации ФГОС ООО МБОУ «Большекетская СШ» (принято на педагогическом совете, протокол от 19.05.2014 года №5).

**Цели учебного предмета:**

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

**Задачи учебного предмета:**

- развить представление о месте и роли вычислений в человеческой практике; сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;
- овладеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач;
- изучить свойства и графики элементарных функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;
- развить пространственные представления и изобразительные умения, освоить основные факты и методы планиметрии, познакомиться с простейшими пространственными телами и их свойствами;
- получить представления о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;
- развить логическое мышление и речь – умение логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;

- сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

Предмет «Математика» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5–9 классах в общем объеме 875 часа, 5 класс - 175 часов, 6 класс – 175 часов, 7 класс – 175 часов, 8 класс – 175 часов, 9 класс – 175 часов.

*Основными учебными пособиями для обучающихся являются:*

1. Алгебра. 8 кл. Ч.1: Учебник для общеобразовательных учреждений/А.Г.Мордкович. - М.: Мнемозина, 2004-10.

2. Алгебра. 8 кл. Ч.2: Задачник для общеобразовательных учреждений/А.Г.Мордкович, - М.: Мнемозина, 2004-10.

3. Геометрия, учебник для общеобразовательных учреждений 7-9кл. Автор Атанасян Л.С. – М.; Просвещение.2019г.

4. Алгебра. 7кл. Учебник для общеобразовательных учреждений/А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С. Якир. –М.: «Вентана – Граф» 2018г.

5. Математика. 5кл. Учебник для общеобразовательных учреждений/А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С. Якир. – М.: «Вентана–Граф» 2017г.

6. Математика. 6кл. Учебник для общеобразовательных учреждений / А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С. Якир. – М.: «Вентана – Граф» 2018г.

7. Алгебра. 9 кл. Ч.1: Учебник для общеобразовательных учреждений/А.Г.Мордкович. - М.: Мнемозина, 2018.

8. Алгебра. 9 кл. Ч.2: Задачник для общеобразовательных учреждений/А.Г.Мордкович, - М.: Мнемозина, 2018.

**Промежуточная аттестация** проводится в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации МБОУ «Большекетская СШ» (принято на педагогическом совете, протокол от 19.05.20014 года №5) в конце учебного года в форме тестирования (5-9 классы).

*Задачи изучения математики в 5-6 классах:*

- развитие логического и критического мышления, формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимых для различных сфер человеческой деятельности;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в основной и старшей школе (7-11 классы), изучения смежных дисциплин и применения их в повседневной жизни.

- развитие представления о математике, как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования.



С точки зрения воспитания творческой личности особенно важно, чтобы в структуру мышления учащихся, кроме алгоритмических умений и навыков, которые сформулированы в стандартных правилах, формулах и алгоритмах действий, вошли эвристические приёмы как общего, так и конкретного характера. Эти приёмы, в частности, формируются при поиске решения задач высших уровней сложности. В процессе изучения математики также формируются и такие качества мышления, как сила и гибкость, конструктивность и критичность. Для адаптации в современном информационном обществе важным фактором является формирование математического стиля мышления, включающее в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию.

Обучение математике даёт возможность школьникам научиться планировать свою деятельность, критически оценивать её, принимать самостоятельные решения, отстаивать свои взгляды и убеждения.

В процессе изучения математики школьники учатся излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, приобретают навыки чёткого и грамотного выполнения математических записей, при этом использование математического языка позволяет развивать у учащихся грамотную устную и письменную речь.

Знакомство с историей развития математики как науки формирует у учащихся представления о математике как части общечеловеческой культуры.

Значительное внимание в изложении теоретического материала курса уделяется его мотивации, раскрытию сути основных понятий, идей, методов. Обучение построено на базе теории развивающего обучения, что достигается особенностями изложения теоретического материала и упражнениями на сравнение, анализ, выделение главного, установление связей, классификацию, обобщение и систематизацию. Особо акцентируются содержательное раскрытие математических понятий, толкование сущности математических методов и области их применения, демонстрация возможностей применения теоретических знаний для решения задач прикладного характера, например решения текстовых задач, денежных и процентных расчётов, умение пользоваться количественной информацией, представленной в различных формах. Осознание общего, существенного является основной базой для решения упражнений. Важно приводить детальные пояснения к решению типовых упражнений. Этим раскрывается суть метода, подхода, предлагается алгоритм или эвристическая схема решения упражнений определённого типа.

Курс математики 5-6 класса является фундаментом для математического образования и развития школьников, доминирующей функцией при его изучении в этом возрасте является интеллектуальное развитие учащихся. Курс построен на взвешенном соотношении новых и ранее усвоенных знаний, обязательных и дополнительных тем для изучения, а также учитывает возрастные и индивидуальные особенности усвоения знаний учащимися.

Практическая значимость школьного курса математики 6 класса состоит в том, что предметом её изучения являются пространственные формы и количественные отношения реального мира. В современном обществе

математическая подготовка необходима каждому человеку, так как математика присутствует во всех сферах человеческой деятельности.

*Курс алгебры и геометрии 7-9 классов* является базовым для математического образования и развития школьников. Алгебраические знания и умения необходимы для изучения геометрии в 7-9 классах, алгебры и математического анализа в 10-11 классах, а также изучения смежных дисциплин.

Практическая значимость школьного курса алгебры 7-9 классов состоит в том, что предметом его изучения являются количественные отношения и процессы реального мира, описанные математическими моделями. В современном обществе математическая подготовка необходима каждому человеку, так как математика присутствует во всех сферах человеческой деятельности.

Геометрия позволяет развить пространственные представления и изобразительные умения, освоить основные факты и методы планиметрии, познакомиться с простейшими пространственными телами и их свойствами.

Одной из основных целей изучения алгебры является развитие мышления, прежде всего формирование абстрактного мышления. В процессе изучения алгебры формируется логическое и алгоритмическое мышление, а также такие качества мышления, как сила и гибкость, конструктивность и критичность. Для адаптации в современном информационном обществе важным фактором является формирование математического стиля мышления, включающего в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию.

Обучение алгебре и геометрии даёт возможность школьникам научиться планировать свою деятельность, критически оценивать её, принимать самостоятельные решения, отстаивать свои взгляды и убеждения.

В процессе изучения алгебры и геометрии школьники учатся излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, приобретают навыки чёткого и грамотного выполнения математических записей, при этом использование математического языка позволяет развивать у учащихся грамотную устную и письменную речь.

Знакомство с историей развития алгебры и геометрии как науки формирует у учащихся представления об алгебре и геометрии как части общечеловеческой культуры.

Значительное внимание в изложении теоретического материала курса уделяется его мотивации, раскрытию сути основных понятий, идей, методов. Обучение построено на базе теории развивающего обучения, что достигается особенностями изложения теоретического материала и упражнениями на сравнение, анализ, выделение главного, установление связей, классификацию, обобщение и систематизацию. Особо акцентируются содержательное раскрытие математических понятий, толкование сущности математических методов и области их применения, демонстрация возможностей применения теоретических знаний для решения разнообразных задач прикладного характера, например решения текстовых задач, денежных и процентных расчётов, умение пользоваться количественной информацией, представленной в различных

		<p>формах, умение читать графики. Осознание общего, существенного является основной базой для решения упражнений. Важно приводить детальные пояснения к решению типовых упражнений. Этим раскрывается суть метода, подхода, предлагается алгоритм или эвристическая схема решения упражнений определённого типа.</p> <p>Для обучения в 8-9 классах выбрана содержательная линия А.Г.Мордковича, является логическим продолжением курса алгебры в 7 классе.</p> <p><i>Формы контроля знаний, умений и навыков, УУД</i></p> <p>Контроль осуществляется через использование следующих видов оценки ЗУН и УУД: входящий, текущий, тематический, итоговый. При этом используются различные формы оценки и контроля ЗУН: контрольная работа, домашняя контрольная работа, самостоятельная работа, домашняя практическая работа, домашняя самостоятельная работа, тест, контрольный тест, устный опрос.</p> <p><i>Оценка метапредметных результатов</i> представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, представленных в разделах «Регулятивные учебные действия», «Коммуникативные учебные действия», «Познавательные учебные действия» междисциплинарной программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования через комплексные метапредметные работы, проекты и исследовательскую деятельность.</p> <p>Для реализации программного содержания используются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Геометрия. Рабочая тетрадь для тренировки и мониторинга. Под редакцией Ф.Ф.Лысенко. 2014. Легион.</li> <li>2. Алгебра 8, 9кл. Самостоятельные работы. Л.А. Александрова.М.2013.</li> <li>3. Геометрия 8кл. КИМ. А.Р.Рязановский. М.2014.</li> <li>4. Геометрия: 7кл.; 8кл.; 9кл. КИМ. М. «ВАКО» 2013.</li> <li>5. Математика 6кл. Рабочая тетрадь. 1-3 части. А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С. Якир. –М.: «Вентана – Граф» 2017г.</li> <li>6. Математика 5, 6, 7 кл. Методическое пособие. Буцко Е.В., А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С. Якир. – М.: «Вентана – Граф» 2016г.</li> <li>7. Математика 5, 6 кл. Дидактический материал. А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, Рабинович Е.М., М.С. Якир. –М.: «Вентана – Граф» 2018г.</li> </ol>
5.	Информатика	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» составлена в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, с изменениями) и Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по</p>

общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года №1/15).

Рабочая программа является частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Большекетская средняя школа» и учитывает требования Положения о рабочей программе учебного предмета, курса для реализации ФГОС ООО МБОУ «Большекетская СШ» (принято на педагогическом совете, протокол от 19.05.2014 года №5).

**Цели учебного предмета:**

Цели, на достижение которых направлено изучение информатики в школе, определены исходя из целей общего образования, сформулированных в концепции Федерального государственного стандарта общего образования. Они учитывают необходимость всестороннего развития личности учащихся, освоения знаний, овладения необходимыми умениями, развития познавательных интересов и творческих способностей, воспитания черт личности, ценных для каждого человека и общества в целом.

**Задачи учебного предмета:**

- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления о таком понятии как информация, информационные процессы, информационные технологии;
- совершенствовать умения формализации и структурирования информации, выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации.

Предмет «Информатика» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 7–9 классах в общем объеме 104 часа, 7 класс –35 часов, 8 класс – 35 часов, 9 класс – 34 часов.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации МБОУ «Большекетская СШ» (принято на педагогическом совете, протокол от 19.05.2014 года №5) в конце учебного года в форме тестирования (7-9 классы).

*Основными учебными пособиями для обучающихся являются:*

1. Информатика 7 кл.: Учебник для общеобразовательных учреждений/Босова Л. Л., Босова А. Ю. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.

		<p>2. Информатика 8 кл.: Учебник для общеобразовательных учреждений/ Семакин И. Г., Залогова Л. А., Русаков С. В., Шестакова Л. В. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.</p> <p>3. Информатика 9 кл.: Учебник для общеобразовательных учреждений/ Семакин И. Г., Залогова Л. А., Русаков С. В., Шестакова Л. В. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.</p> <p>4. Информатика. 7–9 классы: сборник задач и упражнений/ Босова Л. Л., Босова А. Ю., Аквилянов Н.А. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.</p> <p>5. Информатика и ИКТ. Задачник-практикум: в 2 т.: / Залогова Л. А. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.</p> <p>Для реализации программного содержания используются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информатика 7 кл. Рабочая тетрадь. 1-2 части. Босова Л. Л., Босова А. Ю. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.</li> <li>2. Информатика 8 кл. Рабочая тетрадь. 1-2 части. Семакин И. Г., Ромашкина Т. В.. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.</li> <li>3. Информатика 9 кл. Рабочая тетрадь. 1-2 части. Семакин И. Г., Ромашкина Т. В.. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.</li> <li>4. Информатика. 7–9 классы: методическое пособие. Босова Л. Л., Босова А. Ю., Аквилянов Н.А., Анатольев А.В. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.</li> <li>5. Информатика: методическое пособие для 7–9 классов. Семакин И. Г. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.</li> <li>6. Информатика. 7 класс: самостоятельные и контрольные работы. Босова Л. Л., Босова А. Ю. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.</li> <li>7. Информатика. 8 класс: контрольные и проверочные работы. Залогова Л. А., Русаков С. В., Шеина Т. Ю., Шестакова Л. В. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.</li> <li>8. Информатика. 9 класс: контрольные и проверочные работы. Залогова Л. А., Русаков С. В., Шеина Т. Ю., Шестакова Л. В. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.</li> </ol>
6.	<p><b>История России.</b>  <b>Всеобщая история</b></p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «История» составлена в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, с изменениями) и Примерной основной образовательной программой основного общего образования. Рабочая программа является частью Основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большекетская средняя школа». Цель программы: осветить взаимодействие человека с окружающей природной средой,</p>

экономическое развитие древних обществ, различные формы социального и политического строя; показать наиболее яркие личности Древнего мира и их роль в истории и культуре; раскрыть на конкретном материале положение о том, что каждый из народов древности оставил позитивный след в истории человечества. Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5–9 классах в общем объеме 340 часа, 5 класс - 70 часов, 6 класс – 70 часов, 7 класс – 70 часов, 8 класс – 70 часов, 9 класс – 70 часов.

#### 5 класс, история Древнего мира

Цель: формировать историческое мышление – давать представление об общем и особенном при характеристике древних обществ, а также представление о том, чем отличается Древний мир от мира современного. УМК: Вигасин, А.А. Годер Г.И., Свенцицкая И.С «История Древнего мира» 5 класс М., «Просвещение», 2009 г., рабочая тетрадь Годер Г.И «История Древнего мира» 5 класс часть 1, часть 2  
Задачи учебного предмета: - формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; - овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; - воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; - развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; - формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

#### 6 класс, история Средних веков

Настоящая рабочая программа составлена на основании Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05. 03. 2004 года № 1089, утвержденного приказом от 7 декабря 2005 г. № 302 федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования, учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большекетская средняя школа», положения о рабочей программе педагогического работника муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большекетская средняя школа» Рабочая программа по истории Средних веков для 6 класса составлена на основе Программы общеобразовательных

учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. Под ред. Л.А.Соколовой. М., «Просвещение», 2008, учебника «История средних веков 6 класс» М.,«Просвещение»,2014г. Программа является базовой. Программа рассчитана на 35 часв, из расчёта – 2 учебных часа в неделю.

Курс ориентирован на следующие цели: - сформировать у учащихся целостное представление об истории Средних веков как закономерном и необходимом периоде всемирной истории; - осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие основных регионов Европы и мира, показать их общие черты и различия; - охарактеризовать наиболее яркие личности Средневековья, их роль в истории и культуре; - показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина( монархия, республика, законы, нормы морали); уделить при этом особое внимание истории мировых религий – христианства и ислама. Для выявления результатов изучения программы по предмету используются следующие формы и методы контроля: тестирование, проведение контрольных работ, зачетов, участие в конференциях, олимпиадах, викторинах. Итоговый контроль осуществляется после прохождения всего учебного курса. Контроль при реализации настоящей программы не выделяется в отдельные занятия, а включается в названных выше формах в методiku урока.

6 класс, история России Настоящая рабочая программа составлена на основании Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05. 03. 2004 года № 1089, утвержденного приказом от 7 декабря 2005 г. № 302 федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования, учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большекетская средняя школа», положения о рабочей программе. Рабочая программа по истории России с древнейших времен до конца 16 века составлена на основе «Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы» под ред. Л.А.Соколовой, М.,«Просвещение»,2008г.,учебника «История России», 6 кл., Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов.,«Просвещение», 2017г. Программа является базовой. Программа рассчитана на 35 часов, из расчёта – 2 учебных часа в неделю. Основные задачи курса: - воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; - освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности; - овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации; - формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями; - применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей жизни в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе, участие в межкультурном взаимодействии, формирование толерантного отношения к представителям других народов и

стран. Для выявления результатов изучения программы по предмету используются следующие формы и методы контроля: тестирование, проведение контрольных работ, зачетов, участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах, викторинах. Итоговый контроль осуществляется после прохождения всего учебного курса. Контроль при реализации настоящей программы не выделяется в отдельные занятия, а включается в названных выше формах в методику урока.

7 класс, Новая история Настоящая рабочая программа составлена на основании Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05. 03. 2004 года № 1089, утвержденного приказом от 7 декабря 2005 г. № 302 федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования, учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большекетская средняя школа», положения о рабочей программе педагогического работника Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большекетская средняя школа», Рабочая программа по Новой истории составлена на основе Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. Под ред. А.Я. Юдовской, Л.М. Ванюшкина. М., «Просвещение», 2008, учебника «Всеобщая история. История нового времени » 7 класс, А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина. М., «Просвещение» 2014г. Программа является базовой. Программа рассчитана на 26 часов в 7 классе, из расчёта – 2 учебных часа в неделю.

Цель курса — формирование исторического мышления, под которым подразумевается определенный набор мыслительных стратегий, позволяющий учащимся самостоятельно истолковывать факты и события, выстраивать свою версию событий, отвечающую данным исторической науки, умение анализировать и описывать события с разных, часто противоположных точек зрения.

Задачи курса:

1. Изучение периодизации Нового времени, о встрече миров, положивших начало формированию будущей мировой цивилизации; об особенностях ментальности человека Нового времени; о зарождении и развитии капитализма; о преимуществе эволюционного пути развития общества перед революционным; о причинах революций и о реформах как альтернативном пути развития общества; о новой социальной структуре общества и его движении к реформам как средству разрешения противоречий; о дальнейшем развитии правовых государств, где личность может реализовать свои «прирожденные» права на «жизнь, свободу и собственность»; о международных конфликтах, приводивших к войнам; об особенностях духовной жизни европейцев, их движении к секуляризации сознания, о религиозной терпимости; о важнейших достижениях мировой науки и художественной культуры и их влиянии на развитие личности человека; об изменениях в повседневной жизни людей.



2. Школьники должны научиться общим принципам постановки и решения познавательных проблем: методам исторического анализа (изучение исторических источников, гипотезы и доказательства в истории); выявлению предпосылок (анализировать условия, обосновывать поступки, выявлять причины); анализу целей и результатов; объяснению преимуществ и недостатков, выявлению общего и различного; объяснению фактов; сопоставлению различных суждений; использованию внешкольных источников информации (находящихся за пределами учебной книги), существующих в реальной социокультурной среде (книги, музеи, памятники и достопримечательности, кино, театры, видео, библиотеки, средства массовой информации, компьютерные образовательные программы, программы дополнительного образования); разным способам работы с учебной книгой.

3. Учащиеся приобретают устойчивый интерес и уважение к истории человечества и культуре; вырабатывают отношение к истории как к способу понимания современности; рассматривают сложные проблемы современности через призму истории; уважают права человека и демократические ценности; понимают механизм общественного развития и преимущества эволюционного пути развития; вырабатывают собственное отношение к традициям западной и восточной культуры.

4. Стимулируется процесс гуманизации личности подростка, у него начинают формироваться качества, которые общество хотело бы видеть у выпускника основной школы и которые помогли бы ему жить в мире с собой и другими: руководствоваться нравственным отношением к собственной жизни и жизни других людей; анализировать конкретные ситуации; уметь видеть и решать проблемы, поставленные перед ним жизнью; уметь выбирать линию поведения исходя из представления о возможных последствиях. Для выявления результатов изучения программы по предмету используются следующие формы и методы контроля: тестирование, проведение контрольных работ, зачетов, участие в конкурсах, выставках, олимпиадах, викторинах и др.

7 класс, история России Настоящая рабочая программа составлена на основании Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 05. 03. 2004 года № 1089, утвержденного приказом от 7 декабря 2005 г. № 302 федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования, учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большекетская средняя школа», положения о рабочей программе педагогического работника. РП составлена на основе Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5- 11 классы. Под ред. Л.А.Соколовой. М.,«Просвещение»2008, школьного учебного плана, учебника «История России» авторы Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов ,7 класс, М.,«Просвещение»,2017г.

Программа является базовой. Программа рассчитана на 42 часа в 7 классе, из расчёта – 2 учебных часа в неделю.

Цели курса - воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека;

- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности; - овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;

- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;

- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей жизни.

Для выявления результатов изучения программы по предмету используются следующие формы и методы контроля: тестирование, проведение контрольных работ, зачетов, участие в конкурсах, выставках, олимпиадах, викторинах.

8 класс, Новая история

Настоящая рабочая программа составлена на основании Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05. 03. 2004 года № 1089, утвержденного приказом от 7 декабря 2005 г. № 302 федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования, учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большекетская средняя школа», положения о рабочей программе педагогического работника. Программа является базовой. Программа составлена на основе Программы основного общего образования по истории , 2008 г. и авторской программы «Новая история 7-8 кл.» под редакцией А. Я. Юдовской и Л. М. Ванюшкиной. - М.: Просвещение, 2008. Учебник: Юдовская А. Я., Баранов П.А. Ванюшкина Л. М. «Всеобщая история. История нового времени» 8 класс, М.: Просвещение, 2019г.. тематическое планирование курса предназначено для учащихся 8 класса основной общеобразовательной школы. Изучение курса рассчитано на 26 часов, 2 урока в неделю.

Основная цель курса - формирование исторического мышления, под которым подразумевается определенный набор мыслительных стратегий, позволяющий учащимся самостоятельно истолковывать факты и события, выстраивать свою версию событий, отвечающую данным исторической науки, умение анализировать и описывать события с разных, часто противоположных точек зрения. Для выявления результатов изучения

	<p>программы по предмету используются следующие формы и методы контроля: тестирование, проведение контрольных работ, зачетов, участие в конкурсах, выставках, олимпиадах, викторинах и др.</p> <p>8 класс, история России</p> <p>Настоящая рабочая программа составлена на основании учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большекетская средняя школа», положения о рабочей программе педагогического работника. Рабочая программа по истории России составлена на основе Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. Под ред. Л.А.Соколовой. М., «Просвещение» 2008, учебника «История России» авторы Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов М., «Просвещение» 2018г. Программа является базовой. Программа рассчитана на 44 часа в 8 классе, из расчёта – 2 учебных часа в неделю</p> <p>Цели курса: - воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; - освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности; - овладение методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации; - формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями; - применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участие в межкультурном взаимодействии, формирование толерантного отношения к представителям других народов и стран. Для выявления результатов изучения программы по предмету используются следующие формы и методы контроля: тестирование, проведение контрольных работ, зачетов, участие в конкурсах, выставках, олимпиадах, викторинах и др.</p> <p>9 класс Всеобщая история. История нового времени.</p> <p>Настоящая рабочая программа составлена на основании учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большекетская средняя школа», положения о рабочей программе педагогического работника. Рабочая программа по Новейшей истории зарубежных стран составлена на основе «Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы.» Под ред. Л.А.Соколовой. М., «Просвещение», 2008г., учебника «Всеобщая история. История нового времени авторы А.Я Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина М., «Просвещение», 2019г. Программа является базовой. Программа рассчитана на 28 часов в 9 классе, из расчёта – 2 учебных часа в неделю.</p> <p>Цель изучаемого курса: освоение школьниками ключевых исторических понятий; ознакомление с основными религиозными системами; раскрытие особенностей социальной жизни, структуры общества в XIX на рубеже XXвека. Задачи курса: - воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и</p>
--	---

		<p>свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; - освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности; - овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации; - формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями; - применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участие в межкультурном взаимодействии, формирование толерантного отношения к представителям других народов и стран. Для выявления результатов изучения программы по предмету используются следующие формы и методы контроля: тестирование, проведение контрольных работ, зачетов, участие в конкурсах, выставках, олимпиадах, викторинах, конференциях.</p> <p>9 класс, история России</p> <p>Настоящая рабочая программа составлена на основании учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большекетская средняя школа». Рабочая программа по истории России в 9 классе составлена на основе Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. Под ред. Л.А.Соколовой. М., «Просвещение» 2008, учебника «История России», авторы Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов М., «Просвещение», 2019г. Программа является базовой. Программа рассчитана на 40 часов в 9 классе, из расчёта – 2 учебных часа в неделю</p> <p>Основные цели и задачи курса: - воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; - освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности; - овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации; - формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями; - применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участие в межкультурном взаимодействии, формирование толерантного отношения к представителям других народов и стран.</p>
7.	<b>Обществознание</b>	<p>6 класс</p> <p>Цель: формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. содействовать самоопределению личности, созданию условий для её реализации;</li> <li>2. воспитывать гражданственность и любви к Родине; основ нравственной, правовой, политической, экологической культуры.</li> </ol>

		<p>3.ориентировать учащихся на гуманистические и демократические ценности. Программа курса для 6-7 классов общеобразовательных учреждений Под ред. Г.А.Бордовского Учебник «Обществознание 6 класс» автор В.В.Барабанов, И.П.Насонова «Вентана -Граф». 2016г. Хромова И.С. Тесты по обществознанию к учебнику «Обществознание» для 6 класса. –М.: ООО ТИД «Русское слово», 2008.</p> <p>7 класс Цель: формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско – общественной деятельности. Задачи: 1.сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); 2.владеть такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), соблюдать этические нормы и правила ведения диалога. Программа курса для 6-7 классов общеобразовательных учреждений Под ред. Г.А.Бордовского Учебник «Обществознание 6 класс» автор В.В.Барабанов, И.П.Насонова «Вентана -Граф». 2016г.</p> <p>8 класс Цель: развитие личности, познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации ; нравственной и правовой культуры. Задачи: 1.формировать демократические системы ценностей подрастающего поколения; 2.создать условий для раскрытия творческих способностей личности; 3. развитие навыков аналитического мышления и умения делать осознанный выбор. Программа рассчитана на 34 учебных часа. Учебно-методический комплекс для обучающегося: 1.Программа курса «Обществознание». 8-9 классы. М.: Русское слово, 2011 О.Б.Соболева Обществознание. 8 класс. М.: Вентана -Граф, 2010</p> <p>9 класс Цель: развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации. Задачи: 1.формировать демократические системы ценностей подрастающего поколения;</p>
--	--	---

		<p>2. создать условий для раскрытия творческих способностей личности;</p> <p>3. развитие навыков аналитического мышления и умения делать осознанный выбор.</p> <p>4. развивать мышление, творческие способности.</p> <p>Программа рассчитана на 34 учебных часа. Учебно-методический комплекс для обучающегося: 1. Программа курса «Обществознание». 9 класс. М.: Просвещение, под редакцией Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова Рабочая тетрадь по обществознанию к учебнику Л.Н. Боголюбова «Обществознание 9 класс» .</p>
8.	География	<p><b>География, 5 – 9 класс</b></p> <p>Сведения о программе, на основании которой разработана рабочая программа: Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Примерная образовательная программа основного общего образования одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 08.04.2015 г. Основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ «Большекетская СШ» Положение о рабочей программе учебного предмета, курса для реализации ФГОС ООО МБОУ «Большекетская СШ».</p> <p>Рабочая программа соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в том числе требования к результатам освоения основной образовательной программы, фундаментальному ядру содержания общего образования, примерной программе по географии. Программа отражает идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, программы формирования универсальных учебных действий (УУД), составляющих основу для саморазвития и непрерывного образования, выработки коммуникативных качеств, целостности общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся.</p> <p>Рабочая программа составлена на основании программы курса «География. 5 -9 классы» / Автор-составитель Домогацких Е.М. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014. Общее число учебных часов за пять лет обучения — 315, из них 35ч (1 ч в неделю) в 5 классе, по 70ч (2 ч в неделю) в 6 - 9 классах.</p> <p><b>Цели и задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;</li> <li>• познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;</li> </ul>

- понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов;
  - познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
  - понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
  - формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведения в окружающей среде;
  - формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле;
  - понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
  - глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
  - формирование опыта жизнедеятельности через усвоенные человечеством научные общекультурные достижения (карта, космические снимки, путешествия, наблюдения традиции, использование приборов и техники), способствующие изучению, освоению и сохранению географического пространства;
  - формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;
  - формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, компьютерные программы, презентации);
  - выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.
- В соответствии с базисным учебным (образовательным) планом курсу географии на ступени основного общего образования предшествует курс «Окружающий мир», включающий определенные географические сведения. По отношению к курсу географии данный курс является пропедевтическим. В свою очередь,

		<p>содержание курса географии в основной школе является базой для изучения общих географических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе. Таким образом, содержание курса в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного географического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации МБОУ «Большекетская СШ» (принято на педагогическом совете, протокол от 19.05.20014 года №5) в конце учебного года в форме тестирования (5-9 классы).</p> <p><b>Распределение учебного времени:</b>  5 класс – 35 ч., 7 класс – 70ч. 9класс – 68 ч.  6 класс – 35 ч., 8 класс- 70 ч.</p>
9.	Биология	<p>Рабочая программа учебного предмета «Биология» для 5 – 9 классов разработана на основе нормативно-правовых документов: Федеральный Закон РФ от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, с изменениями) и Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года №1/15).</p> <p>Рабочая программа является частью Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большекетская средняя школа» и учитывает требования Положения о рабочей программе учебного предмета, курса для реализации ФГОС ООО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большекетская средняя школа» (принято на педагогическом совете, протокол от 19.05.20014 года №5)</p> <p><b>Учебно-методическое обеспечение</b>  Учебники:  Авторы: И.Н.Пономарева, И.В.Николаев, О.А.Корнилова. Биология. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Вентана-Граф, 2013;  Авторы: Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Биология. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Вентана-Граф, 2015;  Авторы: Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Вентана-Граф, 2014;  Авторы: Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Вентана-Граф, 2016;  Авторы: Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Вентана-Граф, 2015;</p> <p><b>Изучение биологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:</b></p>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизни и здоровья человека, формирование ценностного отношения к живой природе;</li> <li>-развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;</li> <li>-овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;</li> <li>- формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально— ценностного отношения к объектам живой природы;</li> <li>-освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях;</li> <li>- овладение умениями сравнивать, наблюдать, узнавать, делать выводы, соблюдать правила, применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы;</li> <li>-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;</li> <li>-использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни.</li> </ul>
10.	Физика	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Физика» составлена в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, с изменениями) и Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года №1/15).</p> <p>Рабочая программа является частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Большекетская средняя школа» и учитывает требования Положения о рабочей программе учебного предмета, курса для реализации ФГОС ООО МБОУ «Большекетская СШ» (принято на педагогическом совете, протокол от 19.05.2014 года №5).</p> <p><b>Цели</b> изучения физики в основной школе следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;</li> <li>– понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;</li> <li>– формирование у учащихся представлений о физической картине мира.</li> </ul>

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Предмет «Физика» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 7–9 классах в общем объеме 242 часов, по 2 часа в неделю: 7 класс – 70 часов, 8 класс – 70 часов, 9 класс – 102 часов.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации МБОУ «Большекетская СШ» (принято на педагогическом совете, протокол от 19.05.2014 года №5) в конце учебного года в форме тестирования (7-9 классы).

*Основными учебными пособиями для обучающихся являются:*

1. Физика. 7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений/ Перышкин А.В. - М.: ДРОФА, 2014.
2. Физика. 8 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений/ Перышкин А.В. - М.: ДРОФА, 2017.
3. Физика. 9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений/ Перышкин А.В. - М.: ДРОФА, 2019.
4. Сборник задач Физика 7-9 класс/Лукашик В.И, ИвановаЕ.В. - М.: Просвещение, 2016.

Для реализации программного содержания используются:

1. Физика 7 кл. Рабочая тетрадь /Касьянов В.А., Дмитриева В.Ф. - М.: ДРОФА, 2020.
2. Физика 8 кл. Рабочая тетрадь /Касьянов В.А., Дмитриева В.Ф. - М.: ДРОФА, 2020.
3. Физика 9 кл. Рабочая тетрадь /Касьянов В.А., Дмитриева В.Ф. - М.: ДРОФА, 2020.

		<p>4. Физика. 7 класс. Методическое пособие. /Филонович Н.В. - М.: ДРОФА, 2020.</p> <p>5. Физика. 8 класс. Методическое пособие. /Филонович Н.В. - М.: ДРОФА, 2020.</p> <p>6. Физика. 9 класс. Методическое пособие. /Перышкин А.В., Гутник Е.М. - М.: ДРОФА, 2020.</p> <p>7. Тетрадь для лабораторных работ по физике. 7 класс/Минькова Р.Д, Иванова В.В., Степанов С.В. - М.: ДРОФА, 2020.</p> <p>8. Тетрадь для лабораторных работ по физике. 8 класс/Минькова Р.Д, Иванова В.В., Степанов С.В. - М.: ДРОФА, 2020.</p> <p>9. Тетрадь для лабораторных работ по физике. 7 класс/Минькова Р.Д, Иванова В.В., Степанов С.В. - М.: ДРОФА, 2020.</p> <p>10. Самостоятельные и контрольные работы. Физика. 7 класс/Марон А.Е., Марон Е.А. - М.: ДРОФА, 2016.</p> <p>11. Самостоятельные и контрольные работы. Физика. 8 класс/Марон А.Е., Марон Е.А. - М.: ДРОФА, 2017.</p> <p>12. Самостоятельные и контрольные работы. Физика. 9 класс/Марон А.Е., Марон Е.А. - М.: ДРОФА, 2018.</p>
11.	Химия	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Химия» составлена в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным образовательным стандартом основного общего образования и Примерной основной образовательной программой основного общего образования.</p> <p>Рабочая программа является частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Большекетская средняя школа» и учитывает требования Положения о рабочей программе учебного предмета, курса для реализации ФГОС ООО МБОУ «Большекетская СШ» (принято на педагогическом совете, протокол от 19.05.20014 года №5).</p> <p><b>Цели учебного предмета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизни и здоровья человека, формирование ценностного отношения к живой природе;</li> <li>-развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;</li> <li>-овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;</li> <li>- формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально— ценностного отношения к объектам живой природы;</li> <li>-освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностям;</li> <li>- овладение умениями сравнивать, наблюдать, узнавать, делать выводы, соблюдать правила, применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы;</li> <li>-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;</li> </ul>

		<p>-использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни.</p> <p><b>Учебно-методическое обеспечение</b></p> <p>Учебники:</p> <p>Авторы: 1. О.С.Габриелян. Химия 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Дрофа, 2016. 2. Габриелян О.С. Контрольно-измерительные материалы по химии 8 кл. к учебнику О.С.Габриеляна 8 класс. – М.: Дрофа, 2010. 3. Габриелян О.С. Настольная книга учителя. Химия. 8 класс: методическое пособие -М.: Дрофа 2008. 3. О.С.Габриелян. Химия 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Дрофа, 2016 2. Н.П.Троегубова. 4. Контрольно-измерительные материалы по химии 9 кл. к учебнику О.С.Габриеляна 9 класс. – М.: Вако,2010.</p>
12.	Музыка	<p>Рабочая программа учебного предмета «Музыка» для <b>5 класса</b> составлена на основании учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большекетская средняя школа» учебник – «Музыка» 5 класс Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. М. «Просвещение» 2018 год</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 35 часов и реализуется в течение 35 учебных недель (по 1 часу в неделю), что соответствует авторской программе.</p> <p><b>Цель</b> общего музыкального образования и воспитания – развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их духовной культуры – наиболее полно отражает заинтересованность современного общества в возрождении духовности, обеспечивает формирование целостного мировосприятия учащихся, их умения ориентироваться в жизненной информационном пространстве.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-приобщение к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, овладение культурой отношения к миру, запечатленного в произведениях искусства, раскрывающих духовный опыт поколений;</li> <li>-воспитание потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим и современным наследием; эмоционально-ценностного, заинтересованного отношения к искусству, стремления к музыкальному самообразованию;</li> <li>-развитие общей музыкальности и эмоциональности, эмпатии и восприимчивости, интеллектуальной сферы и творческого потенциала, художественного вкуса, общих музыкальных способностей;</li> <li>-освоение жанрового и стилевого многообразия музыкального искусства, специфики его выразительных средств и музыкального языка, интонационно-образной природы и взаимосвязи с различными видами искусства и жизнью;</li> <li>-овладение художественно-практическими умениями и навыками в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности (слушание музыка и пении, инструментальном музицировании и музыкально-пластическими движениями, импровизации, драматизации музыкальных произведений, музыкально-творческой практике с применением информационно-коммуникационных технологий).</li> </ul>

		<p><b>6 класса</b> Программа по музыке составлена на основании учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большекетская средняя школа» Учебник -«Музыка» 6 класс Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. М. «Просвещение» 2018 год</p> <p><b>Цель программы</b> - духовно-нравственное воспитание школьников через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармоничного формирования личности. В качестве приоритетных в данной программе выдвигаются следующие</p> <hr/> <p><b>Задачи и направления:</b> воспитывать потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим и современным музыкальным наследием; эмоционально-ценностного, заинтересованного отношения к искусству, стремлению к музыкальному самообразованию; осваивать жанровое и стилевое многообразие музыкального искусства, специфики его выразительных средств и музыкального языка, интонационно-образной природы и взаимосвязи с различными видами искусства и жизнью; овладевать художественно-практическими умениями навыками в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности (слушании музыки и пении, инструментальном музицировании и музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации музыкальных произведений, музыкально-творческой практике с применением информационно-коммуникационных технологий).</p> <p><b>7 класс</b> Программа по музыке составлена на основании учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большекетская средняя школа»Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, М.: Просвещение, 2018г</p> <hr/> <p><b>Цель программы</b> – развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры.</p> <p><b>Задачи:</b> - <b>развитие</b> музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения;</p> <p>освоение музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека; о ее взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью;</p> <p>овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: слушании музыки, пении (в том числе с ориентацией на нотную запись), инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений;</p> <p>воспитание эмоционально-ценностного отношения к музыке; устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся; потребности к</p>
--	--	--

		<p>самостоятельному общению с высокохудожественной музыкой и музыкальному самообразованию; слушательской и исполнительской культуры учащихся.</p> <p><b>8 класс</b> Программа по музыке составлена на основании учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большекетская средняя школа» Учебник - Музыка, 8 класс, Сергеева Г.П., Критская Е.Д., 2017.</p> <hr/> <p>Рабочая программа по «Музыке» ориентирована на учащихся 8 класса Учебный план Большекетской средней школы выделяет на музыку в 8- классе 0,5 часа в год.</p> <p><b>Цель предмета</b> – ввести обучающихся в мир большого музыкального искусства, научить их любить и понимать музыку во всём богатстве её форм и жанров, воспитать в них музыкальную культуру как часть духовной культуры.</p> <p><b>Задачи предмета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- привить любовь и уважение к музыке как предмету искусства;</li> <li>- научить воспринимать музыку как важную часть жизни каждого человека;</li> <li>- научить ориентироваться в многожанровости и направлениях музыкального искусства;</li> <li>- познакомить с биографией и творчеством великих композиторов;</li> <li>- научить видеть взаимосвязи между музыкой и другими видами искусства;</li> <li>- содействовать развитию внимательного и доброго отношения к людям и окружающему миру;</li> <li>- способствовать формированию слушательской культуры школьников на основе приобщения к музыкальному искусству;</li> <li>- сформировать систему знаний, направленных на осмысленное восприятие музыкальных произведений.</li> </ul> <p>Реализация задач осуществляется через различные виды музыкальной деятельности, главными из которых являются хоровое пение, слушание музыки и размышления о ней, творческие домашние задания. Участие школьников в различных формах музицирования, в проектной деятельности, в выполнении творческих заданий и др.</p>
13.	Изобразительное искусство	<p>Настоящая рабочая программа составлена на основании учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большекетская средняя школа» Декоративно-прикладное искусство в жизни человека.</p> <p><b>5 класс:</b> Учебник для общеобразовательных учреждений / Н. А. Горяева, О.В. Островская; под ред. Б.М. Неменского. – М.: Мнемозина, 2017. – 191с.</p> <p>Уровень данной программы базовый. Программа рассчитана на 1 час в неделю, итого 35 часов в год. Программа строится как продолжение и развитие программы для начальной школы, является целостным интегративным курсом, направленным на развитие ребенка, формирование его художественно-творческой</p>

активности, овладение образным языком декоративного искусства посредством формирования художественных знаний, умений, навыков.

**Цель обучения предмету:** Развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, дающего возможность самовыражения и ориентации в художественном, нравственном пространстве культуры.

**Основные задачи:**

- формирование опыта смыслового и эмоционально - ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства;
- освоение художественной культуры как формы материального выражения в пространственных формах духовных ценностей;
- формирование понимания эмоционального и ценностного смысла визуально-пространственной формы;
- развитие творческого опыта как формирование способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределенности;
- формирование активного, заинтересованного отношения к традициям культуры как к смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности;
- воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в ее архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды и понимании красоты человека;
- овладение средствами художественного изображения как способом развития умения видеть реальный мир, как способностью к анализу и структурированию визуального образа, на основе его эмоционально-нравственной оценки;
- овладение основами культуры практической работы различными художественными материалами и инструментами для эстетической организации и оформления школьной, бытовой и производственной среды.

**бкласс:** Л.А. Неменская; под ред. Б.М. Неменского. – М.: Просвещение, 2016. – 175с.;

Уровень данной программы базовый. Программа рассчитана на 1 час в неделю, итого 35 часов в год.

В основу тематического деления учебного года положен жанровый принцип. Программа является целостным интегративным курсом, который системно соединяет в себе изучение основ всех видов и жанров изобразительного искусства. Рабочая программа направлена на развитие ребенка, формирование его художественно-творческой активности, овладение образным языком изображения. Тематическая цельность и последовательность даёт возможность ученику от урока к уроку постигать изобразительное искусство как необходимой и естественной составляющее его повседневной жизни.

**7 класс:** учебник для общеобразовательных учреждений Дизайн и архитектура в жизни человека.

/ А.С. Питерских, Г.Е. Гуров; под ред. Б.М. Неменского. – М.: Просвещение, 2013. – 175с.; Уровень данной программы базовый. Программа рассчитана на 1 час в неделю, итого 35 часов в год.

**Цель курса:** раскрытие композиционных начал проектирования в области графического дизайна и объёмно - пространственного макетирования.

Задачи курса:

1. Понять эстетическое, функциональное значение выдающихся произведений архитектуры, основных художественных стилей и их связи с конкретной эпохой;
2. Освоение художественной выразительности искусства архитектуры и дизайна;
3. Формирование сознательного отношения к таким проблемам сегодняшнего дня, как охрана памятников культуры;
4. Развитие творческого подхода к оценке культуры прошлого;
5. Создание совершенствований и оформления архитектурной, природной среды и дизайна.

**8 класс:** учебник для общеобразовательных учреждений Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении.

/ А.С. Питерских; под ред. Б.М. Неменского. – М.: Просвещение, 2013. – 176с.;

Учебник Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении рассчитан на 8 класс. Учебный план Большекетской средней школы выделяет на изобразительное искусство в 8- классе 0,5 часа в год. Учебник Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении разделен: в разделах взяты основные темы для изучения в 8 классе;

Уровень данной программы базовый. Программа рассчитана на первое полугодие на 1 час в неделю, итого по 16 часов в каждом классе в год.

Основная **цель** школьного предмета «Изобразительное искусство» - развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

Художественное развитие осуществляется в практической, деятельностной форме в процессе личностного художественного творчества.

Основные **формы учебной деятельности** - практическое художественное творчество посредством овладения художественными материалами, зрительское восприятие произведений искусства и эстетическое наблюдение окружающего мира.

**Основные задачи** предмета «Изобразительное искусство»:

-формирование опыта смыслового и эмоционально-ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства;



		<ul style="list-style-type: none"> <li>-освоение художественной культуры как формы материального выражения в пространственных формах духовных ценностей;</li> <li>-формирование понимания эмоционального и ценностного смысла визуально-пространственной формы;</li> <li>-развитие творческого опыта как формирование способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределённости;</li> <li>-формирование активного, заинтересованного отношения к традициям культуры как к смысловой, эстетической и личностно значимой ценности;</li> <li>-воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды и в понимании красоты человека;</li> <li>-развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры;</li> <li>-овладение средствами художественного изображения как способом развития умения видеть реальный мир, как способностью к анализу и структурированию визуального образа на основе его эмоционально-нравственной оценки;</li> <li>-овладение основами культуры практической работы различными художественными материалами и инструментами для эстетической организации и оформления школьной, бытовой и производственной среды.</li> </ul>
14.	Технология (линия Казакевич)	<p>Рабочая программа по курсу «Технология» основного общего образования разработана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Примерной основной образовательной программы основного общего образования по технологии, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и вошедшей в Государственный реестр образовательных программ;</li> <li>- примерной рабочей программы для обучения учащихся 5 – 9 классов в переходный период «Технология. Программа. 5 – 9 классы» / В.М.Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова. – М.: Издательский центр «ВЕНТАНА – ГРАФ».</li> </ul> <p>Основную часть содержания Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана учебная программа:</p> <p>Примерная программа по учебному предмету «Технология» для основной ступени общего образования, в контексте подготовки обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;</li> <li>- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;</li> <li>- совершенствование умений выполнять учебно-исследовательскую и проектную деятельность;</li> </ul>

- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, в том числе творческому проектированию; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

### **Цели изучения учебного предмета «Технология»**

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития;
  - освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
  - формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
  - овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми безопасными приёмами использования распространёнными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники;
  - овладение распространёнными общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда;
  - развитие у обучающихся познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности на примерах отечественных достижений в сфере технологий производства и социальной сфере;
  - формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Обучение технологии предполагает широкое использование межпредметных связей. Это связано с *алгеброй* и *геометрией* при проведении расчётных операций и графических построений; с *химией* при изучении свойств конструкционных и текстильных материалов, пищевых продуктов; с *биологией* при рассмотрении и анализе технологий получения и преобразования объектов живой природы, как источника сырья с учетом экологических проблем, деятельности человека как создателя материально-культурной среды обитания; с

*физикой* при изучении характеристик материалов, устройства и принципов работы машин, механизмов приборов, видов современных технологий; с *историей* и *искусством* при изучении технологий художественно-прикладной обработки материалов, с *иностранным языком* при трактовке терминов и понятий. При этом возможно проведение интегрированных занятий в рамках отдельных разделов.

**Место предмета «Технология» в базисном учебном плане.** Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Это фактически единственный школьный учебный курс, отражающий в своём содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры. Он направлен на овладение обучающимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание субъективно новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках технологии происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

Базисный учебный план образовательной организации на этапе основного общего образования должен включать 242 учебных часа для обязательного изучения предметной области «Технология»: из расчёта в 5–7 классах – 2 часа в неделю, в 8 классе – 1 час. Дополнительно рекомендуется выделить за счёт резерва учебного времени и внеурочной деятельности в 8 классе – 1 час в неделю и в 9 классе – 2 часа.

При проведении учебных занятий по технологии в 5–8 (9) классах осуществляется деление классов на подгруппы.

**УМК:**

1. Технология 5 класс М.: Просвещение. Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.
2. Технология 6 класс М.: Просвещение. Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.
3. Технология 7 класс М.: Просвещение. Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.
4. Технология. Рабочие программы. 5-9 классы: В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова. – М.: Просвещение, 2020.
5. Технология. Методическое пособие. 5-9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. Организаций / под ред. В. М. Казакевича. – М.: Просвещение, 2020.

	<p>Технология (линия Сеница)  5-8кл.</p>	<p>Рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по технологии утверждённого Приказом Министерства образования Российской Федерации от 17 марта 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» разработана на основе программы авторов учебно-методического комплекта по технологии Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко, О.В. Яковенко (М.: Вентана – Граф, 2012 г.) , с учётом требований ФГОС (5-7 классы), ФК ГОС (8 класс) по технологии.</p> <p>Основными целями и задачами изучения учебного предмета «Технология» являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития.</li> <li>2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.</li> <li>3. Формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь, касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.</li> </ol> <p><b>Место предмета в базисном учебном плане:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в 5 классе – 2 часа в неделю (70 ч. в год — 35 учебных недель)</li> <li>• в 6 классе – 2 часа в неделю (70 ч. в год — 35 учебных недель)</li> <li>• в 7 классе – 2 часа в неделю (70 ч. в год — 35 учебных недель)</li> <li>• в 8 классе – 2 час в неделю (70 ч. в год — 35 учебные недели)</li> </ul> <p><b>Учебно-методический комплект</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ПРОГРАММЫ: Сеница Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. Технология. Программа: 5-8 классы, ФГОС, М.: Вентана-граф, 2013 г.</li> <li>2. Учебник «Технология» Сеница Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. 5 класс. Москва. Издательство «Вентана- Граф», 2013.</li> <li>3. Учебник «Технология» Сеница Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. 6 класс. Москва. Издательство «Вентана- Граф», 2014.</li> </ol>
--	--	---

		<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Учебник «Технология» Сеница Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. 7 класс. Москва. Издательство «Вентана- Граф», 2014.</li> <li>5. Учебник «Технология» под редакцией Симоненко В.Д. 8 класс. Москва. Издательство «Вентана-Граф», 2011.</li> <li>6. Программа общеобразовательных учреждений «Технология» – М.: Просвещение, 2010г. Автор-составитель: В.Д. Симоненко. Технология. 5-8 классы. Рабочие программы по учебникам под редакцией В.Д. Симоненко. Модифицированный вариант для неделимых классов. Авторы-составители: Н.П. Литвиненко, О.А. Чельцова, Т.А. Подмаркова. – Волгоград: Учитель, 2014г.</li> <li>7. Технология. 5-11 классы. Проектная деятельность на уроках: планирование, конспекты уроков, творческие проекты, рабочая тетрадь для учащихся / авт. – сост. Н.А. Пономарёва. – Волгоград, учитель, 2015г.</li> </ol>
15.	Физическая культура	<p>Рабочая программа по физической культуре 5-9 классы составлена на основе учебной программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич.- М.: Просвещение, 2012) и является частью Федерального учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации.</p> <p>Программа обеспечена следующим методическим комплектом:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Авторская программа доктора педагогических наук В.И.Лях «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов», 2012</li> <li>2. В.И.Лях, А.А.Зданевич Учебник «Физическая культура» для уч-ся 8-9 классов. Москва. «Просвещение» 2012г</li> </ol> <p>Место предмета в базисном плане.</p> <p>Программа рассчитана на 68 учебных часа, из расчёта 2 урока в неделю-34 рабочих недели.</p> <p>В программе В. И. Ляха, А. А. Зданевича программный материал делится на две части - базовую и вариативную. В базовую часть - входит материал в соответствии с федеральным компонентом учебного плана, региональный компонент. Базовая часть выполняет обязательный минимум образования по предмету «Физическая культура». Вариативная часть включает в себя материал по разделам программы .</p> <p>В авторскую программу внесены изменения: темы «Плавание», «Элементы единоборства» (7-9кл) не взяты в связи с отсутствием условий проведения уроков в данной школе. Часы данной темы пропорционально распределены на другие темы .</p> <p>Основными целями деятельности школы являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения образовательных стандартов; адаптация обучающихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных</p>

		<p>программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.</p> <p>Цели обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- освоение знаний в области физической культуры и спорта. В различных сферах и ситуациях об основных нормах.</li><li>- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать физические упражнения оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с инвентарём, осуществлять информационный поиск;</li><li>- совершенствование физической деятельности, коммуникативных умений и навыков учащихся. Развитие готовности и способности к взаимодействию и взаимопониманию, потребности к ведению ЗОЖ, самосовершенствованию;</li><li>- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к физической культуре как явлению культуры, основному средству укрепления и сохранения здоровья.</li></ul> <p>Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- содействие гармоническому развитию личности, укрепление здоровья учащихся, закрепление навыков правильной осанки, профилактике плоскостопия, содействие гармоническому развитию, выработке устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентации на здоровый образ жизни;</li><li>- обучение основам базовых видов двигательных действий;</li><li>- дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей;</li><li>- формирование знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособности и развитие двигательных способностей на основе знаний о системе организма;</li><li>- углубленное представление об основных видах спорта;</li><li>- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и занятием любимым видом спорта в свободное время;</li><li>- формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;</li></ul>
--	--	---

		<p>- содействие развитию психических процессов и обучению психической саморегуляции.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации МБОУ «Большекетская СШ» (принято на педагогическом совете, протокол от 19.05.20014 года №5) в конце учебного года в форме мониторинга физических упражнений.</p>
16.	Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, с изменениями) и Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года №1/15).</p> <p>Рабочая программа является частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Большекетская средняя школа» и учитывает требования Положения о рабочей программе учебного предмета, курса для реализации ФГОС ООО МБОУ «Большекетская СШ» (принято на педагогическом совете, протокол от 19.05.20014 года №5).</p> <p><b>Цели учебного предмета:</b></p> <p>Цели, на достижение которых направлено изучение «Основ безопасности жизнедеятельности» в школе, определены исходя из целей общего образования, сформулированных в концепции Федерального государственного стандарта общего образования. Они учитывают необходимость всестороннего развития личности учащихся, освоения знаний, овладения необходимыми умениями, развития познавательных интересов и творческих способностей, воспитания черт личности, ценных для каждого человека и общества в целом.</p> <p><b>Задачи учебного предмета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование знаний о здоровом и разумном образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;</li> <li>– обучение школьников умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь;</li> <li>– развитие у обучаемых качеств личности, необходимых для ведения здорового и разумного образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– воспитание у учащихся культуры безопасности жизнедеятельности, чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;</li> </ul>

		<p>– формирование у школьников антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.</p> <p>Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 8–9 классах в общем объеме 69 часа, 8 класс – 35 часов, 9 класс – 34 часов.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации МБОУ «Большекетская СШ» (принято на педагогическом совете, протокол от 19.05.20014 года №5) в конце учебного года в форме тестирования (8-9 классы).</p> <p><i>Основными учебными пособиями для обучающихся являются:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы безопасности жизнедеятельности 8 кл: Учебник для общеобразовательных учреждений/ Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. - М.: Дрофа, 2019.</li> <li>2. Основы безопасности жизнедеятельности 9 кл: Учебник для общеобразовательных учреждений/ Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. - М.: Дрофа, 2019.</li> </ol> <p>Для реализации программного содержания используются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы безопасности жизнедеятельности 8 кл. Рабочая тетрадь/Латчук В.Н., Миронов С.К., Бурдакова Т.В. - М.: Дрофа, 2020.</li> <li>2. Основы безопасности жизнедеятельности 9 кл. Рабочая тетрадь/Латчук В.Н., Миронов С.К., Бурдакова Т.В. - М.: Дрофа, 2020.</li> <li>3. Основы безопасности жизнедеятельности 8 кл. Методическое пособие/ Миронов С.К., Смагин В.Н. - М.: Дрофа, 2020.</li> </ol> <p>Основы безопасности жизнедеятельности 9 кл. Методическое пособие/ Миронов С.К., Ульянова М.А. - М.: Дрофа, 2020.</p>
<b>ООП СОО</b>		
1	Русский язык	<p>Рабочая программа «Русский язык 10-11 класс» составлена на основе государственного стандарта образования, Примерной программы среднего полного общего образования, а также на основе программы по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений А.И.Власенкова, Л.М.Рыбченковой и предназначена для изучения русского языка в 10-11 классах на базовом уровне. Составлена из расчета по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах.</p> <p>Предлагаемый курс должен обеспечить более высокий уровень языковой подготовки учащихся и способствовать восприятию языка как системы.</p> <p>Данная программа предполагает работу с учебником А.И.Власенкова, Л.М.Рыбченковой «Русский язык. Грамматика.Текст. Стили речи. 10-11 классы» и обеспечивает восполняющее повторение при подготовке к единому государственному экзамену (ЕГЭ) по русскому языку.</p>



**Цель курса** - повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе. Программа охватывает все разделы курса «Русский язык», однако основное внимание уделяется грамматике, орфографии и пунктуации в их взаимосвязи и взаимодействии. При этом предусматривается подача материала крупными блоками, что поможет учащимся глубже осмыслить взаимосвязь между различными разделами науки о языке и представить русский язык как систему. Система расположения материала, полнота изложения теоретических сведений, характер отбора материала для упражнений, разнообразие заданий и т.д. направлены на достижение воспитательных, образовательных, информационных целей, обозначенных в Госстандарте, и на формирование коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетенций как результат освоения содержания курса «Русский язык».

В соответствии с современными требованиями коммуникативной направленности в обучении русскому языку программа предусматривает анализ текстов разных жанров для языкового, стилистического и других видов лингвистического анализа.

**Для развития речи** используются такие виды работ, как пересказ, реферирование, составление тезисов, написание изложений, сочинений-миниатюр и другие творческие задания. Для активизации познавательной деятельности учащихся в программу включены разделы «Из истории русского языкознания», «Культура речи», «Стилистика», «Анализ текста», изучение которых предполагает в первую очередь самостоятельное освоение материала первоисточников, анализ текстов разных функциональных стилей, обеспечивает расширение лингвистического кругозора, формирование языкового вкуса, углубление знаний о языке.

Содержание программы по русскому языку отобрано на основе компетентного подхода.

Языковая и языковедческая компетенция - углубление знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;

- о лингвистике как науке и ученых - русистах;
- овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- совершенствование способности к анализу и оценки языковых явлений и фактов;
- умения пользоваться различными лингвистическими словарями. Коммуникативная компетенция - совершенствование владения всеми видами речевой деятельности и культурой устной и письменной речи;
- умений и навыков использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся старшей школы.

Культуроведческая компетенция - осознание языка как формы выражения культуры, национально-культурной специфики русского языка;

- расширение знаний взаимосвязи развития языка и истории народа;
- совершенствование этикетных норм речевого общения, культуры межнационального общения.

### **Цели обучения русскому языку**

Изучение русского языка в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота;
- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- осознание национального своеобразия русского языка;
- овладение кул А.И.Власенкова, Л.М.Рыбченковой «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы»турой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии, к получению высшего гуманитарного образования;
- углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, и её функциях; функционально - стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствие в сфере и ситуации общения; и разграничивать варианты норм и речевые нарушения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

### **Используемый учебно-методический комплект:**

1) Учебник А.И.Власенкова, Л.М.Рыбченковой- «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы.»2011 год.

### **Учебно-справочные материалы:**

1 Программно-методические материалы: Русский язык 10-11 классы. Составитель Л.М.Рыбченкова- Москва. Дрофа. 2005год.

2) Власенков А.И, Рыбченкова Л.М Методические рекомендации к учебнику «Русский язык 10-11 классы»..

3) Ожегов С.И., Шведова Н.Ю, Толковый словарь русского языка /Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В. Виноградова - М.: Азбуковник, 2006г.

		4) Словари 21 века: Большой фразеологический словарь русского языка, Толково-грамматический словарь русских причастий. Словарь новых иностранных слов. Словарь фразеологических синонимов русского языка. Словарь антонимов русского языка.
2	Литература	<p>Рабочая программа по литературе для <i>10-11 классов</i> составлена на основе следующих документов, определяющих содержание литературного образования в средней школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Программы по литературе для общеобразовательных школ под редакцией В.Я.Короиной.</li> </ul> <p>Программно-методический комплекс по литературе для общеобразовательных школ под редакцией В.Я.Коровиной соответствует требованиям государственного стандарта общего образования. Данный учебный комплекс рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации и входит в федеральный перечень учебников. УМК, в целом, позволяет реализовать цели литературного образования, сформировать ведущие компетенции литературного образования, обеспечивает уровень подготовки учащихся в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p> <p>Рабочая программа структурирована следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Литература первой половины XIX века</li> <li>-Литература второй половины XIX века.</li> <li>-Литература первой половины XX века</li> <li>-Литература второй половины XX века</li> </ul> <p>Произведения литературы народов России и зарубежной литературы изучаются в связи с русской литературой. Теоретико-литературные понятия предложены в программе, как и в образовательном стандарте, в виде самостоятельной рубрики, в отдельных случаях включены в аннотации к предлагаемым для изучения произведениям и рассматриваются в процессе изучения конкретных литературных произведений.</p> <p>Литература – базовая учебная дисциплина, формирующая духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения. Ей принадлежит ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии школьника, в формировании его миропонимания и национального самосознания, без чего невозможно духовное развитие нации в целом. Специфика литературы как школьного предмета определяется сущностью литературы как феномена культуры: литература эстетически осваивает мир, выражая богатство и многообразие человеческого бытия в художественных образах. Она обладает большой силой воздействия на читателей, приобщая их к нравственно-эстетическим ценностям нации и человечества.</p>

Изучение литературы на базовом уровне сохраняет фундаментальную основу курса, систематизирует представления учащихся об историческом развитии литературы, позволяет учащимся глубоко и разносторонне осознать диалог классической и современной литературы. Курс строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи.

Изучение литературы в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

Рабочая программа среднего общего образования сохраняет преемственность с рабочей программой для основной школы, опирается на традицию изучения художественного произведения как незаменимого источника мыслей и переживаний читателя, как основы эмоционального и интеллектуального развития личности школьника. Приобщение старшеклассников к богатствам отечественной и мировой художественной литературы позволяет формировать духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения, развивать эстетический вкус и литературные способности учащихся, воспитывать любовь и привычку к чтению.

Основными критериями отбора художественных произведений для изучения в школе являются их высокая художественная ценность, гуманистическая направленность, позитивное влияние на личность ученика, соответствие задачам его развития и возрастным особенностям, а также культурно-исторические традиции и богатый опыт отечественного образования.

		<p>Курс литературы опирается на следующие виды деятельности по освоению содержания художественных произведений и теоретико-литературных понятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осознанное, творческое чтение художественных произведений разных жанров.</li> <li>- Выразительное чтение.</li> <li>- Различные виды пересказа.</li> <li>- Заучивание наизусть стихотворных текстов.</li> <li>- Определение принадлежности литературного (фольклорного) текста к тому или иному роду и жанру.</li> <li>- Анализ текста, выявляющий авторский замысел и различные средства его воплощения; определение мотивов поступков героев и сущности конфликта.</li> <li>- Выявление языковых средств художественной образности и определение их роли в раскрытии идейно-тематического содержания произведения.</li> <li>- Участие в дискуссии, утверждение и доказательство своей точки зрения с учетом мнения оппонента.</li> <li>- Подготовка рефератов, докладов; написание сочинений на основе и по мотивам литературных произведений.</li> </ul> <p>Учебно-методический комплекс под редакцией В.Я.Коровиной не нарушает преемственности, имеет завершённую линию и соответствует целям и задачам обновленного содержания литературного образования в условиях перехода на новый образовательный стандарт. Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Литература» на этапе среднего общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск и выделение значимых функциональных связей и отношений между частями целого, выделение характерных причинно-следственных связей;</li> <li>- сравнение, сопоставление, классификация;</li> <li>- самостоятельное выполнение различных творческих работ;</li> <li>- способность устно и письменно передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде;</li> <li>- осознанное беглое чтение, проведение информационно-смыслового анализа текста, использование различных видов чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);</li> <li>- владение монологической и диалогической речью, умение перефразировать мысль, выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.) в соответствии с коммуникативной задачей;</li> <li>- составление плана, тезисов, конспекта;</li> <li>- подбор аргументов, формулирование выводов, отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;</li> </ul>
--	--	---

		<p>- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и др. базы данных;</p> <p>- самостоятельная организация учебной деятельности, владение навыками контроля и оценки своей деятельности, осознанное определение сферы своих интересов и возможностей.</p> <p>1. Учебник «Русская литература 20 века», учебник для 11 класса под редакцией В.П.Журавлева. М. «Просвещение», 2013 год.</p> <p>2. Учебник «Русская литература» для 10 класса под редакцией Ю.В.Лебедева. М.»Просвещение» 2011 года.</p>
3	Иностранный язык (английский)	<p>Рабочая программа учебного курса Английский язык. Для 10 - 11 класса М.В. Вербицкой.</p> <p>Данная программа разработана для обучения в 10-11 классах на основе Примерной программы среднего общего образования по английскому языку (базовый уровень) и авторской программы М.В. Вербицкой «Английский язык: базовый уровень: 10-11 классы: программа», М.: «Вентана-Граф», 2017. Рабочая программа ориентирована на 105 учебных часов из расчета 3 урока в неделю.</p> <p><b>Цель курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить достижение учащимися порогового уровня владения иностранным языком в соответствии с требованиями ФГОС СОО,</li> <li>- овладение речевыми навыками в опосредованной (на основе учебного материала) и непосредственной (активное использование языковых и речевых средств в ситуациях общения) формах;</li> <li>- обогащение новыми страноведческими, культуроведческими и социокультурными знаниями об англоговорящих странах;</li> <li>- воспитание и развитие коммуникативно-ориентированной личности, способной участвовать в межкультурной коммуникации.</li> </ul> <p>- Рабочая программа ориентирована на использование учебно - методического комплекта (УМК) для 10 – 11 классов.</p> <p>Учебно-методический комплект состоит из:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учебника;</li> <li>• книги для учителя;</li> <li>• рабочей тетради;</li> <li>• аудиоприложения.</li> </ul> <p>Данный УМК предназначен для завершающей ступени обучения общеобразовательной школы. Все методические рекомендации отражают концепцию УМК, исходными позициями которой являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) обеспечение высокой мотивации к изучению и использованию иностранного языка в разнообразных формах общения;</li> <li>2) развитие коммуникативно-речевой и социокультурной компетенции у учащихся старших классов путём:</li> </ol>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• обучения осмысленному восприятию ценностно-значимой информации из области молодежной культуры;</li> <li>• формирования сознательного подхода к овладению речевыми и языковыми средствами общения;</li> <li>• организации систематического повторения пройденного материала наряду с усвоением новых языковых и речевых явлений;</li> <li>• целенаправленного формирования ценностно-ориентационных представлений о национально-культурной среде зарубежных сверстников;</li> <li>• сопоставления социокультурных особенностей своей страны и страны изучаемого языка.</li> </ul>
4	Математика	<p><b>10 класс</b></p> <p>Рабочая программа по учебному предмету «Математика» ООО составлена в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, с изменениями) и Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года №1/15).</p> <p>Рабочая программа является частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Большекетская средняя школа» и учитывает требования Положения о рабочей программе учебного предмета, курса для реализации ФГОС ООО МБОУ «Большекетская СШ» (принято на педагогическом совете, протокол от 19.05.2014 года №5).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Алгебра.и начало математического анализа. 10кл. Учебникдля общеобразовательных учреждений (базовый уровень) А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С. Якир. – М.: «Вентана–Граф» 2017г.</li> <li>• Геометрия 10кл.Учебникдля общеобразовательных учреждений (базовый уровень) / А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С. Якир. – М.: «Вентана – Граф» 2018г.</li> </ul> <p><b>Цель изучения:</b> дать учащимся представление о роли математики в современном мире, о способах применения математики, как в технических, так и гуманитарных сферах.</p> <p>Для учащихся 10 класса при изучении элементов анализа опора делается на наглядно-интуитивные представления учащихся, роль формальных рассуждений и доказательства здесь невелика. Изучение геометрического материала также широко опирается на наглядность. Основной акцент делается на формирование умений применять изученные факты в простейших случаях.</p> <p><b>Изучение математики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;</li> </ul>

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности: отношение к математике как к части общечеловеческой культуры; знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного процесса.

При изучении курса математики на базовом уровне продолжают развиваться содержательные линии: «*Геометрия*», «*Алгебра*», «*Функции и графики*», «*Уравнения и неравенства*», «*Элементы комбинаторики*» и «*Начала математического анализа*».

### **11 класс**

Рабочая программа разработана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по математике 2004 г., примерной программы среднего (полного) общего образования по математике на базовом уровне (Сборник нормативных документов. Математика / сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007г.), рекомендаций к разработке календарно-тематического планирования по УМК Мордковича А.Г. Математика 11 класс, Атанасяна Л.С., Бутусова В.Ф., Кадомцева С.Б. Геометрия 10 – 11. Учебник для общеобразовательных учреждений, «Математика», приложение к газете «Первое сентября», № 16, 2006 год.

#### **Цели:**

- **формирование представлений** о математике, как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
- **овладение математическими знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- **воспитание** средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических



		<p>идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе и его применение к решению математических и нематематических задач;</li> <li>• расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей;</li> <li>• изучение свойств пространственных тел, формирование умения применять полученные знания для решения практических задач;</li> <li>• развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления;</li> <li>• знакомство с основными идеями и методами математического анализа.</li> </ul> <p>Учебник А.Г. Мордкович, И.М. Смирнова. Математика 11 класс. 6 – е издание - М. «Мнемозина», 2011. «Геометрия 10 – 11» авт. Л.С. Атанасян, Просвещение, 2010. Количество часов: на учебный год-136, в неделю-4. Плановых контрольных работ-10</p>
5	Информатика и ИКТ	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Информатика и ИКТ» составлена в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, с изменениями).</p> <p>Рабочая программа является частью Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Большешкетская средняя школа» и учитывает требования Положения о рабочей программе учебного предмета, курса для реализации ФГОС ООО МБОУ «Большешкетская средняя школа».</p> <p><b>Цели учебного предмета:</b> Цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.</p> <p><b>Задачи учебного предмета:</b> – развитие умения проводить анализ действительности для построения информационной модели и</p>

		<p>изображать ее с помощью какого-либо системно-информационного языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечить вхождение учащихся в информационное общество;</li> <li>– формирование пользовательских навыков для введения компьютера в учебную деятельность;</li> <li>– формирование у учащихся представления об информационной деятельности человека и информационной этике как основах современного информационного общества;</li> <li>– научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;</li> <li>– показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;</li> <li>– сформировать логические связи с другими предметами входящими в курс среднего образования.</li> </ul> <p>Предмет «Информатика» изучается на ступени среднего общего образования в качестве обязательного предмета в 10–11 классах в общем объеме 69 часа, 10 класс –35 часов, 11 класс – 34 часов.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации МБОУ «Большекетская Средняя школа» (принято на педагогическом совете, протокол от 19.05.20014 года №5) в конце учебного года в форме тестирования (10-11 классы).</p> <p><i>Основными учебными пособиями для обучающихся являются:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информатика. Базовый уровень.10 кл.: Учебник для общеобразовательных учреждений/ Семакин И. Г., Залогова Л. А., Русаков С. В., Шестакова Л. В. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.</li> <li>2. Информатика. Базовый уровень.11 кл.: Учебник для общеобразовательных учреждений/ Семакин И. Г., Залогова Л. А., Русаков С. В., Шестакова Л. В. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.</li> <li>3. Информатика и ИКТ. Задачник-практикум: в 2 т.: / Залогова Л. А. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.</li> </ol> <p>Для реализации программного содержания используются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информатика. 10–11 классы. Базовый уровень: методическое пособие/ Семакин И.Г., Хеннер Е.К. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.</li> <li>2. Информатика. Базовый уровень. 11 класс. Контрольные работы/ Семакин И.Г., Бежина И.Н., Иванова Н.Г., Капустина И.В., Нифонтова М.В. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020</li> </ol>
6	История	<p>Цель: систематизация и закрепление имевшихся ранее и полученных в ходе изучения данного курса исторических знаний учащихся.</p> <p>Задачи :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Обобщить знания на теоретическом уровне;</li> </ol>

		<p>2.Сформировать представление о мировом историческом процессе в его единстве и многообразии;</p> <p>3.Сформировать у учащихся историческое мышление, понимание причинно-следственных связей, умения оперировать основными научными понятиями;</p> <p>4.Создать условия для того, чтобы учащиеся осознали место России в истории человечества, взаимосвязь истории страны с мировой историей, вклад России в мировую культуру;</p> <p>5.Воспитать у учащихся гуманистическое видение мира, неприятие всех проявлений дискриминации, уважение к другим культурам;</p> <p>6.Сформировать у учащихся гражданских идеалов и патриотических чувств.</p> <p>10 класс Программа рассчитана на 105 часов, по 3 урока в неделю учебник «История России 1914- начало XXIвека» авторы учебника В.А.Никонов, С.В.Девятов М., «Русское слово », 2020</p> <p>11 класс Программа рассчитана на 70 часов, по 2 урока в неделю учебник «История XX века» авторы учебника Волобуев О. В., Клоков В. А., Пономарёв М. В., М., «Дрофа», 2015</p> <p>методические рекомендации к учебнику для 11 класса «История XX века» под редакцией Волобуев О. В., Клоков В. А., Пономарёв М. В., М., «Дрофа», 2011</p>
7	Обществознание	<p>10 класс</p> <p>Цель: развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.</p> <p>Задачи:</p> <p>1.содействовать самоопределению личности, созданию условий для ее реализации;</p> <p>2.воспитывать гражданственность и любовь к Родине;</p> <p>3.ориентировать учащихся на гуманистические и демократические ценности.</p> <p>Программа рассчитана на 70 часов, по 2 урока в неделю Рабочая программа по обществознанию опирается на УМК Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой (Обществознание: 10 кл. М.: Просвещение, 2014)</p> <p>11 класс</p> <p>Цель: освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-</p>

		<p>экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. содействовать самоопределению личности, созданию условий для ее реализации;</li> <li>2. воспитывать гражданственность и любовь к Родине;</li> <li>3. ориентировать учащихся на гуманистические и демократические ценности.</li> </ol> <p>Программа рассчитана на 70 часов, по 2 урока в неделю</p> <p>Рабочая программа по обществознанию опирается на УМК Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой (Обществознание: 11 кл. М.: Просвещение, 2016)</p>
8	География	<p>Рабочая программа по географии составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования на базовом уровне, авторской программы среднего общего образования по географии 10-11 класс / Под ред.– Домогацких Е.М. Рабочая программа рассчитана на 35 часов, 1 час в неделю, из них отводится на проведение практических работ – 8 часов. В целях подготовки к ЕГЭ и контроля качества знаний предусмотрены 2 итоговых тестирования: по теме «Взаимоотношения природы и общества. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы» и тест за курс 10 класса. Текущий контроль в форме тестирования проводится по темам 1.Страны современного мира, 2.География населения мира. Промежуточное тестирование проводится по теме 5. Общая характеристика современного мирового хозяйства.</p> <p>Рабочая программа ориентирована на использование учебника Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. «География» Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. - М.: «Русское слово».</p> <p>Рабочая программа курса географии для 10 класса составлена на основе «Программы по географии для 6-10 классов» общеобразовательных учреждений (базовый уровень) Домогацких Е.М.написана в соответствии с Государственным стандартом общего образования.</p> <p>Цели и задачи данной программы обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у учащихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества;</li> <li>- развить пространственно-географическое мышление;</li> <li>- воспитать уважение к культурам других народов и стран;</li> <li>- сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;</li> <li>- научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;</li> </ul>

		- воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде.
9	Биология	<p>Биология, 10 -11 класс</p> <p>Данная программа является продолжением программы по биологии 5-9 классов, составленной авторским коллективом под руководством профессора И. Н. Пономаревой, где биологическое образование завершается в 9 классе курсом «Основы общей биологии»</p> <p><b>Цели и задачи программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;</li> <li>• овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;</li> <li>• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;</li> <li>• воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;</li> <li>• использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе, изучать, находить и критически оценивать информацию о биологических объектах.</li> </ul> <p><b>Рабочая программа ориентирована на использование учебников:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. И. Н. Пономарева, О. А. Корнилова, Т. Е. Лоцилина. Биология. 10 класс, (базовый уровень). Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Вентана-Граф, 2014;</li> <li>2. И. Н. Пономарева, О. А. Корнилова, Т. Е. Лоцилина. Биология. 11 класс, (базовый уровень). Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Вентана-Граф, 2014;</li> </ol>
10	Физика	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Физика» ООО составлена в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, с изменениями) и Примерной основной образовательной</p>

программой основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года №1/15).

Рабочая программа является частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Большекетская средняя школа» и учитывает требования Положения о рабочей программе учебного предмета, курса для реализации ФГОС ООО МБОУ «Большекетская СШ» (принято на педагогическом совете, протокол от 19.05.2014 года №5).

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта на базовом уровне; дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения разделов физики с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся; определяет минимальный набор опытов, демонстрируемых учителем в классе, лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися.

**10 класс:**

**Для реализации программного содержания используется учебно-методический комплект, включающий следующие учебно-методические пособия:**

1. Мякишев Г.Я. Физика-10. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2010г.
2. Рымкевич А.П. Физика. Задачник.10-11 кл.: пособие для общеобразов. Учреждений/ А.П.Рымкевич.13-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2009 г
3. Громцева О.И. «Контрольные и самостоятельные работы по физике. 10 класс – М.: Издательство «Экзамен», 2012г
4. Мякишев Г.Я. Физика-10. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2010г.
5. Громцева О.И. «Контрольные и самостоятельные работы по физике. 10 класс – М.: Издательство «Экзамен», 2012г

Количество учебных часов: 70 часов (2 часа в неделю)

**Изучение физики направлено на достижение следующих целей:**

освоение знаний о методах научного познания природы, современной физической картине мира: свойствах вещества и поля, пространственно-временных закономерностях, динамических и статистических законах природы, элементарных частицах и фундаментальных взаимодействиях, строении и эволюции Вселенной; знакомство с основами фундаментальных физических теорий: классической механики, молекулярно-кинетической теории, термодинамики, классической электродинамики, специальной теории относительности, квантовой теории;

овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости;

применение знаний по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, принципов работы технических устройств, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки достоверности новой информации физического содержания, использования современных информационных технологий для поиска, переработки и предъявления учебной и научно-популярной информации по физике;  
развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач  
и самостоятельного приобретения новых знаний, выполнения экспериментальных исследований, подготовки докладов, рефератов и других творческих работ;  
воспитание духа сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента, обоснованности высказываемой позиции, готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, уважения к творцам науки и техники, обеспечивающим ведущую роль физики в создании современного мира техники;  
использование приобретенных знаний и умений для решения практических, жизненных задач, рационального природопользования и защиты окружающей среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества.

**11 класс:**

**Для реализации программного содержания используется учебно-методический комплект, включающий следующие учебно-методические пособия:**

1. Мякишев Г.Я. Физика-11. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2016г.
2. Рымкевич А.П. Физика. Задачник.10-11 кл.: пособие для общеобразов. Учреждений/ А.П.Рымкевич.13-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2009 г
3. Громцева О.И. «Контрольные и самостоятельные работы по физике. 11 класс – М.: Издательство «Экзамен», 2012г

Учебник Физики 11 класса, авторов Б.Б. Буховцева и Г.Я. Мякишева содержит следующие разделы: «Электродинамика», «Колебания и волны», «Оптика», «Основы специальной теории относительности», «Квантовая физика», «Строение и эволюция Вселенной», «Значение физики для понимания мира и развития производительных сил»

Количество учебных часов: 70 часов (2 часа в неделю)

**Изучение физики направлено на достижение следующих целей:**

освоение знаний о методах научного познания природы; современной физической картине мира: свойствах вещества и поля, пространственно-временных закономерностях, динамических и статистических законах природы, элементарных частицах и фундаментальных взаимодействиях, строении и эволюции Вселенной; знакомство с основами фундаментальных физических теорий: классической механики, молекулярно-

		<p>кинетической теории, термодинамики, классической электродинамики, специальной теории относительности, квантовой теории;</p> <p>овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости;</p> <p>применение знаний по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, принципов работы технических устройств, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки достоверности новой информации физического содержания, использования современных информационных технологий для поиска, переработки и предъявления учебной и научно-популярной информации по физике;</p> <p>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний, выполнения экспериментальных исследований, подготовки докладов, рефератов и других творческих работ;</p> <p>воспитание духа сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента, обоснованности высказываемой позиции, готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, уважения к творцам науки и техники, обеспечивающим ведущую роль физики в создании современного мира техники;</p> <p>использование приобретенных знаний и умений для решения практических, жизненных задач, рационального природопользования и защиты окружающей среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества.</p> <p>Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта на базовом уровне; дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения разделов физики с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся; определяет минимальный набор опытов, демонстрируемых учителем в классе, лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися.</p>
11	Химия	<p>Рабочая программа составлена на основе программы О.С.Габриеляна «Программа курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений» М.: «Дрофа», 2010.</p> <p><b>Цели и задачи:</b></p> <p>Продолжить формирование у учащихся естественнонаучного мировоззрения.</p> <p>Углубить представление о количественных соотношениях в химии, о теориях, развиваемых химической наукой, обобщить их и сформировать представления о принципах протекания химических реакций.</p> <p>Получить знания о механизмах реакций, реакции функциональных групп.</p> <p>Изучение основ общей химии и практического применения, важнейших теорий, законов и понятий этой науки.</p> <p>Воспитание сознательной потребности в труде, совершенствовании трудовых умений и навыков, подготовки к сознательному выбору профессии в соответствии с личными способностями.</p>



		<p>Формирование на конкретном учебном материале умений: сравнивать, анализировать, сопоставлять, вычленять существенное, связно, грамотно и доказательно излагать учебный материал (в том числе и в письменном виде), самостоятельно применять, пополнять и систематизировать знания.</p> <p>Формировать умение: обращаться с химическими реактивами, простейшими приборами, оборудованием, соблюдать правила техники безопасности, учитывая химическую природу вещества, предупреждать опасные для людей явления, наблюдать и объяснять химические реакции, фиксировать результаты опытов, делать соответствующие обобщения.</p> <p>Формировать умения организовывать свой труд, пользоваться учебником, справочной литературой, Интернетом, соблюдать правила работы в химической лаборатории.</p> <p>Подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ.</p> <p><b>Количество учебных часов:</b></p> <p>Рабочая программа в 10 классе предусматривает организацию процесса обучения в объеме 34 часа (1 час в неделю), в том числе контрольных работ - 2, практических работ - 2.</p> <p>Рабочая программа в 11 классе предусматривает организацию процесса обучения в объеме 34 часа (1 час в неделю), в том числе контрольных работ - 2, практических - 2.</p> <p><b>Учебно-методический комплект:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О.С.Габриелян. Химия 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2010г.</li> <li>2. О.С.Габриелян. Химия 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2010г.</li> <li>3. Н.П.Троегубова. Контрольно-измерительные материалы по химии 10 кл. к учебнику О.С.Габриеляна 10 класс. – М.: Вако, 2010г.</li> </ol>
12	Искусство (МХК)	<p><b>10 класс</b></p> <p>Настоящая рабочая программа составлена на основании учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большекетская средняя школа» (10 – 11 класс), учебника Г. И. Даниловой. «Искусство» ДРОФА, 2018 год. Рабочая программа рассчитана на 35 часов и реализуется в течение 35 учебных недель (по 1 часу в неделю), что соответствует авторской программе.</p> <p>Искусство является межпредметной дисциплиной, интегрирующей знания, полученные на уроках изобразительного искусства, музыки, литературы, истории. Она не только выявляет связи внутри гуманитарного цикла, но обуславливает востребованность знаний из математики, физики, химии и прочих областей естествознания.</p> <p><b>Цель курса:</b> Дать представление о развитии мировой художественной культуры от истоков до современности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>-развивать чувства, эмоции, образно-ассоциативное мышление и художественно-творческие способности;</p>

		<p>-воспитывать художественно-эстетический вкус, потребность в освоении ценностей мировой культуры;</p> <p>-освоить знания о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре;</p> <p>-овладевать умениями анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственное суждение;</p> <p>-использовать приобретенные знания и умения для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды.</p> <p><b>11 класс</b></p> <p>Настоящая рабочая программа составлена на основании учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большекетская средняя школа» (10 – 11 класс), учебника Г. И. Даниловой. «Искусство» ДРОФА ,2018 год.Рабочая программа рассчитана на 35 часов и реализуется в течение 35 учебных недель (по 1 часу в неделю), что соответствует авторской программе.</p> <p>Искусство является межпредметной дисциплиной, интегрирующей знания, полученные на уроках изобразительного искусства, музыки, литературы, истории. Она не только выявляет связи внутри гуманитарного цикла, но обуславливает востребованность знаний из математики, физики, химии и прочих областей естествознания.</p> <p><b>Цель курса :</b> дать представление о развитии мировой художественной культуры от истоков до современности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>-развивать чувства, эмоции, образно-ассоциативное мышление и художественно-творческие способности;</p> <p>-воспитывать художественно-эстетический вкус, потребность в освоении ценностей мировой культуры;</p> <p>-освоить знания о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре;</p> <p>-овладевать умениями анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственное суждение;</p> <p>-использовать приобретенные знания и умения для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды.</p>
13	Физическая культура	<p>Рабочая программа по физической культуре 10-11 класс составлена на основе учебной программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич.- М.: Просвещение, 2012г) и является частью Федерального учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации.</p> <p>Программа рассчитана на 102 часа (3 ч в неделю – 34 недели)</p> <p>Программа обеспечена следующим методическим комплектом:</p>

1. Авторская программа доктора педагогических наук В.И.Лях «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов», 2012 2. В.И.Лях, А.А.Зданевич Учебник «Физическая культура» для уч-ся 10-11 классов. Москва. «Просвещение» 2012г

В программе В. И. Ляха, А. А. Зданевича программный материал делится на две части - базовую и вариативную. В базовую часть - входит материал в соответствии с федеральным компонентом учебного плана, региональный компонент. Базовая часть выполняет обязательный минимум образования по предмету «Физическая культура». В базовую часть содержания программного материала входят следующие разделы:

- Основы знаний о физической культуре (в процессе урока)
- Спортивные игры
- Гимнастика с элементами акробатики
- Легкоатлетические упражнения
- Лыжная подготовка

В авторскую программу внесены изменения: темы «Плавание», «Элементы единоборства» не взяты, в связи с отсутствием условий проведения уроков в данной школе. Часы данной темы пропорционально распределены на другие темы. Вариативная часть включает в себя материал по разделам программы .

Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно – оздоровительную и спортивную деятельность.

Система физического воспитания, должна создавать максимально благоприятные условия для раскрытия не только физических, но и духовных способностей ребенка, его самоопределения.

Задачи физического воспитания учащихся :

- Содействие гармоничному физическому развитию, выработка умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам.
- Формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физиологической подготовленности.
- Расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях.
- Дальнейшее развитие кондиционных и координационных способностей.

		<p>– Формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, выполнении функции отцовства и материнства, подготовке к службе в армии.</p> <p>– Закрепление потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и избранным видом спорта.</p> <p>– Формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, развитие целеустремлённости, уверенности, выдержки, самообладания.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации МБОУ «Большекетская СШ» (принято на педагогическом совете, протокол от 19.05.20014 года №5) в конце учебного года в форме мониторинга физических упражнений.</p>
14	ОБЖ	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, с изменениями).</p> <p>Рабочая программа является частью Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Большекетская средняя школа» и учитывает требования Положения о рабочей программе учебного предмета, курса для реализации ФГОС СОО МБОУ «Большекетская средняя школа».</p> <p><b>Цели учебного предмета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействие повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства от внешних и внутренних угроз;</li> <li>- содействие снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;</li> <li>- формирование основ экологического мышления, осознание влияния культуры безопасности жизнедеятельности и социально-экономических процессов на состояние природной среды, приобретение опыта природоохранной деятельности;</li> <li>- осознание ответственности и потребности в формировании культуры семейных отношений на основе принятия ценностей семейной жизни - любви, равноправия, заботы, ответственности;</li> <li>- профилактика асоциального поведения учащихся, формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков.</li> </ul> <p><b>Задачи учебного предмета:</b></p>

		<p>- обучение учащихся стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности, обеспечивающее усвоение знаний о правах и обязанностях личности, общества и государства в области безопасности, о здоровом образе жизни, формирование умений предвидеть и распознавать опасности, грамотно действовать, используя индивидуальные и коллективные средства защиты, оказывать первую помощь, реализуя стратегию минимизации негативных последствий для собственного здоровья, благополучия других людей и среды обитания;</p> <p>- воспитание чувства личной сопричастности и ответственности за обеспечение индивидуальной, общественной (социальной) и государственной безопасности; четкой правовой гражданской позиции по сохранению социального мира, по правовому поведению в социальных конфликтах; ценностного отношения к любой жизни, к своему здоровью, здоровью людей и среде обитания;</p> <p>- развитие личных духовных и физических качеств: самодисциплины, самоконтроля, самооценки собственной культуры безопасного поведения и деятельности, обеспечивающих личную и общественную безопасность.</p> <p>Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается на ступени среднего общего образования в качестве обязательного предмета в 10–11 классах в общем объеме 69 часа, 10 класс – 35 часов, 11 класс – 34 часов.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации МБОУ «Большекетская СШ» (принято на педагогическом совете, протокол от 19.05.20014 года №5) в конце учебного года в форме тестирования (10-11 классы).</p> <p><i>Основными учебными пособиями для обучающихся являются:</i></p> <p>1. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений/ Ким С.В., Горский В.А. - М.: Вентана-Граф, 2020.</p> <p>Для реализации программного содержания используются:  Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: методическое пособие/ Ким С.В. - М.: Вентана-Граф, 2020.</p>
15	Технология 10-11кл. (линия Симоненко)	Рабочая программа разработана на основе примерной программы среднего (полного ) общего образования по технологии (базовый уровень) к учебнику Технология.10 – 11класс./ Под ред. Симоненко В.Д. - Вентана – Граф,2014г. на основе:

		<p>-федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования;</p> <p>-федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2014 -2015 учебный год, с учетом требований к оснащению общеобразовательного процесса в соответствии с содержанием наполнения учебных предметов компонента государственного стандарта общего образования;</p> <p>-методического письма «О преподавании учебного предмета «Технология» в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования».</p> <p><b><i>Специфика предмета.</i></b></p> <p>Программа предполагает двухлетнее обучение (в 10-11 классах) в объеме 69 часов, из расчета: в 10 классе - 35 часов в год (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа в год (1 час в неделю)</p> <p><b><i>Место предмета в учебном плане</i></b></p> <p>Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение технологии в 10 и 11 классе отводится <b>не менее</b> 68 часов, из расчета 1 ч. в неделю в каждом классе.</p> <p><b><i>Цели изучения курса</i></b></p> <p><i>Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>освоение</b> знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;</li> <li>• <b>овладение</b> умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;</li> <li>• <b>развитие</b> технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;</li> </ul>
--	--	--

- **воспитание** уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
- **формирование** готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

**Задачи предмета :**

- ознакомить со спецификой профессиональной деятельности и новым формам организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров;
- ознакомить с базовыми экономическими понятиями и категориями, дающими возможность принимать эффективные экономические и организационные решения в условиях конкуренции и меняющейся социально-экономической ситуации;
- сформировать экономическую культуру, экономическое мышление;
- воспитывать уважение к частной собственности, прививать этику предпринимательской деятельности;
- ознакомить с рыночным механизмом превращения имеющихся знаний и умений в конечный потребительский продукт посредством организации предпринимательской деятельности;
- ознакомить с отраслями современного производства и сферы услуг;
- ведущими предприятия региона;
- творческими методами решения технологических задач;
- назначением и структурой маркетинговой деятельности на предприятиях;
- основными функциями менеджмента на предприятии;
- основными формами оплаты труда;
- порядком найма и увольнения с работы;
- содержанием труда управленческого персонала и специалистов распространенных профессий;
- устойчивостью конъюнктуры по отдельным видам работ;
- источниками информации о вакансиях для профессионального образования и трудоустройства;
- путями получения профессионального образования и трудоустройства;
- повысить уровень психологической компетенции учащихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании;
- воспитать у учащихся бережное отношение к ресурсам, трудолюбие, гуманность, порядочность.

**Учебно-методический комплект**

Учебник «Технология» базовый уровень 10-11 класс для учащихся общеобразовательной школы под редакцией В.Д. Симоненко М. «Вентана-Граф» 2015г.

	<p>Учебник «Технология Профессиональный успех» 10-11 Под редакцией С.Н. Чистяковой М. – Просвещение 2014 г.</p> <p>Учебник «Основы технологической культуры» 10-11 класс для учащихся общеобразовательной школы под редакцией В.Д. Симоненко М., Н.В.Матяш «Вентана-Граф» 2000г.</p> <p>Учебник «Технология» 11 класс для учащихся общеобразовательной школы под редакцией В.Д. Симоненко М., О.П. Очинин «Вентана-Граф» 2000г.</p> <p>Примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень). Сайт МО РФ: <a href="http://www.mon.gov.ru">www.mon.gov.ru</a>.</p> <p>Симоненко В.Д., Матяш Н.В. Основы технологической культуры: Книга для учителя. М.: Вентана-Графф, 2012.-268 с.</p> <p>Технология. Базовый уровень: 10 - 11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш; под ред. В.Д. Симоненко. – М.: «Вентана-Граф», 2010.-112 с.</p> <p>Технология.10-11 классы. Рабочие программы, элективные курсы. Методическое пособие / Сос.: Л.Н. Бобровская, Е.А. Сапрыкина, Т.В.Озерова.-2–е изд., стереотип.-М.:Издательство «Глобус», 2012.-224 с.</p> <p>Технология.Творческие проекты: организация работы / авт.-сост. А.В. Жадаева, А.В. Пяткова.- Волгоград: Учитель, 2011.-88 с.</p> <p>Технология. 5-11 классы. Проектная деятельность на уроках: планирование, конспекты уроков, творческие проекты, рабочая тетрадь для учащихся / авт.- сост. Н.А. Пономарева.- Волгоград: Учитель, 2010.-107 с.</p>
--	---



16	<p>Основы регионального развития</p>	<p>11 класс</p> <p>В основе рабочей программы лежит авторская программа «Основы регионального развития» Молодцовой И.В., Лисиной С.А., Петровой Н.А.</p> <p>Цель учебного предмета «Основы регионального развития» – содействовать развитию личности обучающегося – жителя Красноярского края, обладающего системными знаниями об обществе и окружающем мире, способного не только оценивать происходящие события, но и принимать решения. Полученные знания, жизненный и политический опыт помогут старшеклассникам не только сформировать целостную картину мира на основе регионального материала, но и разобраться во всем его многообразии. Учебный предмет призван помочь обучающимся на ступени среднего общего образования ориентироваться в событиях общественно-политической жизни Красноярского края, направлен на формирование у них профессиональных интересов, навыков самостоятельного осмысления социально-экономической, политической и духовной жизни Красноярского края, становление активной гражданской позиции и развитие общей культуры. Новизна предмета состоит в том, что его содержанием являются не понятия и представления социальных наук, а единство знаний и практических умений и навыков старшеклассников, направленное на понимание и решение проблем, реально существующих в обществе.</p> <p>Курс является межпредметным: в его содержание включен материал по основам региональной политики, политологии, праву, истории, социологии. Изучение учебного предмета «Основы регионального развития» направлено на достижение следующих задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовной культуры, социального мышления и способности к успешной социализации в обществе;</li> <li>2. Воспитание приверженности к гуманистическим ценностям, положенным в основу законов Красноярского края;</li> <li>3. Освоение системы знаний о деятельности жителей Красноярского края, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений в Красноярском крае, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой;</li> <li>4. Овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для позитивного участия в жизни Красноярского края;</li> <li>5. Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сфере гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми разных национальностей и народов, проживающих на территории Красноярского края, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности. Учебные занятия по предмету проводятся в различных формах: исследование, работа в группах, деловые игры, дискуссии,</li> </ol>
----	--	--

		<p>создание и защита проектов. Итогом работы обучающихся станут социальные проекты, медиа презентации, статьи и репортажи для средств массовой информации, научно-исследовательские работы, рефераты, сообщения.</p> <p>Материалы и задания для уроков формируются на основании следующего перечня методической литературы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы регионально развития. 11 класс. Пособие для учителя по реализации учебного предмета регионального компонента – Красноярск, 2007.</li> <li>2. Краевой (национально-региональный) компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в Красноярском крае (от 20.12.05 №17-4256)</li> <li>3. Примерная программа учебного предмета НРК «Основы регионально развития», 10-11 класс. Авторы: Молодцова И.В., Зелова О.Г., Лисина С.А., Петрова Н.А., 2007 г.</li> <li>4. Устав Красноярского края Красноярье: пять веков истории: учеб. пособ. по краеведению. Ч.1 и 2/рук. Н.И. Дроздов.- Красноярск: Платина,2005.</li> <li>5. Закон РФ «О занятости населения в РФ» №1032 -1 от 19.04.1991 г.</li> <li>6. Газета «Красноярский рабочий».</li> <li>7. Всё о Красноярске <a href="http://www.yarsk.ru">http://www.yarsk.ru</a></li> <li>8. Информационный портал Красноярского края <a href="http://www.24rus.ru">http://www.24rus.ru</a></li> <li>9. Красноярский городской сайт <a href="http://www.kgs.ru">http://www.kgs.ru</a></li> <li>10. Мой Красноярск: народная энциклопедия <a href="http://www.region.krasu.ru">http://www.region.krasu.ru</a></li> </ol>
17	Астрономия	
		<b>АООП</b>
1	Русский язык (ОВЗ)	<p>Рабочая программа по русскому языку составлена на основании:</p> <p>- Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.</p>

- Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большекетская средняя школа»
- Приказ МОиН РФ №1015 от 30 августа 2013 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- Приказ Минобрнауки России № 253 от 31 марта 2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с внесенными изменениями Приказ Минобрнауки №38 от 26.01.2016 г.);
- Закон Красноярского края от 26.06.2014 г. №6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;
- Программы для 5–9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. М.: Гуманит. изд. центр «Владос», 2001- Сб.1
- Учебного плана обучающихся ОВЗ с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Большекетская СШ»;
- Положения о рабочей программе МБОУ «Большекетская СШ».

По учебному плану МБОУ «Большекетская СШ» на изучение русского языка в 5 классе отводится 5 часов в неделю, 175 часов в год, в 6 классе -140 час, в 7 классе-140час.

Цель обучения: обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им в овладении речевой деятельностью.

Основные задачи курса:

закрепить навыки грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики; выработать практические навыки грамотного письма; развивать речь учащихся, обогащать её словарь; учить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме; воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса: Русский язык. Учебник для 5класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская. Москва «Просвещение», 2018г.Рабочая тетрадь. Русский язык 5 класс.(VIII)Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская. Москва «Просвещение», 2019 г. Русский язык для 6 класса под ред. Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. М.: Просвещение, 2018 г. Рабочая тетрадь. Русский язык. 6 класс. Под ред. Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. Русский язык 7 класс Учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида /Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская/ М.: «Просвещение», 2018. Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, общая характеристика предмета, место предмета в учебном

		<p>плане, описание ценностных ориентиров, планируемые результаты освоения программы, содержание курса русского языка, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение.</p>
2	Литература	<p>Рабочая программа для (коррекционного) класса по литературе составлена на основании</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.</li> <li>- Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большекетская средняя школа»</li> <li>- Приказ МОиН РФ №1015 от 30 августа 2013 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.</li> <li>- Приказ Минобрнауки России № 253 от 31 марта 2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с внесенными изменениями Приказ Минобрнауки №38 от 26.01.2016 г.);</li> <li>- Закон Красноярского края от 26.06.2014 г. №6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;</li> <li>- Программы для 5–9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. М.: Гуманит. изд. центр «Владос», 2001- Сб.1</li> </ul> <p>- Учебного плана МБОУ «Большекетская СШ».</p> <p>- Положения о рабочей программе МБОУ «Большекетская СШ».</p> <p>Актуальность рабочей программы направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствующее их умственному развитию, обеспечивающее гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации. На уроках чтения в старших классах продолжается формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. Это связано с тем, что не все учащиеся старших</p>

классов в достаточной степени владеют указанными навыками. Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. В связи с этим при организации учебно-познавательной деятельности предполагается работа с тетрадью и дополнительной литературой.

Цели и задачи обучения:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности;

- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;

- обогащение нравственного опыта школьников средствами художественного текста; формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран. Наряду с этими задачами на занятиях решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию и развитие:

– основных мыслительных операций;

– наглядно-действенного, наглядно-образного и словесно-логического мышления;

– зрительного восприятия и узнавания; – пространственных представлений и ориентации;

– речи и обогащение словаря; – коррекцию нарушений эмоционально-волевой и личностной сферы;

– коррекцию индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках. На изучение литературы отводится в 5 классе 140 час.в год, при 35 учебной неделе, 4 часа в неделю, в 6 классе 140 часов, в 7 классе – 105 часов.

Учебно – методическое обеспечение предмета. З.Ф. Малышева. Чтение. 5 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 2018 г. Чтение, учебник для 6 класса специальных

		(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. И.М. Бгажнокова, Е.С.Погостина, Просвещение, 2018. Чтение. 7 класс. Автор А.К.Аксёнова. Издательство «Просвещение», 2016 г. Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, общая характеристика предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров, планируемые результаты освоения программы, содержание курса русского языка, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение
3	Математика	<p>Рабочая программа по математике разработана для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Программа составлена на основании следующих нормативных документов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.</li> <li>- Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большекетская средняя школа»</li> <li>- Приказ МОиН РФ №1015 от 30 августа 2013 г. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.</li> <li>- Приказ Минобрнауки России № 253 от 31 марта 2014 года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с внесенными изменениями Приказ Минобрнауки №38 от 26.01.2016 г.);</li> <li>- Закон Красноярского края от 26.06.2014 г. №6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;</li> <li>- Программы для 5–9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. М.: Гуманит. изд. центр «Владос», 2001- Сб.1</li> <li>- Учебного плана МБОУ «Большекетская СШ».</li> <li>- Положения о рабочей программе МБОУ «Большекетская СШ».</li> </ul> <p>Математика является одним из ведущих общеобразовательных предметов в специальных (коррекционных) общеобразовательных. Рабочая программа представлена элементарной математикой и в её</p>

структуре геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений детей по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях (профессиях) по труду. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть учащихся на пути освоения ими элементов логического мышления. Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин учебного плана: трудового обучения, истории, географии, природоведения, биологии, физической культуры, изобразительного искусства. Цели:

- дать учащимся доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;

- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;

- развивать речь учащихся, обогащать её математической терминологией; Воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения. Исходя из целей специальной (коррекционной) школы VIII вида, математика решает следующие задачи:

-формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;

-максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учётом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;

-воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые,

		<p>производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе. На изучение математики по учебному плану выделено 5 часов в неделю, 175 часов в год.</p> <p>Для реализации программного содержания в учебном процессе используется учебник: Капустина Г.М., Перова М.Н. Математика учебник для 5 класса. - Просвещение, 2018г. - 239 с. Учебник. Г.М.Капустина, М.Н.Перова «Математика» 6 класс. М.: Просвещение, 2018 г. Учебник для 7 класса. Т.В.Алышева, Издательство «Просвещение» 2016г.</p> <p>Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, общая характеристика предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров, планируемые результаты освоения программы, содержание курса русского языка, календарно-тематическое планирование, материально-техническое обеспечение</p>
4	ИЗО, ОВЗ (младшие классы)	<p>Настоящая рабочая программа составлена на основании учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большекетская средняя школа» на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы Б.М.Неменского «Изобразительное искусство».</p> <p>Учебник. Изобразительное искусство. 1 класс. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б. М.</p> <p>-Учебник. Изобразительное искусство. 2 класс. Искусство и ты. Коротеева Е. И. / Под ред. Неменского Б. М.</p> <p>-Учебник. Изобразительное искусство. 3 класс. Искусство вокруг нас. Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С. и др. / Под ред. Неменского Б. М.</p> <p>-Учебник. Изобразительное искусство. 4 класс. Каждый народ - художник. Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б. М.</p> <p>Главный смысловой стержень курса – связь искусства с жизнью человека. Программой предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей, примеров из окружающей действительности. Рабочая программа рассчитана на 135 ч. В 1 классе на изучение отводится 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах – по 35 ч (35 учебных недели в каждом классе, 1 ч в неделю).</p> <p><b>Цель учебного предмета «Изобразительное искусство»</b> при получении начального общего образования — формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования</p>



		<p>нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;</li> <li>-формирование первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;</li> <li>-формирование основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;</li> <li>-овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;</li> <li>-овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).</li> </ul> <p><b>Информация о внесенных изменениях (обучение детей с ОВЗ)</b></p> <p>При составлении программы учитывались особенности детей, имеющих задержку психического развития, ограниченные возможности здоровья: неустойчивое внимание, малый объем памяти, затруднения при воспроизведении учебного материала. Процесс обучения таких школьников имеет коррекционно-развивающий характер, направленный на коррекцию имеющихся у обучающихся недостатков в развитии, пробелов в знаниях и опирается на субъективный опыт школьников и связь с реальной жизнью.</p>
5	ИЗО, ОВЗ (средние классы)	<p>Настоящая рабочая программа составлена на основании учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большекетская средняя школа» Декоративно-прикладное искусство в жизни человека.</p> <p><b>5 класс:</b> Учебник для общеобразовательных учреждений / Н. А. Горяева, О.В. Островская; под ред. Б.М. Неменского. – М.: Мнемозина, 2013. – 191с.</p> <p>Уровень данной программы базовый. Программа рассчитана на 1 час в неделю, итого 35 часов в год.</p> <p>Программа строится как продолжение и развитие программы для начальной школы, является целостным интегративным курсом, направленным на развитие ребенка, формирование его художественно-творческой активности, овладение образным языком декоративного искусства посредством формирования художественных знаний, умений, навыков.</p>

**Цель** данного курса: изучение народного творчества и традиций преемственности духовной культуры России. Развитие творческих способностей и совершенствование навыков постижения средств декоративно - прикладного искусства, обогащение опыта восприятия и оценки произведений декоративно-прикладного искусства, формирование ценностно-смысловой компетенции.

Искусство в жизни человека.

**бкласс:** Л.А. Неменская; под ред. Б.М. Неменского. – М.: Просвещение, 2013. – 175с.;

Уровень данной программы базовый. Программа рассчитана на 1 час в неделю, итого 35 часов в год.

В основу тематического деления учебного года положен жанровый принцип. Программа является целостным интегративным курсом, который системно соединяет в себе изучение основ всех видов и жанров изобразительного искусства. Рабочая программа направлена на развитие ребенка, формирование его художественно-творческой активности, овладение образным языком изображения. Тематическая цельность и последовательность даёт возможность ученику от урока к уроку постигать изобразительное искусство как необходимой и естественной составляющей его повседневной жизни.

Дизайн и архитектура в жизни человека.

**7 класс:** учебник для общеобразовательных учреждений / А.С. Питерских, Г.Е. Гуров; под ред. Б.М. Неменского. – М.: Просвещение, 2013. – 175с.; Уровень данной программы базовый. Программа рассчитана на 1 час в неделю, итого 35 часов в год.

**Цель курса:** раскрытие композиционных начал проектирования в области графического дизайна и объёмно - пространственного макетирования.

**Задачи курса:**

1. Понять эстетическое, функциональное значение выдающихся произведений архитектуры, основных художественных стилей и их связи с конкретной эпохой;
2. Освоение художественной выразительности искусства архитектуры и дизайна;
3. Формирование сознательного отношения к таким проблемам сегодняшнего дня, как охрана памятников культуры;
4. Развитие творческого подхода к оценке культуры прошлого;
5. Создание совершенствований и оформления архитектурной, природной среды и дизайна.

**Информация о внесенных изменениях (обучение детей с ОВЗ)**

При составлении программы учитывались особенности детей, имеющих задержку психического развития, ограниченные возможности здоровья: неустойчивое внимание, малый объём памяти, затруднения при воспроизведении учебного материала. Процесс обучения таких школьников имеет коррекционно-развивающий характер, направленный на коррекцию имеющихся у обучающихся недостатков в развитии, пробелов в знаниях и опирается на субъективный опыт школьников и связь с реальной жизнью.

6	Музыка (ОВЗ)	<p>Рабочая программа учебного предмета «Музыка» для <b>5 класса</b> составлена на основании учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большекетская средняя школа» учебник – «Музыка» 5 класс Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. М. «Просвещение» 2018 год Рабочая программа рассчитана на 35 часов и реализуется в течение 35 учебных недель (по 1 часу в неделю), что соответствует авторской программе.</p> <p><b>Цель</b> общего музыкального образования и воспитания – развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их духовной культуры – наиболее полно отражает заинтересованность современного общества в возрождении духовности, обеспечивает формирование целостного мировосприятия учащихся, их умения ориентироваться в жизненной информационном пространстве.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-приобщение к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, овладение культурой отношения к миру, запечатленного в произведениях искусства, раскрывающих духовный опыт поколений;</li> <li>-воспитание потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим и современным наследием; эмоционально-ценностного, заинтересованного отношения к искусству, стремления к музыкальному самообразованию;</li> <li>-развитие общей музыкальности и эмоциональности, эмпатии и восприимчивости, интеллектуальной сферы и творческого потенциала, художественного вкуса, общих музыкальных способностей;</li> <li>-освоение жанрового и стилевого многообразия музыкального искусства, специфики его выразительных средств и музыкального языка, интонационно-образной природы и взаимосвязи с различными видами искусства и жизнью;</li> <li>-овладение художественно-практическими умениями и навыками в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности (слушание музыка и пении, инструментальном музицировании и музыкально-пластическими движениями, импровизации, драматизации музыкальных произведений, музыкально-творческой практике с применением информационно-коммуникационных технологий).</li> </ul> <p><b>6 класса</b> Программа по музыке составлена на основании учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большекетская средняя школа» Учебник -«Музыка» 6 класс Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. М. «Просвещение» 2018 год</p> <p><b>Цель</b> программы - духовно-нравственное воспитание школьников через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармоничного формирования личности. В качестве приоритетных в</p>
---	--------------	--

данной программе выдвигаются следующие

**Задачи и направления:** воспитывать потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим и современным музыкальным наследием; эмоционально-ценностного, заинтересованного отношения к искусству, стремлению к музыкальному самообразованию; осваивать жанровое и стилевое многообразие музыкального искусства, специфики его выразительных средств и музыкального языка, интонационно-образной природы и взаимосвязи с различными видами искусства и жизнью; овладевать художественно-практическими умениями навыками в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности (слушании музыки и пении, инструментальном музицировании и музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации музыкальных произведений, музыкально-творческой практике с применением информационно-коммуникационных технологий).

программа по музыке для **7 класса** составлена на основании учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большекетская средняя школа» Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, М.: Просвещение, 2018г

**Цель программы** – развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры.

**Задачи:** - развитие музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения;

освоение музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека; о ее взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью;

овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: слушании музыки, пении (в том числе с ориентацией на нотную запись), инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений;

воспитание эмоционально-ценностного отношения к музыке; устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся; потребности к самостоятельному общению с высокохудожественной музыкой и музыкальному самообразованию; слушательской и исполнительской культуры учащихся.

**Информация о внесенных изменениях (обучение детей с ОВЗ)**

При составлении программы учитывались особенности детей, имеющих задержку психического развития, ограниченные возможности здоровья: неустойчивое внимание, малый объём памяти, затруднения при воспроизведении учебного материала. Процесс обучения таких школьников имеет коррекционно-

		<p>развивающий характер, направленный на коррекцию имеющихся у обучающихся недостатков в развитии, пробелов в знаниях и опирается на субъективный опыт школьников и связь с реальной жизнью. Музыка способствует эмоциональному познанию действительности, нормализует многие психические процессы. Является эффективным средством преодоления невротических расстройств, свойственных данным учащимся.</p> <p>Действующая программа откорректирована в направлении разгрузки курса по содержанию, т.е. предполагается изучение материала в несколько облегченном варианте, однако не опускается ниже государственного уровня обязательных требований.</p>
7	Технология ОВЗ	<p>Настоящая рабочая программа составлена на основании учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большекетская средняя школа»</p> <p>Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (столярное дело) в специальных (коррекционных) классах. Составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, сборник 2, профессионально-трудовое обучение, под редакцией В.В. Воронковой, Москва, ГИЦ «ВЛАДОС», 2012 год. <b>Цель программы</b> – подготовить школьников к поступлению в учебные заведения средне-специального образования, соответствующего типа и профиля. В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, креплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними.</p> <p><b>Задачи</b> трудового обучения в специальной (коррекционной) школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– коррекции недостатков умственного и физического развития;</li> <li>– воспитанию связной речи;</li> <li>– формированию общих трудовых навыков;</li> <li>– осуществлению социально-трудовой адаптации учащихся;</li> <li>– формированию навыков самоконтроля учебных действий, культуры речи и поведения, санитарно-гигиенических навыков и здорового образа жизни;</li> <li>– обеспечению условий формирования личности школьника с ограниченными возможностями здоровья в комплексном взаимодействии психолога, соц. педагога, учителей, родителей.</li> </ul>

8	Технология (швейное дело)	<p>Рабочая программа по предмету «Профильный труд» (профиль «швейное дело») составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с умственной отсталостью легкой степени, обучающихся МБОУ «Большекетская средняя школа». Программа рассчитана на обучающихся с умственной отсталостью легкой степени с 5-9 классы.</p> <p>Данная рабочая адаптированная программа по учебному предмету «Профильный труд» в 5-9 классах для девочек составлена на основе следующих <b>нормативно-правовых документов:</b></p> <p>-п. 5 и п. 7 ст. 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации</p> <p>- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.2.3286-15,</p> <p>«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптивным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 10 июля 2015 г. № 26;</p> <p>-Приказа Министерства Образования Российской Федерации от 10. 04. 2002 года, № 29/ 20 65 – «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».</p> <p><b>Целью</b> обучения на уроках швейного дела является формирование учебно-познавательных, социально-трудовых, социально-бытовых компетенций, которые будут способствовать развитию учебно-практической самостоятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при выполнении трудовых заданий на базе школьных мастерских.</p> <p style="text-align: center;"><b>Реализация программы решает задачи:</b></p> <p>Создание условий для усвоения доступных технических и технологических знаний.</p> <p>Формирование познавательной мотивации.</p> <p>Исправление недостатков познавательной деятельности, пространственной ориентировки, речи, мелкой моторики рук.</p>
---	------------------------------	---

		<p>Воспитание положительных качеств личности (трудолюбия, настойчивости, терпения), устойчивого положительного отношения к труду.</p> <p>Развитие самоорганизации в труде.</p> <p>Коррекция развития у обучающихся обще-трудовых умений (ориентировки, планирования, контроля).</p> <p>Обучение профессиональным приемам швейного дела, привитие трудовых навыков.</p> <p>Формирование способности к коммуникации и организации взаимодействия.</p> <p><b>Сведения о программе:</b></p> <p>Адаптированная рабочая программа основного курса по профильному труду «Швейное дело» 5-9 классов составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования.</p> <p><b>Место предмета «Технология» в базисном учебном плане</b></p> <p>Программа «Швейное дело» рассчитано:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 5 класс – 6 часов в неделю, 204 часа в год;</li><li>- 6 класс – 6 часов в неделю, 204 часа в год;</li><li>- 7 класс – 7 часов в неделю, 238 часов в год;</li><li>- 8 класс – 8 часов в неделю, 272 часов в год;</li><li>- 9 класс – 8 часов в неделю, 272 часов в год.</li></ul> <p><b>Учебно-методический комплект</b></p> <p>Технология. Швейное дело. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. – М.: Просвещение, 2017.</p> <p>Технология. Швейное дело. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. – М.: Просвещение, 2018.</p> <p>Технология. Швейное дело. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. – М.: Просвещение, 2017.</p> <p>Технология. Швейное дело. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. – М.: Просвещение, 2017.</p> <p>Технология. Швейное дело. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. – М.: Просвещение, 2017.</p>
--	--	--

9	СБО	<p>Настоящая рабочая программа по социально–бытовой ориентировке (СБО) для 5-9 классов создана на основе Положения ОУ о рабочей программе, базисного учебного плана, учебного плана ОУ, типовой программы специальной (коррекционной) школы VIII вида: «Программа специальной (коррекционной) школы VIII вида 5 - 9 кл.». Сборник 1 под редакцией В.В. Воронковой.- М.: Гуман. изд. центр «Владос», 2009. Данная учебная Программа оснащена пособием под редакцией А.М.Щербаковой, контрольно-измерительными материалами под редакцией С.П.Дерябиной.</p> <p>Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации для изучения СБО отводится по 1 часу в 5-х классах и по 2 часа в неделю в 6-9 классах.</p> <p><b>Цель предмета СБО</b> – совершенствование процесса социализации детей с нарушением интеллекта.</p> <p><b>Задачи СБО:</b>  формировать знания, умения, навыки, сопутствующие социальной адаптации выпускников;  повышать уровень общего развития обучающихся, способствующий всесторонней подготовке к будущей самостоятельной жизни;  воспитывать трудолюбие, уважительное отношение к людям и результатам их труда, применять на практике правила сотрудничества в коллективной деятельности;  корректировать недостатки психофизического развития для формирования самостоятельности в домашнем труде у обучающихся с нарушением интеллекта.</p> <p><b>Место предмета «Технология» в базисном учебном плане</b></p> <p><b>Программа курса СБО</b> для 5класса рассчитана на 35 часов, для 6 класса на 70 часов, для 7 класса на 70 часов, для 8 класса на70 часов, для 9 класса на 70 часов учебного времени и построена по принципу систематичности и последовательности в обучении: опора на имеющиеся знания, умения и навыки, формирование на их базе новых, с расширением и углублением изученных ранее тем.</p> <p><b>Учебно-методический комплект:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях 8 вида. Т.А. Девяткова, Л.Л Кочетова.ВЛАДОС Москва 2008.</li> <li>2. Социально-бытовая ориентировка .Поурочные планы по программе В.В. Воронковой,С.А. Казаковой. 5 класс. Издательство «Учитель».</li> <li>3. Социально-бытовая ориентировка .Развернутое тематическое планирование 5-9классы С.А. Львова Издательство «Учитель».</li> <li>4. Социально-бытовая ориентировка .Методическое пособие 5-9классы В.П. Субчева . Издательство «ВЛАДОС»2012.</li> </ol>
---	-----	---



		<p>5. Социально-бытовая ориентировка .Учебное пособие для специальных(коррекционных) школ 8 вида. 9класс В.П. Субчева . Издательство «ВЛАДОС»2014.</p> <p>6. Социально-бытовая ориентировка .Рабочая тетрадь. 5класс З.Н. Миронюк,н.А. Ивершина Издательство «ВЛАДОС»2017.</p> <p>7. Социально-бытовая ориентировка .Рабочая тетрадь. 6класс З.Н. Миронюк,н.А. Ивершина Издательство «ВЛАДОС»2017.</p>
	История	<p>Рабочая программа учебного предмета «История» для <b>7-9 класса</b> составлена на основании учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большекетская средняя школа» учебник – «История отечества» автор Бгажнокова И.М, Смирнова Л.В Москва «Просвещение» 2020</p> <p>Срок реализации программы 3 учебных года по 70 часов в учебном году и реализуется в течение 35 учебных недель (по 2 часа в неделю), что соответствует программе.</p> <p>Цель и задачи учебного предмета:</p> <p>Изучение крупных исторических событий отечественной истории через формирование отчетливого образа наиболее яркого события и выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории.</p> <p><b>7 класс</b>- охватывает период с древнейших времен до конца 15 века. Учащиеся знакомятся с основными занятиями и верованиями славян, историей возникновения древнерусского государства.</p> <p><b>8 класс</b> – охватывает период событий истории с конца 15 до конца 19 века. Изучаются крупные исторические события отечественной истории, процесс развития единого Российского государства. События Северной войны и войны 1812 года.</p> <p><b>9 класс</b>- обучающиеся узнают о исторических событиях отечественной истории конца 19 начала 21 века. Жизнь, быт, выдающиеся люди данной эпохи</p>