



Утверждаю
Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Большекетская средняя школа»
Пахмутова И.Г.
«30» августа, 2024 г.

Учебный план начального общего и основного общего образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант ФАООП УО 1) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большекетская средняя школа» и филиала «Комаровская основная школа»

на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Настоящий учебный план разработан на основании устава школы, Положения о формах, периодичности и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большекетская средняя школа», адаптированной основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большекетская средняя школа» от 22.03.2019, Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Продолжительность учебного года в рамках реализации настоящего учебного плана составляет 34 учебных недели.

Учебный план фиксируют общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяют учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план разработан на основании федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант ФАООП УО 1) от 24 ноября 2022 года.

На каждом этапе обучения в учебных планах представлены шесть предметных областей, вариативный компонент и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебных планов входит и коррекционно-развивающая область. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ФАООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного

образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, на основании решения родительского собрания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большекетская средняя школа» и представлена следующими предметами и дисциплинами:

3 класс- математика и конструирование- 1, технология -2 (3)

4 класс – русский язык -2 ч, ручной труд -1 ч;

5 класс – информатика 1ч, русский язык – 1 ч

6 класс – музыка 1 ч, русский язык 1 ч

9 класс – математика 1 ч

С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся во второй половине дня организована реализация коррекционно-развивающей деятельности – проходят индивидуальные и групповые занятия обучающихся с педагогом-логопедом, педагогом-дефектологом, педагогом-психологом.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Внеурочная деятельность должна способствовать социальной интеграции обучающихся путем организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность детей с умственной отсталостью и детей, не имеющих каких-либо нарушений развития, из различных организаций. Виды совместной внеурочной деятельности необходимо подбирать с учетом возможностей и интересов как обучающихся с нарушениями развития, так и их обычно развивающихся сверстников.

По всем предметам в рамках промежуточной аттестации организуется зачет, содержание которого определяется особенностями психофизического развития ребенка.

**Учебный план начального общего образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант ФАООП УО 1) III класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большекетская средняя школа»
на 2024-2025 учебный год (вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		3-й класс	
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3
	1.2. Чтение	4	4
	1.3. Речевая практика	2	2
2. Математика	2.1. Математика	4	4
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	1
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	1	1
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	3
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1	1
Итого		20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3
Математика и конструирование.		1	1
Труд (технология)		2	2
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6
логопедические занятия		2	2
ритмика		1	1
развитие психомоторики и сенсорных процессов		3	3

Внеурочная деятельность:	4	4
Орлята России	2	2
Разговоры о важном	1	1
Учение с увлечением	1	1
Всего к финансированию	27	4

Учебный план основного общего образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант ФАООП УО 1) 5, 6, 9 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большекетская средняя школа» на 2024-2025 учебный год (вариант 1)

Предметные области	Класс				
	Учебные предметы	V	VI	IX	Всего
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	12
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	12
2. Математика	Математика	4	4	3	10
	Информатика	-	-	1	2
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	4
	Биология	-		2	4
4. Человек и общество	География	-	2	2	4
	Основы социальной жизни	2	2	2	6
	Мир истории	-	2	-	2

	История Отечества	-		2	2
5. Искусство	Музыка	1		-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	6
7. Технология	Труд (технология)	6	6	7	20
Итого		27	28	29	84
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	5
Основы информатики		1			1
Русский язык		1	1		2
Музыка			1		1
Математика				1	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	89
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	18
логопедические занятия		2	2	3	7
Ритмика		1	1	1	3
развитие психомоторики и сенсорных процессов		3	3	2	8
Внеурочная деятельность:		4	4	4	12
Разговоры о важном		1	1	1	3
Я, ты, он, она		1			1

Моя Россия- мои горизонты		1	1	2
Футбол	1	1	1	3
Юннаты		1		1
Твори добро	1			1
Профориентация			1	1
Всего к финансированию				30

**Учебный план начального общего образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант ФАООП УО 1)
3,4 класса Комаровской основной школы - филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большекетская средняя школа» на 2024-2025 учебный год (вариант 1)**

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
	Учебные предметы					
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык			3	3	6
	Чтение			4	4	8
	Речевая практика			2	2	4
2. Математика	Математика			4	4	8
3. Естествознание	Мир природы и человека			1	1	2
4. Искусство	Музыка			1	1	2
	Рисование (изобразительное искусство)			1	1	2

5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура			3	3	6
6. Технология	Труд (технология)			1	1	1
Итого				20	20	40
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:				3	3	6
Труд (технология)				3	1	4
Русский язык					2	2
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)				23	23	46
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):				6	6	12
логопедические занятия				2	2	4
Ритмика				1	1	2
развитие психомоторики и сенсорных процессов				3	3	6
Внеурочная деятельность:				4	4	8
Орлята России				2	2	4
Разговоры о важном				1	1	2
Весёлые уроки этикета				1		1
Учение с увлечением					1	1
Всего к финансированию						10

**Учебный план основного общего образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант ФАООП УО 1)**

8, 9 классов (1 вариант) Комаровской основной школы - филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большекетская средняя школа» на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык				4	4	8
	Чтение (Литературное чтение)				4	4	8
2. Математика	Математика				3	3	3
	Информатика				1	1	1
3. Естествознание	Природоведение				-	-	
	Биология	-	-		2	2	2
4. Человек и общество	География				2	2	2
	Основы социальной жизни				2	2	4
	Мир истории				-	-	-
	История Отечества				2	2	4
5. Искусство	Музыка		-		-	-	
	Рисование (изобразительное искусство)		-		-	-	
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура				2	2	4
7. Технология	Труд (технология)				7	7	14

Итого				29	29	58
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:				1	1	2
Математика				1	1	2
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)				30	30	60
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):				6	6	18
логопедические занятия				2	2	4
Ритмика				1	1	1
развитие психомоторики и сенсорных процессов				3	3	6
Внеурочная деятельность:				4	4	8
Разговоры о важном				1	1	2
Моя Россия – мои горизонты				1	1	2
Край в котором я живу				1	1	2
Человек и его здоровье				1	1	2
Всего к финансированию						35