**Анализ воспитательной работы**

**МБОУ «Большекетская средняя школа»**

**за 2021-2022 учебный год**

Воспитательная работа в школе в 2021-2022 учебном году организована в соответствии со следующими нормативными документами:

• Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

• Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 №ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»;

• Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

• Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

• Программой воспитания МБОУ «Большекетская СШ» и Календарным планом воспитательной работы школы на 2021-2022 учебный год.

**Целью** воспитания является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Для достижения цели решались воспитательные **задачи**:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;

- вовлекать школьников в интересную и полезную для них деятельность, через кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, реализовывать их воспитательные возможности;

- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися (установление доверительных отношений между учителем и его учениками; побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения; привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения; включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний; инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников);

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;

- вовлечение обучающихся в действующие на базе школы детские организации - Спартак, РДШ, Юнармия, ЮИД;

- организовывать для школьников экскурсии в музеи округа, на предприятия, на природу, поддерживать инициативу проведения литературных, исторических, биологических экспедиций, организуемых учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющихся природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны; организовывать походы, пешие прогулки школьников и реализовывать их воспитательный потенциал;

- организовывать профориентационную работу с обучающимися (совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников, участие в онлайн -уроках «Проектория», «Билет в будущее»);

-развивать предметно-эстетическую среду школы через различные конкурсы и мероприятия, реализовывать ее воспитательные возможности (оформление интерьера школьных помещений; озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, благоустройство классных кабинетов);

- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;

-проводить в целях безопасности и с целью повышения эффективности профилактической работы, а также улучшения качества воспитательной работы мероприятия с привлечением следующих структур: Совет по профилактики; Служба психолого-педагогического сопровождения (психолог-педагогический консилиум); Школьная служба медиации; Предметные методические объединения учителей; КДН; ПДН; КГБУ СО ЦСПСиД (Центр семьи «Пировский»); ЦРБ.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждая из них представлено в соответствующем модуле Ключевые общешкольные дела; Классное руководство; Курсы внеурочной деятельности; Школьный урок; Самоуправление; Детские общественные объединения; Экскурсии, экспедиции, походы; Профориентация; Организация предметно-эстетической среды; Работа с родителями; Стратегия безопасности.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

- Конституция РФ;

- Семейный кодекс РФ;

- Конвенция о правах ребенка;

- Федеральный закон «Об образовании в РФ»;

- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Устав МБОУ «Большекетская средняя школа».

**Кадровое обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Должность** | **2021-2022** |
| 1 | Руководитель | Пахмутова И.Г. |
| 2 | ЗВР | Некрасова А.Ф. |
| 3 | Педагог-организатор | Косолапова С.В. |
| 4 | Учитель ОБЖ | Некрасова А.Ф. |
| 5 | Социальный педагог | Афендулова Т.И. |
| 6 | Педагог-психолог | Пахмутова И.Г. |
| 7 | Педагоги ДО | 14 |
| 8 | Классные руководители | 12 |

**«Ключевые общешкольные дела»**

Роль ключевых общешкольных дел для воспитания школьников очень значительна, т.к. часто именно они становятся традиционными, образуя основу воспитательной работы.

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы такие как:

- *День Знаний*. Проведена ежегодная торжественная линейка.

- *Осенняя неделя добра*. Учащиеся 1-11 классов просматривали мотивирующие фильмы на сайте Киноуроки.ру, обсудили «Добрые дела». Была проведена акция «Подари книгу», учащиеся и учителя приняли активное участие, было собрано больше 50 книг. Книги были подареныв Омскую библиотеку в честь ее открытия.

*- Открытие спортивного сезона «Быстрее, выше, сильнее».* В спортивных состязаниях участвовали все классы. Утром была проведена линейка и общий флешмоб. После уроков учащиеся 1-11классов отправились на пеший кросс. Для 1-4 классов прошли веселые игры. Для учащихся 5-11классов были организованы соревнования по баскетболу и волейболу. Общий эмоциональный фон был удовлетворительный. Педагоги включали в уроки элементы дыхательных и расслабляющих гимнастик, самомассажа, динамические паузы. Уроки физкультуры проводились на свежем воздухе.

- *День Учителя прошел в форме «Дня самоуправления».* Утром учащиеся встречали учителей у входа в школу, дарили цветы, поздравляли. Обучающиеся 8-11классов попробовали себя в роли учителя, проводили уроки, а после уроков организовали круглый стол, где поделились своими эмоциями и планами на будущее.

- *Посвящение в первоклассники.* Ребята приняли активное участие, пели песни, читали стихи, играли в игры. В мероприятие участвовали школьники 8класса, выпускники учителя первоклассников. Таким образом, осуществлялось шефство над малышами. Праздник прошел на хорошем профессиональном уровне.

- *Посвящение в пятиклассники.* Была проведена игровая программа. Учащиеся были разделены на 2 команды, все задания были направлены на взаимовыручку и взаимопомощь.

- *День пожилого человека.* Проведены во всех классах классные часы на тему «Уважение к старшему поколению».

- *День народного единства.*День прошел под девизом «Пока мы едины-мы не победимы». Для учащихся 1-6 классов прошел познавательный квест, интересные познавательные станции, задания были подобраны в соответствии с возрастом учащихся. На одной из станций учащиеся пели гимн РФ. Для учащихся 7-11 классов прошли соревнования по баскетболу, дартсу, теннису, шахматам, стрельбе из пневматической винтовки. Все школьники приняли активное участие в соревнованиях. Общий эмоциональный фон мероприятий был положительный.

- *Неделя здоровья*. Были проведены классные часы на тему «Всякий раз, когда мы едим, о здоровье говорим», спортивные игры на улице, соревнования по шахматам, теннису, волейболу.

- *День призывника*. Был оформлен стенд «Служу России». Организовано и проведено мероприятие в форме спортивных состязаний.

- *День науки.310 лет со дня рождения М.В. Ломаносова.* Для учащихся 1-4 классов была организована игра по станциям. Для учащихся 5-11 классов прошло мероприятие «Великие ученые и изобретатели», где учащиеся представили сообщения и презентации о русских ученых.

- *День Матери*. Было проведено много различных интересных конкурсов. Красиво и эстетично оформлен актовый зал. Прошел общешкольный конкурс чтецов.

- *Единый урок «Права человека».* Социальным педагогом были проведены такие мероприятия: «Права и обязанности несовершеннолетних», викторина «Основной закон жизни» и анкетирование «Наши права». В рамках проекта «Моя малая родина» было проведено мероприятие «Государственные символы», где учащиеся познакомились с историей символов России, Красноярского края и Пировского округа.

-*Осенняя ярмарка, в рамках формирования финансовой грамотности.* В ярмарке проучаствовали все классы. Все серьезно отнеслись к поставленным задачам. Холл второго этажа был ярко оформлен, столы в едином стиле, народные костюмы у ведущих, музыка. Мероприятие прошло совместно с ДК.

- *Новогодние мероприятия.* По предложению детей школа была оформлена в стиле зимнего леса,было красиво и эстетично. Актовый зал был оформлен совместно с воспитателями детского сада. Был разработан общий сценарий для воспитанников детского сада и учащихся 1-6 классов. Артисты были воспитатели и учителя. После сценария учащиеся 4-6 классов путешествовали по станциям, знакомились с традициями празднования нового года. Было много конкурсов, работы были все интересные,оригинальные. Выставка работ эстетично оформлена. Для старших классов прошел Голубой огонек,где в уютном зале,сидя за столиками ребята участвовали в различных конкурсах, а так же представили свои номера художественной самодеятельности.

- *День снятия блокады Ленинграда.* Прошел литературный час «Стихи о Блокаде». В основу данного мероприятия вошло знакомство с творчеством поэтов Блокадных годов. Ребята 8-11 классов выразительно прочитали стихотворения на выбор и высказали свои чувства и эмоции во время прочтения.

- *День защитника Отечества.* Мероприятия прошли по классам. Форма проведения мероприятий была разной.

- *Международный женский день.* Для девочек 1-7 классов прошли игровые состязания «А ну-ка, девочки!», а для девочек 8-11 классов прошла интеллектуально-развлекательная конкурсная программа «А ну-ка, девушки!».

- *Неделя детской книги.* Для детей начальной школы прошли мероприятия «Сказочный марафон», «Угадай книгу по иллюстрации», мастер класс «Изготовление закладки». Была запущенна акция «Дарите детские книги с любовью» на уровне поселка.

- *Школьная конференция «Моя малая Родина».* Конференция была для учащихся 1-7классов. Обучающиеся представили свои исследовательские работы на темы: «Моя улица», «Люди моего села».

*- Литературная гостиная «Поэты Пировской земли».* На вечере учащиеся познакомились с биографией и творчеством поэтов проживающих в Пировском округе, почитали их произведения. Такие литературные вечера уже стали традицией в нашей школе.

*- День Победы.* Прошли торжественные мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы. Общешкольная линейка на которой учащиеся и педагоги всей школы пели песню «Священная война» и «День Победы». Для учащихся 1-7классов была организованна квест-игра «Секретный пакет». Был проведен праздничный концерт, в котором проучаствовали все классы. Окна школы оформили в единой композиции. Состоялась трогательная встреча с детьми войны. Были и новые мероприятия, такие как «Письмо потомкам» и «Фронтовая посылка». Приняли участие в акции «Бессмертный полк» и в торжественной церемонии возложения цветов, гирлянды к памятнику.

- *Весенняя ярмарка, в рамках формирования финансовой грамотности.* В ярмарке проучаствовали все классы и коллектив педагогов. На продажу были представлены кулинарные блюда, рассада цветов, помидор.

- *Последний звонок.* В первые за всю историю школы Последний звонок прошел совместный для 9 и 11 классов.

- *Закрытие спортивного сезона «Быстрее, выше, сильнее».* Закрытие сезона началось с флешмоба, который провели девочки 6 и 10 классов. После чего прошли игры по станциям для 1-4 классов и спортивные состязания для 5-6 классов.

Все церемонии награждения школьников за активное участие в соревнованиях, конкурсах, олимпиадах проходило на школьных линейках один раз в месяц.

В течение учебного года проводились отдельные мероприятия для детей с ОВЗ. Такие как конкурс «Лучший по профессии» (швейное и столярное дело), конкурс по социально-бытовой ориентации «Мир вокруг нас», внеклассное мероприятие по защите творческих проектов, «Модный приговор».

Были разработаны и реализованы 2 социальных проекта: «Моя малая родина» и «Мелодия мыслей». Для мотивации учащихся организованы конкурсы «Богатое портфолио», «Спортсмен года», «Лучший класс». Победители данных конкурсов были награждены грамотами, поездкой в районный центр на мероприятие ко дню Защиты детей и экскурсиями в города Енисейск и Красноярск.

**«Курсы внеурочной деятельности»**

Внеурочная деятельность осуществлялась по 6 направлениям:

- познавательная деятельность;

- художественное творчество;

- туристско-краеведческая деятельность;

- спортивно-оздоровительная деятельность;

- трудовая деятельность;

- игровая деятельность.

Основной формой организации внеурочной деятельности выступают кружки и школьный спортивный клуб «Спартак».

**Количество учащихся, посещающих кружки, секции**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование программы | Направленность программы | Возраст | Количество обучающихся всего (д/м) |
| 1 | «Созвездие талантов» | Художественное | 1 класс | 3/7 |
| 2 | «ПервоЛого» (ПФФС) | Техническое | 1-2 классы | 5/9 |
| 3 | «Спортивные игры» | Физкультурно-спортивное | 1-4 классы | 16/35 |
| 4 | «Квилинг-волшебный завиток» | Художественное | 2-4 классы | 7/3 |
| 5 | «Занимательная математика» | Естественнонаучное | 3 класс | 4/8 |
| 6 | «Уроки речевого творчества» | Социально-гуманитарное | 4 класс | 1/7 |
| 7 | «Весёлые нотки» | Художественное | 1-7, класс комплект | 7/3 |
| 8 | «Мультипликация» | Техническое | 1-8, класс комплект | 8/8 |
| 9 | ФСК «Спартак» | Физкультурно-спортивное | 5-11 классы | 13/22 |
| 10 | «Шахматы детям» |  | 5- 7 классы | 1/11 |
| 11 | «Юный инспектор движения» | Социально-гуманитарное | 5-6 классы | 1/5 |
| 12 | «Мастерята» | Художественное | 1-6 классы | 9/1 |
| 13 | «Юный химик» | Естественнонаучное | 7 класс | 3/5 |
| 14 | «Занимательная химия» | Естественнонаучное | 8 класс | 6/1 |
| 15 | «Литературная студия» | Социально-гуманитарное | 7-11 классы | 7/1 |
| 16 | ИКМ «По дорогам истории» | Туристко-краеведческое | 8-10 классы | 5/1 |

В течении года школьные кружки и спортивные секции посещали - 109 учащихся, что составляет 81 % от общего количества учащихся.

**«Самоуправление»**

Школьное ученическое самоуправление осуществляется через работу РДШ. Общее количество активистов РДШ составляет 35, 10 из которых Юнармейцы. Активисты помогают разрабатывать и проводить общешкольные мероприятия.

Активное участие обучающихся в различных конкурсах, мероприятиях в рамках предложенных направлениями РДШ, показало актуальность данного детско-юношеского движения. Рассматривая работу на перспективу планируется модернизировать и активизировать деятельность школьного самоуправления по направления РДШ.

**«Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация»включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование попроблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместнойдеятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущейпрофессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации,формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональноесамоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не толькопрофессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности. В этом учебном году работа по профориентации осуществлялась через:

- проведение диагностики «Профориентационной направленности»;

- циклы профориентационных классных часов;

-участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сетиинтернет: просмотр фильмов, участие в мастер классах (Билет в будущее, Шоу профессий, Мотивирующие уроки);

- участие в профориентационных мероприятиях и конкурсах различного уровня (конкурс для детей с ОВЗ «Лучший по профессии», мастер-класс для детей с ОВЗ «Наращивание ресниц», знакомство с сельскохозяйственными профессиями «Моя профессия – моё будущее», «Пожарный – профессия героическая», «Может быть я стану педагогом»);

- встреча со студентами Красноярского финансово-экономического техникума и Красноярского технологического колледжа.

**«Школьные медиа»**

Данный модуль способствует у учащихся развитию коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности в нашей школе: - разновозрастный редакционный совет учащихся целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления. Школьный медиа центр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов.

**«Детские общественные объединения»**

На базе школы действуют детские общественные объединения– «ЮИД», «Юнармия», РДШ – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

**«Экскурсии, походы»**

Экскурсионные поездки позволяют не только хорошо отдохнуть, получить новые знания и эмоции, но и способствует сплочению коллективов.

В этом году для обучающихся МБОУ «Большекетская средняя школа» были проведены следующие экскурсии:

1. Экскурсии в Икшурминский дом-музей «Домострой» для ребят класса-комплекта.
2. Экскурсия к памятнику и могиле участника русского революционного движения Буташевтчу-Петрашевскому в с. Бельское для ребят класса-комплекта и 8 класса.
3. Экскурсия на «Обь-Енисейский водораздел» в рамках реализации проекта «Моя малая Родина» для ребят класса-комплекта и 8 класса.
4. Экскурсии на ПЧ-311 для ребят 1-6 классов.
5. Экскурсия в город Лесосибирск (Музей Леса, Собор Воздвижения Честного Креста Господня, кинотеатр, набережная реки Енисей) для ребят 8 класса.
6. Экскурсия в город Лесосибирск (Тактильная выставка, развлекательный центр) для ребят 6 класса.
7. Экскурсия в город Енисейск (Краеведческий музей, собор, окрестности города, Монастырское озеро) для детей активистов 5-11 классов.
8. Экскурсия в город Красноярск (Парк Галилео и Сады мечты) для детей активистов 5-11 классов.

**«Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка в нашей школе осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой как: - размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга (стенд учителей русского языка и литературы); благоустройство классных кабинетов, событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.)

С начала учебного года в школе обновляются стенды, закупаются жалюзи, облагораживаются зоны общего пользования.

**«Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- общешкольный родительский комитет;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений. Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

**«Классное руководство»**

Коллектив педагогов продолжает поиск средств и форм педагогической поддержки процесса саморазвития личности, ее самопознания и самоопределения. Опыт работы с классными руководителя показал, что они нуждаются в педагогической помощи и поддержке. Это потребность в новых психолого-педагогических знаниях и путях их использования в практической деятельности, в диагностики воспитательного процесса. С этой целью в школе работает методическое объединение классных руководителей. На котором, для классных руководителей были представлены для использования в работе образовательные платформы соответствующие современным требованиям (Мотивирующие уроки, Киноуроки.ру, Шоу профессий и т.д).

Приоритетные направления методической работы:

1. Информирование о нормативно-правовой базе.
2. Обобщение, систематизация и распространение педагогического опыта.
3. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

Для решения поставленных задач в течении года было проведено 5 заседаний МО классных руководителей.

Планы воспитательной работы соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа.

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час. Классный час включен в расписание, проводится в единый день и в единое время, что повысило уровень подготовки к нему, и дало возможность проводить единые классные часы по потокам.

**«Школьный урок»**

Что нужно сделать для того, чтобы наши обычные школьные уроки стали воспитывающими уроками? Какие усилия нужно предпринять учителю, чтобы проводимые им занятия влияли не только на когнитивное, но и на личностное развитие ребенка, на достижение тех целей, которые сформулированы в примерной программе воспитания? Воспитывающими наши уроки становятся тогда, когда они интересны школьникам, и те с удовольствием включаются в организуемую учителем деятельность; когда они побуждают школьников задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах; когда время от времени на них используются игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы. Ответы на эти вопросы решаются на педагогических советах и на заседаниях МО.

**«Стратегия безопасности»**

В течение сентября в рамках месячника безопасности со школьниками проводились занятия в рамках урочной и внеурочной деятельности, на которых ребята знакомились с правилами поведения в экстремальных ситуациях, отрабатывались навыки безопасного поведения при ЧС (учебные эвакуации). Учащиеся 8-11 классов на уроках ОБЖ были ознакомлены с понятиями «экстремизм и терроризм», а также с ответственностью граждан РФ за вступление в экстремистские и террористические организации, ответственностью за участие в несанкционированных митингах. Инспектором ПЧ-311, в течении всего учебного года проводились мероприятия, направленные на противопожарную безопасность, для учащихся 1-11 классов. Также проводились беседы инспектором ПДН для учащихся 5-11 классов и инспектором ГИБДД о правилах поведения на дорогах для учащихся 1-4 классов.

**Успехи обучающихся МБОУ «Большекетская средняя школа»**

**в районных, краевых и все российских конкурсах и мероприятиях**

Одним из критериев успешности воспитательной работы является участие коллектива школы в различных конкурсах. В течение учебного года учащиеся под руководством классных руководителей и учителей предметников принимали участие в соревнованиях, конкурсах и мероприятиях разного уровня.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ** | **Название конкурса** | **Номинация, направление** | **Уровень** | **Место** | **Количество участников, чел** |
| 1 | *Команда:*  Насыров Кирилл  Титенков Владимир  Иванов Николай  Гайнутдинов Владислав  Михайлов Максим  Калинин Владимир  Андреев Алексей  Рябов Степан | Соревнования по мини-футболу |  | Муниципальный | **3** | 8 |
| 2 | Дригота Анастасия | Соревнования по легкой атлетике | Метание мяча | Муниципальный | **2** | 26 |
| Андреев Алексей | Бег 60 м | **3** |
| Баталов Егор | Метание мяча | **3** |
| Насыров Кирилл | Метание мяча | **1** |
| 3 | *Команда:*  Калинин Владимир  Титенков Владимир  Насыров Кирилл  Иванов Николай  Титенкова Елизавета | Правовой турнир «Юность Красноярья» |  | Муниципальный | **3** | 5 |
| 4 | Грубов Арсений | Всероссийский творческий конкурс «Творчество без границ» для детей с ОВЗ |  | Всероссийский | **1** | 3 |
| Ларионов Дмитрий | **1** |
| Хлебников Андрей | **1** |
| 5 | Катичев Игнат | Соревнования «Кросс Нации» |  | Муниципальный | **2** | 21 |
| Кокоташ Валентин | **3** |
| Овчинникова Ангелина | **2** |
| Павлов Кирилл | **3** |
| Дригота Мария | **2** |
| Ворожейкина Лилин | **2** |
| 6 | Кокоташ Валентин | Всероссийский творческий конкурс «Моя мама лучше всех» |  | Всероссийский | **1** | 9 |
| Шпинева Инна | **2** |
| Кувшинова Арина | **2** |
| Захарова Дарья | **2** |
| Карасёва Юлия | **2** |
| 7 | Катичев Игнат | Конкурс поделок «Подарок маме приготовим сами» |  | Муниципальный | **1** | 5 |
| 8 | Байкалова Ольга | Творческий конкурс «Волшебная зима» |  | Муниципальный | **3** | 2 |
| 10 | Некрасова Софья | Творческий онлайн конкурс «Новый год! Зажигай» | Новогодняя история | Муниципальный | **1** | 10 |
| Овчинникова Ангелина | **1** |
| Сидоров Илья | **1** |
| Шпинева Инна | **1** |
| Глебко Руслан | Новогодняя сказка | **1** | 15 |
| Титенкова Елизавета | **1** |
| Марченко Степан | Подарок к Новому году | **1** | 13 |
| 11 | Овчинникова Ангелина | Творческий онлайн конкурс «Новый год! Зажигай» |  | Краевой | **3** | 7 |
| 12 | Сидоров Илья | XL открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России - 2022» |  | Муниципальный | **2** | 11 |
| 13 | *Команда:*  Насыров Кирилл  Калинин Владимир  Титенков Владимир  Иванов Николай  Балахнин Дмитрий  Пахмутов Егор  Андреев Алексей  Рябов Степан | II открытый турнир по баскетболу среди школьных команд, посвященный памяти война-интернационалиста, кавалера ордена  Красной звезды Александра Клеймюка |  | Муниципальный | **2** | 8 |
| *Команда:*  Хитрова Анна  Титенкова Елизавета  Насырова Марина  Ульянова Алиса  Гайнутдинова Евгения | **2** | 5 |
| 14 | Сидоров Илья | Соревнования по лыжным гонкам |  | Муниципальный | **2** | 13 |
| Ульянов Назар | **3** |
| Улькин Владислав | **2** |
| Дудай Глеб | **3** |
| Насыров Кирилл | **3** |
| 15 | *Команда:*  Андреев Алексей  Балахнин Дмитрий  Рябов Степан  Пахмутов Егор  Иванов Николай  Насыров Кирилл | Президентские спортивные игры | Баскетбол | Муниципальный | **3** | 6 |
| Волейбол | **2** |
| *Команда:*  Гайнутдинова Евгения  Титенкова Елизавета  Ульянова Алиса  Насырова Марина  Хитрова Анна | Баскетбол | **2** | 5 |
| Волейбол | **2** |
| 16 | Дригота Анастасия | Конкурс «Военная мощь России» |  | Муниципальный | **1** | 10 |
| 17 | Гафарова Рауза | Научно-практическая конференция | Социально-гуманитарное | Муниципальный | **1** | 2 |
| Пахмутов Егор | Биолого-химическое | **1** |
| 18 | Сидоров Илья |  |  | Муниципальный | **1** | 4 |
| Катичев Игнат | **2** |
| 19 | *Команда:*  Шакиров Максим  Шенцов Максим  Аброськин Кирилл  Улькин Владислав  Марченко Степан  Гайнутдинов Семён  Дудай Глеб  Заболотская Кристина  Дригота Мария  Минин Александр | Соревнования по регби |  | Муниципальный | **2** | 10 |
| 20 | Мальцева Аделина | Конкурс творческих работ «Мы к звездам проложили путь» |  | Муниципальный | **2** | 3 |
| 21 | Мальцева Аделина | Творческий фестиваль «Таланты без границ» | ИЗО и ДПИ | Муниципальный | **1** | 12 |
| Донченко Егор | **1** |
| Овсянников Вадим | **1** |
| 22 | Есина Наталья | Творческий конкурс «Пожарная безопасность глазами детей» | Изобразительное творчество | Краевой | **1** | 13 |
| 23 | Гаврилова Дарья | Всероссийский творческий конкурс «Мой домашний питомец» |  | Всероссийский | **1** | 4 |
| Мальцева Аделина | **1** |
| Некрасова Софья | **1** |
| Шакирова Кристина | **1** |
| 24 | Мальцева Аделина | Всероссийский творческий конкурс «Раскрась Пасхальное яйцо» |  | Всероссийский | **1** | 2 |
| Карасева Юлия | **1** |
| 25 | Сидоров Илья | Фестиваль-конкурс детско-юношеских талантов «Победа в наших сердцах» | Конкурс стихов и прозы «Пока память жива» | Муниципальный | **1** | 8 |

**Выводы:**

Анализируя проделанную работу за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что большая часть поставленных воспитательных задач выполнена в текущем учебном году. Проделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят.

**Предложения:**

1. Продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. Продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров;
5. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения;
6. Педагогу-организатору поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности;
7. Активизировать ученическое самоуправление;
8. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.