

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большекетская средняя школа»

«Утверждаю»

Директор школы

Пахмутова И.Г.



**Программа детского пришкольного
оздоровительного лагеря с дневным
пребыванием
«Клуб юных путешественников»**

Срок реализации программы: июнь 2024г

Участники: учащиеся 7-16 лет

пос. Кетский, 2024 год

Информационная карта программы

Название программы	Программа деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Клуб юных путешественников»
Наименование учреждения	МБОУ «Большекетская средняя школа» филиал «Комаровская основная школа»
Адрес учреждения	663125, Красноярский край, м.о. Пировский, с Комаровка, ул Советская, д. 5
Телефон учреждения	+7 (39166) 21-2-51
Ф.И.О. руководителя учреждения	Пахмутова Ирина Геннадьевна
Автор программы	Ульянова Светлана Ивановна
Цель программы	Создание условий для личного роста детей и подростков, развития творческих способностей, формирования личности юного гражданина России, укрепления здоровья посредством организации игры и игрового пространства
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать укреплению здоровья, закаливанию организма детей; - развивать личность ребёнка, раскрывать его способности на основе удовлетворения интересов и неудовлетворённых в школе потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных); - раскрывать творческий потенциал детей, включать их в коллективную и индивидуальную деятельность; - создать условия для социализации личности ребёнка на основе формирования его гражданской позиции; - создать условия для присвоения ребёнком морально-этических норм.
Механизм реализации программы	I этап. Подготовительный – <i>февраль – май</i> Этот этап характеризуется тем, что за несколько месяцев до открытия лагеря

досуга и отдыха начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности лагеря досуга и отдыха с дневным пребыванием детей
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря.

II этап. Организационный – июнь.

Этот период короткий по количеству дней, 1-2 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению предпочтений, пожеланий и способностей детей; оценка уровня социальных норм ребенка для проведения мониторинга по окончании смены.
- запуск программ ДО;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;

	<ul style="list-style-type: none"> • работа творческих мастерских. <p>IV этап. Аналитический – конец июня Основной идеей этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подведение итогов смены; • выработка перспектив деятельности; • анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.
<p>Методическое обеспечение программы</p>	<p>В основе реализации программы лежит деятельностный подход. Основным методом организации деятельности являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Наличие необходимой документации программы лагеря, плана работы лагеря, плана-сетки ✓ Должностные инструкции всех участников процесса ✓ Отслеживание результатов и подведение итогов ✓ Подбор методических разработок в соответствии с планом работы
<p>Основные направления</p>	<p>Оздоровление детей, формирование чувства патриотизма, развитие творческих способностей и лидерских качеств детей, развитие кругозора детей, их познавательных способностей.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья 2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, приобретение новых знаний по ОБЖ, развитие творческих способностей, детской самостоятельности. 3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

	<p>4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.</p> <p>5. Приобретение дополнительного социального опыта и обогащение уже имеющегося.</p> <p>6.Расширение кругозора детей.</p> <p>7.Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.</p>
Сроки реализации программы	Краткосрочная программа I смена с 01.06.2024 по 24.06.2024г. (21 день)
Категория обеспечения программы	Программа универсальная, т. к. может использоваться с детьми разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Возраст участников программы от 7 до 16 лет.
Кадровое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Начальник лагеря ✓ Педагоги 8 человек ✓ Учитель физической культуры ✓ Медицинский работник
Материально- технические условия реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Кабинеты с необходимым набором оборудования. ✓ Открытая спортивная площадка. ✓ Спортивный зал. ✓ Актальный зал с мультимедийным оборудованием. ✓ Столовая. ✓ Медицинский кабинет.
Социальное партнерство	МБУК «Кетский ДК», КГКУ ПЧ-311, МБУК «Комаровский СДК», МБОУ ДО «Центр внешкольной работы»,

Пояснительная записка

Нормативно правовая база

Программа летнего оздоровительного лагеря «Клуб юных путешественников» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Программа «Орлята России» и «Движение Первых» (РДДМ)
- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Приказ Минобразования России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
- Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188).
- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин 2.4.4.2599-10 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25)

- Приказ отдела образования администрации Пировского муниципального округа «О подготовке к летней оздоровительной кампании 2024 года».
- Устав ОУ.
- Положение о летнем оздоровительном лагере.
- Должностные инструкции работников летнего оздоровительного лагеря
- Заявления родителей.
- Акт приемки лагеря.

Актуальность программы

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятия детей в летний период. Посещая лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.

В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален, это непродолжение школьного образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- проблема летней занятости детей;
- укрепление здоровья учащихся;
- возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

Цель – создание условий для личного роста детей и подростков, развития творческих способностей, формирования личности юного гражданина России, укрепления здоровья посредством организации игры и игрового пространства.

Задачи:

- способствовать укреплению здоровья, закаливанию организма детей;
- развивать личность ребёнка, раскрывать его способности на основе удовлетворения интересов и неудовлетворённых в школе потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных);
- раскрывать творческий потенциал детей, включать их в коллективную и индивидуальную деятельность;
- создать условия для социализации личности ребёнка на основе формирования его гражданской позиции;
- создать условия для присвоения ребёнком морально-этических норм.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение июня 2024г.

Программа предполагает вовлечь в деятельность учащихся школы в возрасте 7 – 12 лет.

Предполагаемые результаты программы

В результате реализации программы её участники получат определённые знания, умения, навыки в социальной деятельности. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния.

Предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские способности.

Ожидаемые результаты:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья

2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, приобретение новых знаний по ОБЖ, развитие творческих способностей, детской самостоятельности.

3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

5. Приобретение дополнительного социального опыта и обогащение уже имеющегося.

6. Расширение кругозора детей.

7. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

Критерии эффективности программы:

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Концептуальные основы

Программа предназначена для организации отдыха детей во время летних каникул в лагере пребыванием сроком на 21 день. Педагогический коллектив руководствуется в работе гуманистическими принципами. Все занятия проводятся в игровой форме, предусмотрены индивидуальные и групповые формы работы. Важное место отводится развитию детского

творчества. Каждому ребёнку программой предоставлена возможность самореализации в жизнедеятельности коллектива.

Педагогические принципы программы:

1. «Дойти до каждого» - это основной принцип работы лагеря.
2. «Работа на творческий процесс и конкретный результат» - это принцип, по которому из пассивных поглотителей информации вырастают творцы, созидатели.
3. Принцип взаимоуважения, взаимопонимания, взаимопомощи между всеми участниками смены. «Уважая личность ребёнка» - создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребенка.
4. «У каждого своё дело, а вместе мы команда!» - каждый в лагере занят своим делом, у каждого своя ответственность, но общий результат.
5. Принцип самореализации детей на основе самопознания и самоопределения.
6. Принцип стимулирования творчества детей на основе включения их в реальные социально-значимые отношения.
7. Принцип эмоциональной привлекательности процесса жизнедеятельности, основанного на учете интересов и потребностей детей.

Этапы организации программы

Подготовительный этап: характеризуется подготовкой к смене.

Основные виды деятельности:

- разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели смен;
- подбор методического материала на основе учета тематики смен и контингента обучающихся;
- оформление помещений;
- обучение помощников воспитателей формам и методам работы с детьми и подростками;
- психолого-педагогические семинары для педагогического коллектива;

- установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры;

- проведение родительских собраний, анкетирование родителей;

- оформление информационных стендов для обучающихся, родителей;

- размещение информации об организации летнего отдыха обучающихся на школьном сайте.

Организационный этап:

- встреча детей, расселение по возрасту и полу, формирование отрядов;

- проведение анкетирования детей, с целью определения их психического состояния и зон тревожности;

- знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря;

- привлечение детей и подростков разных категорий в кружки по интересам и различные виды КТД;

- открытие смены.

Основной этап: непосредственная реализация программы.

- реализация основной идеи программы;

- проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;

- ежедневный контроль посещения детей с занесением отметки в журнале.

- наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, медицинских работников, воспитателей.

Заключительный этап: подведение итогов смены.

- защита проектов;

- заключительный гала-концерт;

- минута отрядного общения;

- анкетирование детей и их родителей по изучению удовлетворенности организацией лагерной смены.

Постлагерный этап:

- анализ данных психолого-педагогических диагностик;
- определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям;
- анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами;
- анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей.

Направления воспитательной работы

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Клуб юных путешественников». Все учащиеся делятся на 6 отрядов. Каждый отряд планирует свою работу с учетом общелагерного плана. Центром является территория лагеря.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития – создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Содержание программы направлено на знакомство детей с законами и традициями содружества «Орлят» через реализацию игр, участниками которой являются дети, и взрослые.

«Клуб юных путешественников» представляет собой лагерную смену, во время которой вся деятельность школьников будет направлена на расширение кругозора и развитие интереса к культуре своей страны в доступной занимательной форме. На время смены лагерь становится туристическим лагерем.

Все дети: юные туристы, объединённые в отряды. Каждый отряд имеют своё название и девиз, свои отличительные знаки (элементы одежды, эмблемы). Отряд туристов имеет своего советника (воспитатель), штурмана (вожатый) и командира отряда. Ежедневно проводится утренняя линейка, на которой звучит Гимн РФ и происходит поднятие флага РФ, кричалка и приветствие, происходит переключки отрядов, сообщается план и новости

текущего дня. В конце дня подводятся итоги, где анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

Ежедневно ребята будут заниматься проектной деятельностью своего отряда (оформление отрядной комнаты), развивать творческие способности в оформительском искусстве, в современной хореографии, вокале, в актерском мастерстве. В такой не принужденной обстановке будут проходить – отдых, воздушные, солнечные.

Оригинальность программы «Клуб юных путешественников» заключается в гармоничном сочетании спортивно-оздоровительной, общекультурной и духовно-нравственной деятельности учащихся посредством вовлечения детей в интеллектуальную, спортивно-игровую компетентности, что отражено в содержании, формах и методах деятельности лагеря. А также в работе используются направления:

- патриотическое;
- творческое;
- физкультурно-оздоровительное;
- экологическое.

В течение программы реализуется знакомство с направлениями деятельности РДДМ: «Движение Первых» и «Орлята России». В рамках смены будут проведены нацеленные на это мероприятия.

План-сетка июнь

Дата	Мероприятие	Место проведения	Ответственные
01.06.2024	1. Открытие смены: «Здравствуй, лагерь!» 2. Линейка (итоги дня).	Территория лагеря, Отрядные комнаты, ДК	
03.06.2024	1. Линейка (гимн РФ, поднятие флага РФ) 2. Анкетирование (на входе). 3. Мероприятие: «День велосипедиста» 4. Проектирование отрядных комнат; - принятие правил поведения в лагере (проведение инструктажа) - обустройство отрядного пространства - выборы командиров отрядов 5. Линейка (итоги дня).	Территория лагеря, Отрядные комнаты	
04.06.2024	1. Линейка (гимн РФ, поднятие флага РФ) 2. Час отряда: «Дорогою добра» 3. Игра: «Будь в Движении» 4. Запуск рейтинга отрядов 5. Работа кружков 6. Линейка (итоги дня).	Территория лагеря, Отрядные комнаты	
05.06.2024	1. Линейка (гимн РФ, поднятие флага РФ) 2. Час отряда: «Открываем страницы интересной книги» 3. Мероприятие «Там, на неведомых дорожках» 4. Работа кружков 5. Запуск конкурса рисунков: «Мой любимый литературный герой» 6. Линейка (итоги дня).	Территория лагеря, Отрядные комнаты	
06.06.2024	1. Линейка (гимн РФ, поднятие флага РФ) 2. Час отряда: «Дружба – главное чудо» 3. Профилактическая беседа по ПБ: «Безопасность на каникулах» 4. Работа кружков	Территория лагеря, Отрядные комнаты	

	<p>5. Отрядные игры на сплочение</p> <p>6. Запуск конкурса постов Вконтакте от РДДМ: «Мне в лагере нравится...»</p> <p>7. Линейка (итоги дня)</p>		
07.06.2024	<p>1. Линейка (гимн РФ, поднятие флага РФ)</p> <p>2. Час отряда: «Дружба – главное чудо»</p> <p>3. Спектакль: «Добрым быть никогда не поздно»</p> <p>4. Работа кружков</p> <p>5. Отрядные игры на сплочение</p> <p>6. Запуск конкурса постов Вконтакте от РДДМ: «Мне в лагере нравится...»</p> <p>7. Линейка (итоги дня)</p>	Территория лагеря, Отрядные комнаты	
10.06.2024	<p>1. Линейка (гимн РФ, поднятие флага РФ)</p> <p>2. Час отряда «Открываем Россию»</p> <p>3. Квест-игра: «День Первых»</p> <p>4. Работа кружков</p> <p>5. Игры на свежем воздухе</p> <p>6. Линейка (итоги дня)</p>	Территория лагеря, Отрядные комнаты ДК	
11.06.2024	<p>1. Линейка (гимн РФ, поднятие флага РФ)</p> <p>2. Фестиваль мастер-классов от вожатых</p> <p>3. Концертная программа, посвященная Дню России</p> <p>4. Работа кружков</p> <p>5. Интервью у отрядов от РДДМ</p> <p>6. Линейка (итоги дня)</p>	Территория лагеря, Отрядные комнаты	
13.06.2024	<p>1. Линейка (гимн РФ, поднятие флага РФ)</p> <p>2. Общелагерный экодесант</p> <p>3. Мастер-классы от ЦВР</p> <p>4. Работа кружков</p> <p>5. Запуск конкурса эко-плакатов: «Сохрани планету»</p> <p>6. Игры на свежем воздухе</p> <p>7. Линейка (итоги дня)</p>	Территория лагеря, Отрядные комнаты	
14.06.2024	<p>1. Линейка (гимн РФ, поднятие флага РФ)</p> <p>2. Час отряда: «Мы – туристы»</p>	Территория лагеря, Отрядные	

	<ul style="list-style-type: none"> 3. Мероприятие «Мы – Орлята» 4. Работа кружков 5. Спортивные игры 6. Просмотр фильма 7. Линейка (итоги дня) 	комнаты	
17.06.2024	<ul style="list-style-type: none"> 1. Линейка (гимн РФ, поднятие флага РФ) 2. Час отряда: «Викторина по туризму» 3. Спортивная игра-эстафета с показом пожарной техники 4. Работа кружков 5. Запуск конкурса рисунков: «Правильное питание – залог здоровья» 6. Отрядные игры 7. Линейка (итоги дня) 	Территория лагеря, Отрядные комнаты	
18.06.2024	<ul style="list-style-type: none"> 1. Линейка (гимн РФ, поднятие флага РФ) 2. Час отряда: «Правила ПДД» 3. Мероприятие: «Физкульт-УРА!» 4. Работа кружков 5. Запуск конкурса рисунков: «В здоровом теле – здоровый дух» 6. Линейка (итоги дня) 	Территория лагеря, Отрядные комнаты	
19.06.2024	<ul style="list-style-type: none"> 1. Линейка (гимн РФ, поднятие флага РФ) 2. Час отряда по подготовке импровизационной сценки 3. Мероприятие: «Шоу: «Импровизация» 4. Работа кружков 5. Запуск конкурса стен-газет: «Мы - Первые» 6. Игры на свежем воздухе от РДДМ 7. Линейка (итоги дня) 	Территория лагеря, Отрядные комнаты	
20.06.2024	<ul style="list-style-type: none"> 1. Линейка (гимн РФ, поднятие флага РФ) 2. Час отряда: «Все профессии нужны – все профессии важны!» 3. Мероприятие от РДДМ по профориентации: «Шаг в будущее» 4. Работа кружков 5. Запуск конкурса рисунков: «Моя 	Территория лагеря, Отрядные комнаты	

	<p>будущая профессия»</p> <p>6. Спортивные игры</p> <p>7. Линейка (итоги дня)</p>		
21.06.2024	<p>1. Линейка (гимн РФ, поднятие флага РФ)</p> <p>2. Час отряда: «Живая память!»</p> <p>3. Патриотическая квест-игра от РДДМ: «Мы помним, мы гордимся!»</p> <p>4. Съёмка фильма про лагерную смену</p> <p>5. Игры на свежем воздухе</p> <p>6. Линейка (итоги дня)</p>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты ДК</p>	
24.06.2024	<p>1. Линейка (гимн РФ, поднятие флага РФ)</p> <p>2. Час отряда по подготовке к закрытию лагеря</p> <p>3. Закрытие лагеря: «Последняя экспедиция»</p> <p>4. Подведение итогов рейтинга отрядов</p> <p>5. Линейка (итоги дня)</p>	<p>Территория лагеря, Отрядные комнаты, ДК</p>	

Режим работы

№ п/п	Наименование дел	Время работы	Ответственный
1	Встреча детей	8 ⁴⁵ – 9 ⁰⁰	
2	Линейка	9 ⁰⁰ – 9 ¹⁰	
3	Утренняя зарядка	9 ²⁰ – 9 ⁴⁰	
4	Медосмотр	9 ⁴⁰ – 10 ⁰⁰	
5	Завтрак	10 ⁰⁰ - 10 ⁴⁰	
6	Час отряда	10 ⁴⁰ – 11 ³⁰	
7	Общелагерное мероприятие	11 ³⁰ - 12 ³⁰	
10	Обед	12 ³⁰ - 13 ³⁰	
11	Трудовой десант	13 ³⁰ – 13 ⁵⁰	
12	Уход домой	13 ⁵⁰	

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение

Методическое

1. Наличие программы лагеря, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Материально-техническое обеспечение

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий (игровая комната, спортзал, территория лагеря, Дом культуры, сельская библиотека).

2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника

Название	Описание
Территория лагеря	Площадка для проведения мероприятий, спортивных игр на свежем воздухе.
Спортивный зал	Наличие разнообразного спортивного инвентаря: скакалки, обручи, мячи, бадминтон.
Зал для игры в настольный теннис	Теннисный стол. Ракетки. Мячи.
Актальный зал	Настольные игры: шашки, различные игры для детей, книги, раскраски, DVD, музыкальный центр, мультимедийная установка.
Столовая	Столы, стулья, столовые принадлежности.

Факторы риска и меры их профилактики

№ п/п	Факторы риска	Методы профилактики
1	Неблагоприятные погодные условия	Заменить мероприятием без выхода на улицу.
2	Жара	Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время, находится на открытом солнце.
3	Отсутствие воды	Запас питьевой воды.
4	Травмы и ушибы	Предупреждение и профилактика травматизма. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника.
5	Несоблюдение режима дня	Разъяснительные беседы о необходимости соблюдения режима дня.
6	Инфекционные заболевания	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Беседы медицинского работника по теме.

Мониторинг воспитательного процесса

В течение смены проводится диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворенности детьми от пребывания в лагере и изучение удовлетворенности педагогов от собственной деятельности в летнем лагере.

Ежедневно перед выходом каждый ребенок оставляет жетон, по цвету соответствующий его настроению, определяющий деятельность прошедшего дня. По количеству жетонов (по цвету) воспитатель заполняет отрядный дневник настроения.

За каждую неделю дела подводятся итог качества работы, в конце смены общий итог.

Качество дня определяется по двум критериям:

1. Оценка качества дела педагогами.
2. Оценка дела детьми.

Каждый критерий состоит из нескольких диагностических параметров, которые оцениваются индивидуально каждым взрослым и ребенком по шкале количества цветных жетонов. Получив «картинку» качества прошедшего дня, можно при подготовке следующего уделить повышенное внимание качественному изменению уровня тех параметров, которые недостаточно высоко оценены.

Параметры для оценки педагогов:

1. Организация работы.
2. Содержательная насыщенность.
3. Эмоциональность.
4. Включенность детей в деятельность.
5. Качество.

Параметры для оценки детей:

1. Важно.
2. Интересно.
3. Дружно.
4. Полезно.
5. Впервые.

Если дело по всем параметрам прошло на «отлично» - жетон красный;

Если один или два параметра требуют более тщательного подхода к делу – жетон зеленый.

Если по большинству параметров требуется более тщательная подготовка – жетон синий.

В конце смены наглядно видно насколько была плодотворной работа педагогического состава лагеря и над чем необходимо работать. Также можно узнать состояние психологического климата в течение смены (как комфортно было детям).

Методы диагностики

- Проведение стартового анкетирования: каждый ребенок помещает в отрядный уголок смайлик настроения, с каким он пришел в лагерь и заполняет анкету.

- Проведение анкетирования по окончанию смены: каждый ребенок помещает в отрядный уголок смайлик настроения, с которым он покидает лагерь, заполняет анкету.

Список литературы

1. Андреева О.С., Водовозова М.Ю., Селиванова О.А., Старцева Н.Г. Проект организации профилактической работы в период летней оздоровительной компании «Лето-пора находок, а не потерь». Г.Тюмень 2008 г. Департамент по спорту и молодежной политике Тюменской области АО Тюменской области «Областной центр профилактики и реабилитации»
2. Арсенина Е.Н. «Возьми с собой в лагерь..» Издательство «Учитель», Волгоград.2008 г.
3. Коган.М.С. .«С игрой круглый год» Сибирское университетское издательство. Новосибирск. 2006.
4. Никульников.А.Н..«Школьная площадка» Новосибирск. 2006.
5. Соколова.Л .«Необычные праздники дома, в школе и во дворе». Новосибирск. 2007.
6. Соколова Н.В. Лето, каникулы –путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, -О.: «Детство», 2009 г.
7. Титов С.В. ,Здравствуй, лето! – Волгоград, Учитель, 2007 г.
8. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки.М.,2009 г.
9. Серия: «Праздник в школе». Минск. «Красико-Принт». 2007.
10. Газета «Педсовет» за 2000-2009 год.
11. Газета: «Последний звонок» за 2000-2009 год.
12. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», №2 – 2008

Анкеты (на входе)

Мы снова вместе!

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Фамилия, имя, отчество _____
2. Дата рождения: число _____, месяц _____, год _____.
3. В какой класс перешёл _____
4. Я пришёл в лагерь для того, чтобы _____
5. Вожатого представляю себе как _____
6. Моё самое любимое занятие _____
7. Мои первые впечатления о лагере _____
8. Каким должен быть житель вашего дома _____
9. Есть ли у тебя аллергия (на что)? _____
10. Был ли ты в лагере раньше? (каком) _____
11. Любишь ли ты общаться с людьми? _____
12. Как ты относишься к спорту? _____

Анкеты (последний день смены)
по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

1. Что ты ожидал (а) от лагеря? _____
2. Что тебе понравилось в лагере? _____
3. Что тебе не понравилось? _____
4. Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? _____
5. Было ли скучно в лагере? _____
6. Было ли тебе страшно? _____
7. Что бы ты хотел (а) пожелать себе? _____
8. Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам? _____
9. Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам ?. _____
10. Самое важное событие в лагере? Было или оно? _____
11. – Закончи предложения: Я рад, что _____
Мне жаль, что _____
Я надеюсь, что _____
Твое имя, фамилия и автограф на память _____

**Анкета по изучению удовлетворенности детей организацией
лагерной смены (на выходе)**

1. Чего ты ожидал от лагерной смены?

(из предложенного списка выбери три варианта ответа)

- встреч со знаменитыми, интересными людьми
- просмотра новых художественных и мультипликационных фильмов
- возможность попробовать себя в роли жюри
- возможности проявить себя в разных направлениях
- зрелищности и веселья
- приятного времяпровождения
- ничего
- свой вариант

2. Насколько оправдались твои ожидания?

- оправдались полностью, все было здорово
- могло быть и лучше
- программа была скучной и неинтересной
- Мне запомнилось только _____

- свой вариант _____

3.Кем ты был в течении смены?

- членом детского жюри
- активным участником всех дел
- заинтересованным зрителем
- наблюдателем
- свой вариант _____

4. Если бы ты был организатором, то изменил бы (убрал, добавил ...)

5. Твое самое яркое впечатление о лагере

Анкета
по выявлению степени удовлетворенности родителей
организацией лагеря

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
Организацией отдыха вашего ребенка				
Организацией оздоровления вашего ребёнка				
Организацией питания в лагере				
Учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере.				
Возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка.				
Организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий.				
Участием ребенка в мероприятиях.				
Организацией работы кружков и секций.				
Взаимодействием всех организаций на территории села по организации отдыха и оздоровления детей				

Ваши пожелания: